

Projekt

UCHWAŁA NR

RADY MIEJSKIEJ W OLECKU

z dnia 2020 r.

w sprawie przyjęcia „Strategii rozwoju oświaty Gminy Olecko na lata 2020-2025”

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 i art. 18 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2020 r., poz. 713,1378) oraz art. 11 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910, 1378) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Strategię rozwoju oświaty Gminy Olecko na lata 2020-2025”, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

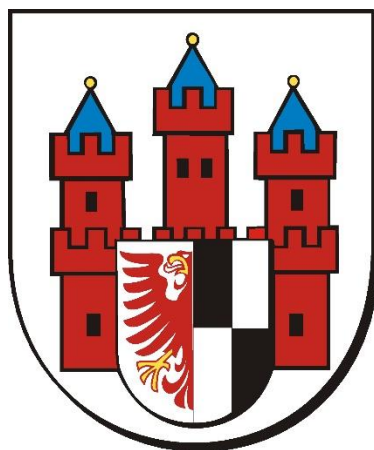
§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej

Alicja Stefanowska

Załącznik do uchwały Nr
Rady Miejskiej w Olecku
z dnia 2020 r.

Strategia Rozwoju Oświaty Gminy Olecko na lata 2020-2025



2020 rok

Spis treści

Wprowadzenie	str.3
I Charakterystyka Gminy Olecko	str.6
II Diagnoza aktualnego stanu oświaty w Gminie Olecko	str.10
1. Sieć szkół i przedszkoli	str.10
2. Stan organizacji szkół podstawowych i przedszkola prowadzonych przez Gminę Olecko	str.30
3. Stan organizacji szkół podstawowych i przedszkoli prowadzonych przez inne organy prowadzące	str.37
III Analiza wybranych wskaźników oświatowych	str.40
1. Wskaźniki efektywność kształcenia	str.40
2. Inwestycje i remonty jednostek oświatowych w latach 2015-2019	str.42
3. Projekty edukacyjne realizowane w jednostkach oświatowych Gminy Olecko w latach 2014-2020	str.45
4. Dowóz uczniów, pomoc materialna	str.47
5. Dane finansowe	str.48
IV Kierunki rozwoju Gminy Olecko	str.51
1. Analiza SWOT wybranych obszarów lokalnego systemu oświatowego	str.51
2. Wyniki badań wskazanych obszarów szkół i przedszkola	str.59
3. Misja oświaty Gminy Olecko	str.118
4. Cele strategiczne i operacyjne.....	str.118
V Źródła finansowania	str.126
VI Monitoring i ewaluacja	str.126
VII Spis załączników	str.127
VIII Spis zdjęć i ilustracji oraz wykresów i tabel	str.127

Wprowadzenie

Rozwój Olecka – to rozwój komplementarny, spójny z polityką państwa i wynikający ze współpracy z samorządem województwa. Jednym z podstawowych elementów rozwoju jest inwestycja w oświatę na szczeblu samorządu. Doceniając dotychczasowe sukcesy i osiągnięcia należy wskazać nowe cele do realizacji w celu permanentnego podnoszenia jakości pracy w oleckiej edukacji.

Wyzwania cywilizacyjne, to także nowe działania w sferze oświaty, to wymagania doskonałej współpracy rodziców, nauczycieli, uczniów i całego środowiska oświatowego. To wyzwania cywilizacyjne, na które odpowiedzieć może tylko wysoka jakość i jasne standardy pracy w szkołach i przedszkolu.

Samorząd Olecka, jako organ prowadzący dla szkół i przedszkola podejmuje innowacyjne działania i rozwiązania, tworząc spójny system edukacji w gminie. Wyznaczając kierunki rozwoju daje szansę na właściwy rozwój młodego pokolenia, umożliwiając dalszą drogę edukacyjno – zawodową.

Tworząc ten dokument wyznaczone zostały nowe cele strategiczne oświaty w naszym samorządzie i działania służące ich realizacji oraz określające zasady monitorowania i ewaluacji wdrażania przyjętej Strategii.

Uwarunkowania prawne

Realizując zadania własne w zakresie oświaty samorząd Olecka będzie kierował się przede wszystkim przepisami prawa wynikającymi z poniższych aktów prawnych i dostosowywał możliwości i sposób realizacji Strategii Rozwoju Oświaty Gminy Olecko na lata 2020-2025 do zmian w polityce oświatowej państwa:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r. poz.713),
 - 2) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r. poz. 1327),
 - 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r. poz. 910),
 - 4) ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (tekst jednolity z 2020 r. poz. 17, z późn. zm.),
 - 5) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity z 2019 r. poz. 2215),
 - 6) ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (tekst jednolity z 2020 r. poz. 1133)
- i rozporządzeń wykonawczych do przedmiotowych ustaw.

W przepisach oświatowych ustawodawca wskazał, że m.in. do zadań gminy należy:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Budowanie Strategii miało za zadanie wskazać dobre i słabe strony oleckiej oświaty, jednocześnie wykorzystać potencjał społeczny do diagnozy i określenia niezbędnych działań. Nadrzędny cel, to wysoka jakość usług oświatowych świadczonych przez samorząd, reagowanie na bieżące zmiany i modyfikacje systemu oświaty oraz dostosowywanie finansowania edukacji do możliwości i potrzeb tej sfery.

Zespoły planowania strategicznego

Zarządzeniem Nr ORN.0050.148.2019 Burmistrza Olecka z dnia 15 listopada 2019r. w sprawie powołania zespołów do spraw opracowania Strategii Rozwoju Oświaty Gminy Olecko na lata 2020-2025 został powołany skład osób do prac nad strategią, które pracowały w zespołach: ds. „dydaktyki, wychowania i opieki oraz czasu wolnego ucznia”, „nauczyciela”, „infrastruktury” oraz „organizacji i zarządzania w oświacie”.

Podczas prac nad Strategią zorganizowano kilkanaście spotkań, w tym z grupami roboczymi, podczas których m.in. wypracowano główne obszary, które stały się przedmiotem pracy nad niniejszą Strategią.

Prace, metodą warsztatową, prowadzone były w poszczególnych grupach nad analizą SWOT w proponowanych obszarach. Założony został portal, gdzie były prezentowane efekty pracy oraz aktualny stan prawny – weryfikowany na bieżąco. Oprócz prac w grupach tematycznych prowadzone były prace online.

Po podsumowaniu analizy SWOT we wspomnianych grupach roboczych wypracowano narzędzia badawcze. Określono grupy badawcze, termin i harmonogram badań. Badaniami zostali objęci wszyscy chętni rodzice i nauczyciele wszystkich gminnych szkół podstawowych i przedszkola.

Badania zostały przeprowadzone zgodnie z założeniami – podsumowanie i wstępne wnioski były prezentowane na spotkaniu grup roboczych. Wypracowane wstępne wnioski i opinie oraz kierunki rekomendacji. Analizie poddano propozycję misji, celów strategicznych i operacyjnych wynikających z analizy SWOT, przeprowadzonych badań, analizy zasobów posiadanych przez Gminę Olecko oraz uwag i sugestii organu wykonawczego samorządu. Prace na bieżąco były konsultowane z Burmistrzem i pracownikami urzędu, modyfikowane i dostosowywane do potrzeb i oczekiwań. Szczegółowe wyniki badań w podziale na poszczególne pytania (zamknięte, jak i otwarte) zostały przekazane zainteresowanym szkołom podstawowym i przedszkolu w celu analizy oraz podjęcia stosownych działań. Wszystkie opracowania znajdują się w Wydziale Edukacji – wraz z materiałem źródłowym (wypełnionymi kwestionariuszami ankiet).

Narzędzia badawcze znajdują się w załącznikach.

Projekt dokumentu został również poddany konsultacjom społecznym.

Składamy serdeczne podziękowania wszystkim, którzy przyczynili się do powstania niniejszego dokumentu. Państwa praca i cenne uwagi były niezwykle pomocne przy redagowaniu zapisów Strategii, dzięki czemu mamy nadzieję, że powstały dokument wyznaczać będzie pożądane cele rozwoju gminnej edukacji.

Metodologia tworzenia Strategii Rozwoju Oświaty Gminy Olecko na lata 2020-2025

W pracy nad Strategią Rozwoju Oświaty Gminy Olecko na lata 2020-2025 roku przyjęto następujący plan działań:

1. Diagnoza stanu edukacji w Gminie Olecko w latach 2015/2016 – 2019/2020:
 - a) analiza obszaru organizacyjnego, merytorycznego i materialnego,
 - b) analiza SWOT – określenie słabych i silnych stron stanu oświaty w samorządzie oraz określenie jej szans i zagrożeń,
 - c) przeprowadzenie badań pedagogicznych.
2. Określenie misji oświaty w Gminie Olecko oraz wyznaczenie jej celów strategicznych i operacyjnych, wskazanie zadań realizacyjnych.
3. Określenie zasad monitorowania i ewaluacji strategii.

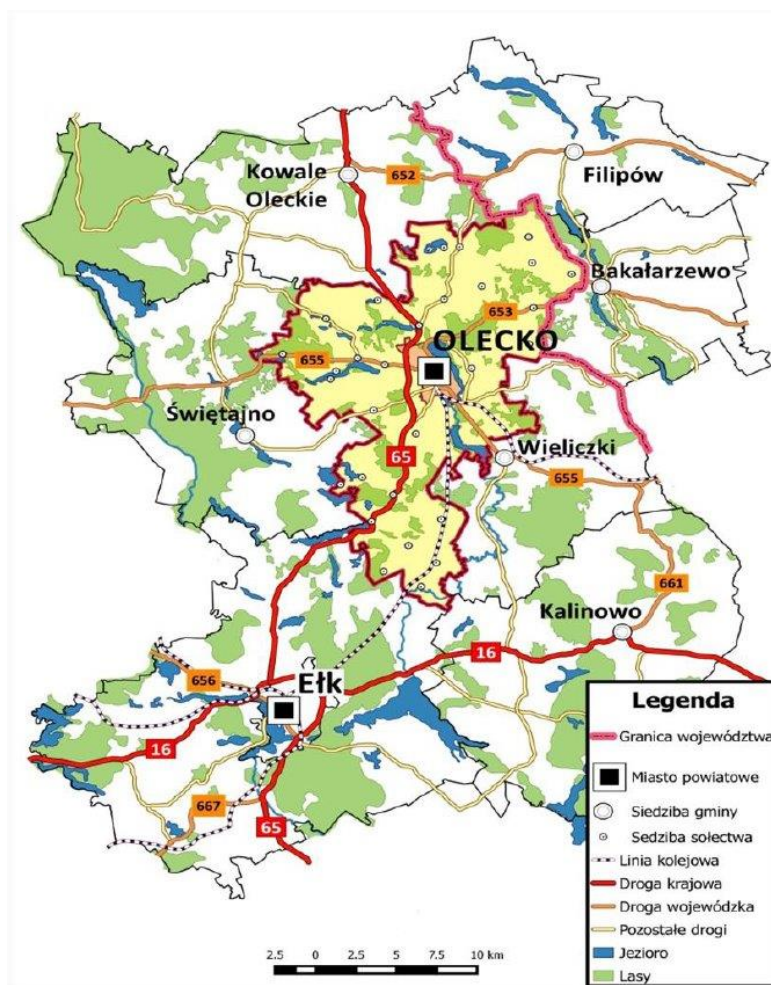
Aby właściwie dokonać analizy i należyście zdiagnozować problemy edukacji w gminie, 15 listopada 2019 roku Burmistrz Olecka powołał zespoły merytoryczne. W pracach zespołów, które liczyły blisko 60 osób, wzięły udział osoby reprezentujące instytucje oświaty, zarówno publiczne jak i niepubliczne, organizacje pozarządowe, jednostki organizacyjne gminy, lokalny samorząd. Prace nad Strategią odbywały się w ramach cyklicznych spotkań poszczególnych zespołów problemowych w obszarach: „dydaktyki, wychowania i opieki oraz czasu wolnego ucznia”, „nauczyciel” „infrastruktura”, „organizacja i zarządzanie w oświacie”.

Strategia ma charakter ramowy i otwarty, to znaczy wskazuje główne obszary i kierunki działania. Każda nowa inicjatywa może poszerzać jej zakres. Zadania realizacyjne Strategii mogą być uzupełniane bądź zmieniane (w zależności od zmieniających się uwarunkowań oraz prowadzonego monitoringu, przygotowanej ewaluacji). Do współpracy mogą być pozyskiwane nowe podmioty.

I Charakterystyka Gminy Olecko.

Gmina Olecko usytuowana jest na terenie powiatu oleckiego, położonego na północno-wschodnich krańcach województwa warmińsko-mazurskiego. Poza Gminą Olecko powiat tworzą trzy gminy wiejskie: Kowale Oleckie, Świętajno i Wieliczki. Największą jest miejsko-wiejska Gmina Olecko, w skład której, poza miastem, wchodzi 43 miejscowości, zgrupowane w 35 sołectwach. Gmina Olecko zajmuje powierzchnię 26 600 ha (w tym samo miasto 1 142 ha), co stanowi 30,5 % obszaru powiatu oleckiego, 1% obszaru województwa warmińsko-mazurskiego.

Ilustracja nr 1 – mapa Gminy Olecko



Siedzibą władz Gminy jest miasto Olecko, które dla najbliższych miejscowości stanowi ośrodek handlowo-usługowy, oświatowy, sportowy, ochrony zdrowia, kulturalno-rozrywkowy oraz administracyjno-finansowy.

W Olecku krzyżują się ważne szlaki komunikacyjne prowadzące między innymi do przejść granicznych z Federacją Rosyjską i Litwą. Odległości z Olecka do wybranych miast

wynoszą: Giżycko – 56 km, Ełk – 30 km, Suwałki – 35 km, Gołdap – 37 km, Warszawa – 267 km, Białystok - 135 km, Olsztyn – 161 km . Najbliższe drogowe przejście graniczne znajduje się w Gołdapi - Obwód Kaliningradzki oraz w Ogrodnikach i Budzisku na granicy z Litwą.

W Gminie przecina się droga nr 65 Gołdap – Olecko – Ełk – Białystok – Bobrowniki z drogami: Olecko – Augustów nr 654, Olecko – Suwałki nr 653, Olecko – Giżycko nr 655. Teren gminy jest bardzo urozmaicony. Znajdują się tutaj ciągi wzgórz morenowych, z najwyższym szczytem – Szeskie Wzgórza (309 m n.p.m.) położonym w sąsiedniej gminie, liczne pagórki, rozległe równiny oraz zagłębienia.

Zdjęcie nr 1 - Olecko

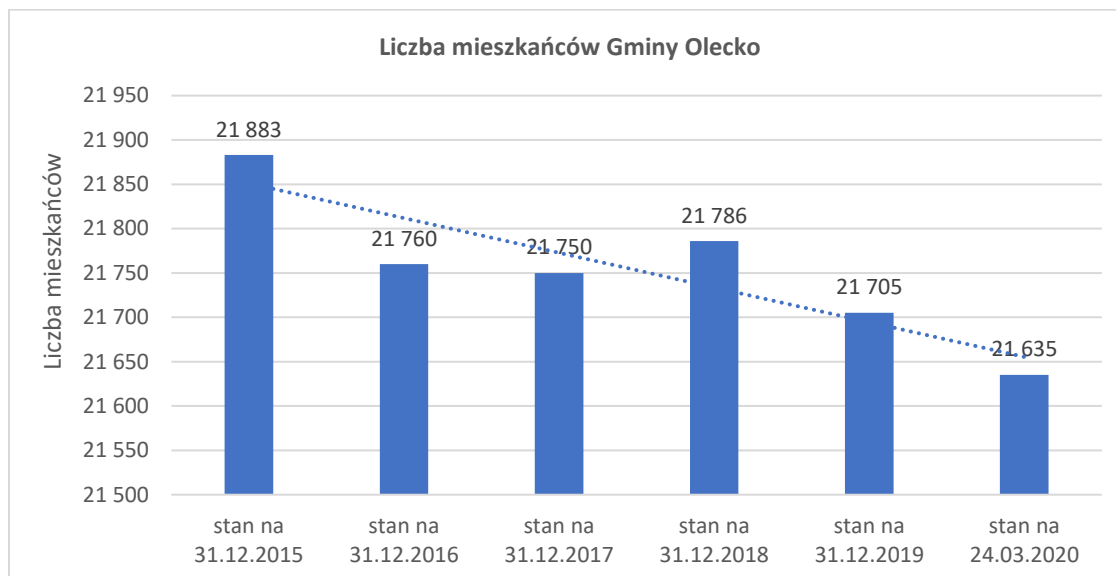


Krajobraz gminy tworzą kompleksy terenów zielonych. Lasy stanowią 16% powierzchni. Znajdują się tu głównie lasy świerkowo - sosnowe, połączone terenów z roślinnością błotną i torfowiskową. W niedalekiej odległości (od 15 do 40 km) usytuowany jest Wigierski Park Narodowy, Suwalski Park Krajobrazowy, Puszcza Augustowska, Puszcza Borecka i Puszcza Romincka. Lasy są siedliskiem wielu gatunków zwierząt, m.in. żubra, łosia, bobra, jelenia, sarny, dzika i zająca. Krainę tę charakteryzuje niezwykle bogactwo ptaków. Bogactwem naturalnym gminy są jeziora. Na terenie Gminy występuje 16 jezior. Ponadto część obszarów Gminy leży nad brzegiem 6 jezior położonych w sąsiednich gminach. Największe z nich to Oleckie Wielkie (227 ha), Dobskie (144 ha), Sedraneckie (77 ha).

Gminę zamieszkuje 21 635 mieszkańców (wg stanu na dzień 24.03.2020 r.), co stanowi ponad 63% ludności powiatu oleckiego. Liczba ludności Gminy Olecko w okresie 2015-2019 była stosunkowo stabilna.

Dane demograficzne pochodzą z Ewidencji Ludności Urzędu Miejskiego w Olecku.

Wykres nr 1 – liczba mieszkańców Gminy Olecko – lata 2015 – 2020



Spośród ludności Gminy Olecko zdecydowana większość 74,35 %, tj. 16 086 osób mieszka w mieście Olecko, natomiast 25,65 % na terenach wiejskich.

Wykres nr 2 – mieszkańcy Olecka - struktura



Liczba kobiet stanowi 51,25% wszystkich mieszkańców gminy, ich liczba większa jest również na terenie miasta Olecko (52,22%), natomiast na terenach wiejskich mężczyźni stanowią większość, tj. 51,58% populacji.

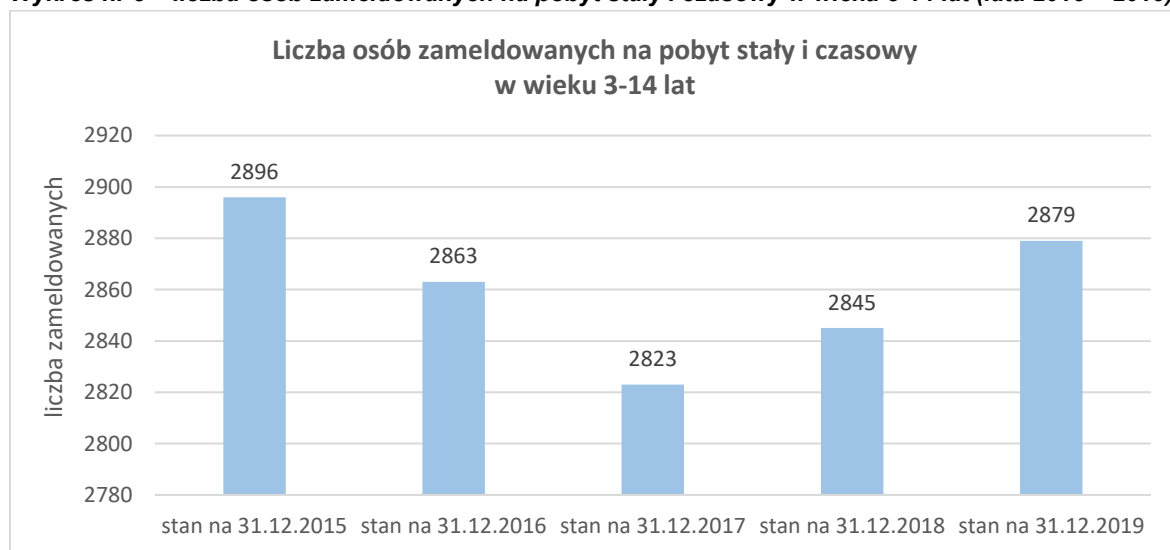
Analiza liczebności mieszkańców Gminy, z uwzględnieniem grup wiekowych, wykazała, że najmniej liczną grupę stanowią dzieci i młodzież (0-19 lat)– 20,61%. Większą o 0,15%, tj. 20,76% stanowi grupa w wieku 60/65 i więcej lat. Najliczniejszą grupą mieszkańców Gminy Olecko jest grupa w wieku 20-60/65 lat - 58,63%, mieszkańców w tzw. wieku produkcyjnym.

Do zakresu działania gminy należą wszystkie sprawy publiczne o znaczeniu lokalnym, niezastrzeżone ustawami na rzecz innych podmiotów. Jednym z zadań własnych gminy jest zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej.

Ustanowiona przez państwo polskie struktura organizacyjna oświaty zapewnia w szczególności realizację prawa do nauki poprzez kształcenie, wychowanie i opiekę. Obejmuje ona publiczne i niepubliczne przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, policealne, artystyczne oraz szkoły specjalne i placówki oświatowo-wychowawcze oraz opiekuńcze.

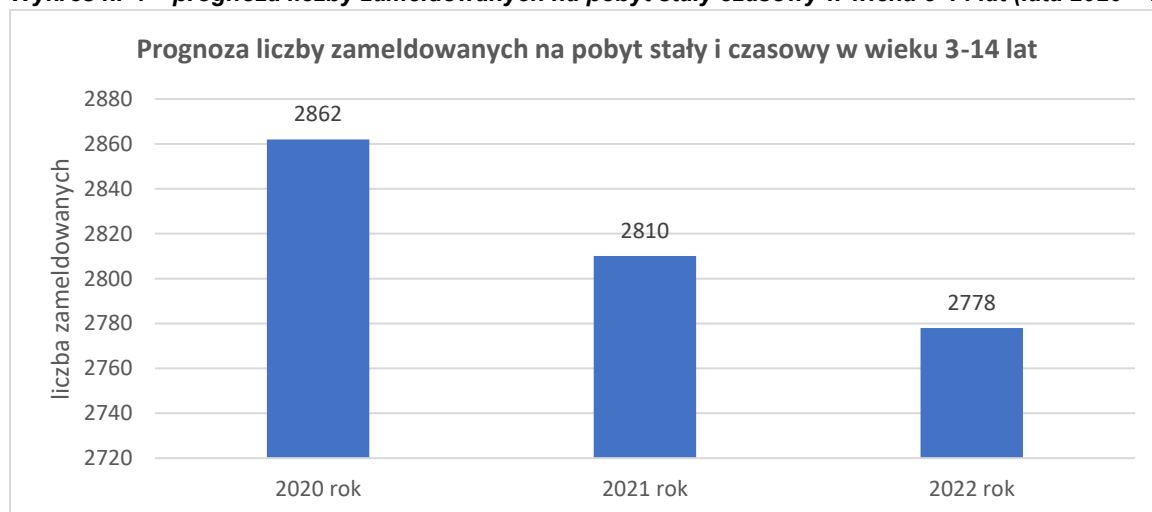
Liczba dzieci w wieku 3-14 lat zameldowanych na pobyt stały i czasowy na terenie Gminy Olecko na przestrzeni ostatnich lat jest zbliżona i przedstawia się następująco:

Wykres nr 3 – liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy w wieku 3-14 lat (lata 2015 – 2019)



Prognoza na lata 2020-2022 wskazuje na spadek w stosunku do stanu na dzień 31.12.2019 o 101 osób w 2022 roku.

Wykres nr 4 – prognoza liczby zameldowanych na pobyt stały i czasowy w wieku 3-14 lat (lata 2020 – 2022)



II. Diagnoza aktualnego stanu oświaty w Gminie Olecko.

1. Sieć szkół i przedszkoli.

Gmina Olecko jest organem prowadzącym dla 7 publicznych szkół podstawowych (4 znajdują się na terenie miasta i 3 - na terenie wiejskim), 1 publicznego przedszkola oraz 4 zespołów wychowania przedszkolnego (zlokalizowanych na terenie wiejskim).

1) szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Olecko:

Od 1 września 2017 r. weszła w życie reforma oświaty, w myśl której 24 marca 2017 r. Rada Miejska w Olecku podjęła uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego. Dokonano przekształcenia: trzech 6-klasowych szkół podstawowych w szkoły ośmioletnie (SP1, SP3, SP Gąski), trzech zespołów szkół, w skład których wchodziła szkoła podstawowa i gimnazjum w szkoły podstawowe (SP4, SP Judziki, SP Babki Oleckie), dwóch gimnazjów w szkoły podstawowe (SP 2, SP Kijewo).

Zgodnie z uchwałą Nr ORN.0007.56.2019 Rady Miejskiej w Olecku z dnia 28 czerwca 2019r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Olecko oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych na terenie Gminy Olecko funkcjonuje:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku,
- Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku,
- Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku,
- Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach,
- Szkoła Podstawowa w Kijewie (zlikwidowana z dniem 31 sierpnia 2020 r.),
- Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich,
- Szkoła Podstawowa w Judzikach.

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku to placówka o bogatej tradycji i historii. Szkoła pełni ważną rolę w środowisku lokalnym, jest placówką, do której uczęszczały całe rodziny: dziadkowie, rodzice i wnuki. Historia i tradycja, poszanowanie wartości przekazywane uczniom przez ich bliskich są ważnym spoiwem programu wychowawczego, którego przewodnią myślą są wyryte na sztandarze szkoły słowa: Bóg – Honor – Ojczyzna. Oferta edukacyjna szkoły jest bardzo bogata, znaleźć w niej można szereg kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych, realizowane są projekty edukacyjne, kampanie profilaktyczne, akcje prozdrowotne, wyjazdy studyjne, wycieczki, lekcje pokazowe i warsztaty.

Szkoła Podstawowa Nr 1 dysponuje 22 salami lekcyjnymi, 4 salami przeznaczonymi dla oddziałów przedszkolnych, salą gimnastyczną, salą do zajęć sportowych i biblioteką.

W szkole prowadzone są klasy sportowe o profilu pływania (I – III klasa), piłka siatkowa i piłka nożna dla dziewcząt i chłopców (IV – VIII klasa). Do realizacji zajęć sportowych wykorzystywana jest zarówno baza szkolna – boisko „Orlik” oraz Hala widowiskowo-sportowa z pływalnią w Olecku. Sprawdzianem umiejętności uczniów jest udział w zawodach sportowych, konkursach, olimpiadach, przeglądach na terenie szkoły, a także na szczeblu miejskim, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym, gdzie zdobywają liczne nagrody. Uczniowie wyróżniający się wysokimi wynikami w nauce otrzymują „Złotą Tarczę” lub „Srebrną Tarczę”.

W celu poszukiwania nowych rozwiązań pedagogicznych Szkoła m.in. przystąpiła do Klubu Szkół UNICEF, podjęła wieloletnią współpracę z Bractwem Rycerskim „APIS”, współpracuje ze szkołami noszącymi imię patrona Henryka Sienkiewicza – uczestniczy w Złotach Szkół Sienkiewiczowskich oraz je organizuje.

W Szkole Podstawowej Nr 1 prężnie działa Samorząd Uczniowski, który angażuje się w organizację imprez szkolnych i obejmuje patronatem akcje charytatywne, z których są znani w środowisku lokalnym, m. in. Czar Bożego Narodzenia (XIV edycja 2019), adopcja na odległość, pomoc na rzecz rodzin potrzebujących czy bezdomnych zwierząt.

Placówka jest organizatorem wielu atrakcyjnych imprez cyklicznych takich jak: Rodzinne Spotkania z Jedyńką, Dzień Patrona, Dzień Europejski, Obchody Roku Wielkiego Polaka, Noc z Biblioteką, Zimowy Turniej Piłki Nożnej. Szkoła jest uczestnikiem wielu akcji ogólnopolskich, m.in.: Katyń...ocalić od zapomnienia, Ogólnopolska Kampania „Szkoła bez przemocy”, „Bezpieczne dziecko na drodze”, „Śniadanie daje moc”, Sprzątanie Świata. Uzyskała tytuł „Szkoła Wierna Dziedzictwu”.

W Szkole Podstawowej Nr 1 w Olecku funkcjonują oddziały przedszkolne, działa stołówka szkolna oferująca smaczne i oparte na zasadach zdrowego żywienia posiłki dla dzieci z oddziałów przedszkolnych i obiady uczniom i pracownikom szkoły. Kuchnia szkolna przygotowuje posiłki również dla uczniów Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich i Judzikach.

Zdjęcie nr 2 – Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku – budynek szkoły



Zdjęcie nr 3 – Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku –widok z boiska orlik



Według stanu na 30 IX 2019r.

obwód szkoły
Batorego, Żeromskiego, Baczyńskiego, Sienkiewicza, Kasprowicza, Orzeszkowej, Asnyka, Reymonta, Przybyszewskiego, Mickiewicza, Syrokomli, Konopnickiej, Zana, Reja, Kochanowskiego, Słowackiego, Prusa, Janusza Korczaka, Broniewskiego, Staffa, Kajki, Tuwima, Dąbrowskiej, Norwida, Stanisława Lema, Czesława Miłosza, Kościuszki, Aleja Zwycięstwa nr: parzyste od 4 do 14 bez 6a, i nieparzyste od 23 do 39b (za rzeką), Rzeźnicka, Jagiellońska, Aleje Lipowe, Cisowa, Mazurska, 1-Maja nr od 18 do 22 (za rzeką), Młynowa, Warmińska, Nocznickiego nr 19, 24, 26 (za rzeką), Rzemieślnicza, Przemysłowa, Targowa, Osiedle Lesk, Lesk, Szosa do Krupina

stan nauczycieli - wg wieku			
do 30 lat	od 31 do 40 lat	od 41 do 50 lat	51 lat i więcej
3	13	15	29

liczba uczniów (szkoła podstawowa, oddziały przedszkolne)	liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba opinii
687	2	139

liczba oddziałów (szkoła podstawowa, oddziały przedszkolne)	liczba sal	baza sportowa
32	22 sale lekcyjne, 4 sale oddziałów przedszkolnych, biblioteka	sala gimnastyczna, sala do zajęć sportowych

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku jest jedną z najstarszych szkół w Olecku. Mieści się w trzech budynkach połączonych ze sobą łącznikiem. Szkoła - mimo, iż jedna z najstarszych - jest nowoczesną placówką, dynamicznie rozwijającą swoje zadania statutowe, dostosowującą swoją ofertę edukacyjną do zainteresowań i potrzeb wszystkich uczniów.

Dużą zaletą szkoły jest wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna, która odznacza się bogatym doświadczeniem zawodowym. Nauczyciele przygotowują uczniów do udziału w konkursach, w których odnoszą znaczące sukcesy, zarówno artystyczne, jak i sportowe. Na terenie szkoły prowadzone są zajęcia pozalekcyjne z robotyki, rytmiki oraz tańca towarzyskiego.

Szkoła dysponuje 17 salami lekcyjnymi, 2 salami przeznaczonymi dla oddziałów przedszkolnych. Sale lekcyjne są przestronne, dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne

i rzutniki multimedialne. Pięć sal jest wyposażonych w tablice interaktywne. Szkoła posiada również zaplecze sportowo – rekreacyjne: sala gimnastyczna i siłownia z łazienkami i przebieralniami dla dziewcząt i chłopców, a także placem zabaw dla dzieci i uczniów klas młodszych. Zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są na terenie szkoły oraz Hali widowiskowo-sportowej z pływalnią „Lega”.

Szkoła Podstawowa Nr 2 daje uczniom możliwość korzystania z obiadów, a dzieciom z oddziału przedszkolnego ze śniadania i podwieczorku, które są przygotowywane na miejscu w nowocześnie wyposażonej szkolnej kuchni. Kuchnia przygotowuje również obiady dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku. Placówka uczestniczy również w „Programie dla szkół”, przekazując uczniom kl. I - V co najmniej 3 razy w tygodniu świeże owoce i warzywa oraz produkty mleczne.

W placówce działa samorząd uczniowski i Szkolny Klub Wolontariatu, który aktywnie włącza się w życie szkoły poprzez organizację różnych imprez i akcji charytatywnych z udziałem uczniów i rodziców.

Zdjęcie nr 4 – Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku – budynek szkoły (wejście od strony ul. Armii Krajowej)



Zdjęcie nr 5 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku – budynek szkoły (wejście główne)



obwód szkoły
Armii Krajowej, Chopina, Gołdapska, Gdańska, Słowiańska, Czerwonego Krzyża, Sokola, Spacerowa, Wiejska, Kopernika, 11 Listopada, Ludowa, Składowa, Moniuszki, Kiepury, Wieniawskiego, Leśna, Sportowa, Sembrzyckiego, Paderewskiego, Szymanowskiego, Letnia, Parkowa, Klonowa, Kasztanowa, Brzozowa, Dębowa, Akacjowa, Wierzbowa, Grabowa, Andrzeja Legusa, Janusza Pawłowskiego, Mariana Szeremety, Park, Jeziorna, Stroma, Partyzantów, Zamkowa, Plac Zamkowy, miejscowości: Imionki, Skowronki, Możne, Raczki Wielkie, Nowa wieś 1-18, Szczecinki, Dąbrowskie - Osada, Dworek Mazurski, Przytuły

stan nauczycieli - wg wieku			
do 30 lat	od 31 do 40 lat	od 41 do 50 lat	51 lat i więcej
2	6	11	17

liczba uczniów (szkoła podstawowa, oddziały przedszkolne)	liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba opinii
317	3	74

liczba oddziałów (szkoła podstawowa, oddziały przedszkolne)	liczba sal	baza sportowa
16	17 sal lekcyjnych, 2 sale oddziałów przedszkolnych	sala gimnastyczna i siłownia z łazienkami i przebieralniami, aula

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku położona jest blisko centrum miasta w budynku zabytkowym objętym pieczęcią konserwatorską. Bazę stanowi dwupiętrowy budynek szkolny oraz dobudowana w 2003 roku pełnowymiarowa sala gimnastyczna wraz z zapleczem sportowym i sanitarnym. W 2018 roku zmodernizowano przyszkolne obiekty sportowe, tj. boisko ze sztuczną murawą do piłki nożnej oraz bieżnię lekkoatletyczną i boisko do gier zespołowych z nawierzchniami tartanowymi. Dla młodszych dzieci zbudowano plac zabaw.

Uczniowie osiągają wysokie wyniki w nauce, czego dowodem są sukcesy w wielu konkursach na szczeblu powiatu i województwa. Placówka posiada finalistów i laureatów konkursów przedmiotowych. Wychowankowie osiągają wiele sukcesów przeglądach muzycznych, tanecznych, zawodach sportowych na szczeblu gminnym oraz na szczeblach wojewódzkich i ogólnopolskich. Od 2005 roku Szkoła prowadzi oddziały sportowe i wyróżnia się w środowisku zdobywając corocznie I lub II miejsce w rywalizacji sportowej szkół województwa warmińsko – mazurskiego. Uczniowie z oddziałów sportowych osiągają tytuły mistrzowskie zarówno w dyscyplinach lekkiej atletyki, jak i grach zespołowych.

W szkole prowadzone są zajęcia SKS, Oleckiej Szkoły Sztuk Walki Karate Kyokushin oraz kursy tańca. Placówka jest organizatorem szkolnych konkursów wiedzy i konkursów tematycznych. Realizowane są innowacje pedagogiczne z języka polskiego i zajęć doradztwa zawodowego. Szkoła przygotowuje też uczniów do „egzaminu” na kartę rowerową.

Uczniowie szkoły systematycznie podejmują działalność wolontaryjną w ramach grupy misyjnej „Promyki Nadziei” czy Koła Caritas, których opiekunami są nauczyciele. Korzystają z szerokiego wachlarza zajęć pozalekcyjnych finansowanych ze środków unijnych, które służą kształtowaniu umiejętności kluczowych, a także rozwijaniu talentów i predyspozycji dzieci, są to m.in. zajęcia plastyczne, muzyczne, z zakresu edukacji medialnej czy robotyki. Ponadto uczniowie działają w organizacjach szkolnych, takich jak: Samorząd Uczniowski czy Uczniowski Klub Sportowy "Trójka".

Corocznie uczniowie pod kierunkiem nauczycieli podejmują szereg inicjatyw związanych z ekologią przyczyniając się do ochrony zasobów środowiska i kształtowania nawyków proekologicznych wśród społeczności lokalnej. Rezultatem działań było przyznanie Szkole Międzynarodowego Certyfikatu Szkół dla Ekorozwoju "Zielona Flaga" w latach 2013 - 2014, a w roku 2015 na okres trzech lat. Ponadto Warmińsko – Mazurski Kurator Oświaty nadał Szkole Certyfikat "Szkoła Przyjazna Środowisku" w roku szkolnym 2017/2018. Liczne działania na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz kilkuletnie zaangażowanie nauczycieli w projekt edukacji globalnej zaowocowało przyznaniem placówce Certyfikatu Szkoła Liderów w roku szkolnym 2016/2017.

Szkoła dysponuje piętnastoma salami dydaktycznymi, w tym bardzo nowoczesną pracownią językową, której wyposażenie sfinansowano ze środków projektu unijnego. Przy Szkole Podstawowej Nr 3 funkcjonują oddziały przedszkolne, które mieszczą się w dwóch przystosowanych salach. Biblioteka z czytelnią wyposażona w sprzęt multimedialny umożliwia między innymi projekcję filmów oraz korzystanie z zasobów Internetu. Do ćwiczeń dla młodszych dzieci przeznaczono aulę, gabinet do zajęć logopedii i terapii pedagogicznej oraz dwie sale do zajęć integracji sensorycznej. Do realizacji zajęć klas sportowych wykorzystywane są obiekty szkolne – sala gimnastyczna (która jest również miejscem spotkań i uroczystości szkolnych, ponadto posiada profesjonalne nagłośnienie), boisko ze sztuczną murawą do piłki nożnej oraz bieżnia lekkoatletyczna i boisko do gier zespołowych. W budynku znajduje się stołówka z aneksem kuchennym do wydawania posiłków, które przygotowywane są przez kuchnię w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku.

Zdjęcie nr 6 – Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku – budynek szkoły (wejście od strony ul. Kolejowej)



Zdjęcie nr 7 – Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku – budynek szkoły (widok od strony boiska)



Do Szkoły Podstawowej Nr 1,2 i 3 organizowany jest dowóz uczniów na następujących trasach:

- Olecko – Imionki PKP – Krupin – Raczki Wielkie – Szczecinki – Olecko (SP2, SP1);
- Olecko (SP1) – Skowronki – Moźne – Moźne – Dąbrowskie – Przystanek Dworek Mazurski – Olecko (SP2) – Olecko (UM) – Olecko (SP1);
- Olecko (SP1) – Skowronki – Moźne – Moźne – Dąbrowskie – Przystanek Dworek Mazurski – Olecko (SP2) – Olecko (UM) – Olecko (SP1);
- Olecko (SP1) – Imionki – Łęgowo – Olecko (SP2, SP3, SP1).

Według stanu na 30 IX 2019r.

obwód szkoły
Plac Wolności, Wojska Polskiego, Cicha, Kolejowa, Kamienna, Przykamienna, Zielona, Środkowa, Plac Wieży Ciśnień, Słoneczna, Wiśniowa, Tunelowa, Przytorowa, 1 Maja nr 1-17 (przed rzeką), Grunwaldzka, Wąska, Zyndrama, Wodna, Nocznickiego bez nr 19, 24, 26 (przed rzeką), Osiedle nad Legą, Łąkowa, Aleja Zwycięstwa nr parzyste 2, 6a oraz nr nieparzyste od 3 do 17 (przed rzeką)

stan nauczycieli - wg wieku			
do 30 lat	od 31 do 40 lat	od 41 do 50 lat	51 lat i więcej
0	11	14	18

liczba uczniów (szkoła podstawowa, oddziały przedszkolne)	liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba opinii
417	3	95

liczba oddziałów (szkoła podstawowa, oddziały przedszkolne)	liczba sal	baza sportowa
21	15 (w tym nowoczesna pracownia językowa), biblioteka z czytelnią, aula, gabinet do zajęć logopedii i terapii pedagogicznej oraz dwie sale do zajęć integracji sensorycznej	sala gimnastyczna z zapleczem sportowym i sanitarnym, boisko ze sztuczną murawą do piłki nożnej, bieżnia lekkoatletyczna i boisko do gier zespołowych z nawierzchniami tartanowymi

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku została założona w 1981 roku. Nową szkołę umieszczono w budynku przy ulicy Kolejowej 33, opuszczonym wcześniej przez liceum ogólnokształcące (wówczas ul. Lenina). W 1998 r. przeniesiono ją do nowo wybudowanej siedziby na osiedlu Siejnik I 14. W latach 2005-2017 funkcjonowała wraz z Gimnazjum nr 1 w Olecku w powołanym do tego celu Zespole Szkół w Olecku. Od 1.09.2017 r., w wyniku reformy oświatowej i związanym z tym wygaszaniem gimnazjów i przekształceniem Zespołu Szkół w Olecku w Szkołę Podstawową nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku, funkcjonuje jako samodzielna jednostka.

Szkoła pełni w środowisku znaczącą rolę, jest nie tylko miejscem nauki dzieci i młodzieży, ale również organizatorem lub współorganizatorem akcji, przedsięwzięć i imprez o charakterze wychowawczym, opiekuńczym, a także sportowym i kulturalnym.

Placówka posiada kilkudziesięcioletnie doświadczenie w kształceniu uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w integracji ich z pozostałymi uczniami oraz środowiskiem szkolnym i lokalnym.

Bazę lokalową szkoły stanowi samodzielny budynek. Obecnie szkoła posiada łącznie 16sal lekcyjnych (w 9 salach są tablice interaktywne, w dwóch monitory interaktywne w pozostałych projektory multimedialne), 2 sale oddziałów przedszkolnych, 1 sala integracji sensorycznej, 1 świetlicę szkolną, 1 świetlicę opiekuńczo – wychowawczą („Kraąg”), 1 bibliotekę szkolną z 2 czytelniami, 1 pomieszczenie stołówki szkolnej, salę gimnastyczną, 2 gabinety pedagoga i psychologa, gabinet logopedyczny, 4 gabinetów do zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych (w tym jedna wyposażona w ekran multimedialny), plac zabaw dla dzieci, siłownię plenerową, kompleks boisk.

Szkoła w ostatnich 5 latach pozyskała własnymi siłami z funduszy zewnętrznych ponad 1,6 miliona zł na zajęcia, wyjazdy edukacyjne uczniów, doskonalenie nauczycieli, wsparcie rodziców i wyposażenie szkoły. W latach 2010-2015 – 1, 2 miliona zł na zajęcia, obozy, doskonalenie nauczycieli i wyposażenie szkoły.

Do szkoły organizowany jest dowóz uczniów na następujących trasach: Olecko – Doliwy – Jurki – Gordejki (w stronę Giż) – Gordejki wieś – Duły – Jaški – Kolonia Olecko – Olecko (SP4); Olecko – Olszewo – Gordejki Małe – Olecko (SP4); Olecko – Giże – Olecko (SP4); Olecko – Rosochackie – Dobki – Zielonówek – Olecko (SP4). Dowóz uczniów niepełnosprawnych do Szkoły Podstawowej Nr 4 realizuje autobus 19 osobowy przystosowany do przewozu osób niepełnosprawnych.

Zdjęcie nr 8 – Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku – budynek szkoły (wejście główne)



Zdjęcie nr 9 – Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku – sala gimnastyczna



Według stanu na 30 IX 2019r.

obwód szkoły
Osiedle Siejnik I, Osiedle Siejnik II, Ełcka, Tartaczna, Zamostowa, Szosa do Świętajna, Produkcyjna, Siejnik, Rosochackie, Zielonówek, Gize, Jaški, Dobki, Olszewo, Doliwy, Dudy, Gordejki, Gordejki Małe, Olecko-Kolonia

stan nauczycieli - wg wieku			
do 30 lat	od 31 do 40 lat	od 41 do 50 lat	51 lat i więcej
3	16	12	17

liczba uczniów (szkoła podstawowa, oddziały przedszkolne)	liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba opinii
359	36	42

liczba oddziałów (szkoła podstawowa, oddziały przedszkolne)	liczba sal	baza sportowa
18	16 sal lekcyjnych (w 9 salach są tablice interaktywne, w dwóch monitory interaktywne w pozostałych projektory multimedialne), 2 sale oddziałów przedszkolnych, 1 sala integracji sensorycznej, 1 świetlica szkolna, 1 świetlica opiekuńczo – wychowawcza, 1 biblioteka z 2 czytelniami, 1 pomieszczenie stołówki szkolnej; 2 gabinety pedagoga i psychologa, gabinet logopedyczny, 4 gabinety do zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych	sala gimnastyczna, kompleks boisk, siłownia plenerowa, plac zabaw

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach jest nowoczesną placówką, dynamicznie rozwijającą się, realizującą swoje zadania statutowe i dostosowującą swoją ofertę edukacyjną do potrzeb i zainteresowań uczniów. Uczeń – Rodzic – Nauczyciel to trzy podmioty obdarzające się szacunkiem i zaufaniem. Wzajemna życzliwość i partnerstwo wspomaga funkcjonowanie szkoły i zapewnia optymalne planowanie rozwoju.

Priorytetem placówki jest rozwój zdolności każdego ucznia i szeroko rozumianych kompetencji społecznych. W środowisku lokalnym jest ośrodkiem propagującym patriotyzm, poszanowanie tradycji państwowych, narodowych i lokalnych, służących budowaniu poczucia godności narodowej i przynależności społecznej. Chętnie i z powodzeniem włącza się w organizację i przygotowanie uroczystości gminnych, powiatowych i lokalnych.

Placówka mieści się w trzech budynkach:

I Budynek główny – przeznaczony jest dla uczniów klas IV-VIII, ponieważ znajdują się w nim pracownie przedmiotowe, gabinety specjalistyczne i sala gimnastyczna.

II Budynek edukacji wczesnoszkolnej – przeznaczony jest dla uczniów klas I-III, a ponadto mieści się w nim pracownia informatyczna z robotyką, sale sensoryki i doświadczenia świata.

III Budynek wielofunkcyjny – mieści się w nim stołówka szkolna z zapleczem, świetlica szkolna, biblioteka z czytelniami, Zespół Wychowania Przedszkolnego, świetlica z elementami socjoterapii.

Atutem szkoły jest wyposażenie sal lekcyjnych w najnowocześniejszy sprzęt multimedialny i dydaktyczny. Sala gimnastyczna, boisko z naturalną murawą i nawierzchnią tartanową pozwala doskonalić umiejętności sprawnościowe uczniów i rozwijać talenty sportowe. Przy obiektach sportowych położone są tereny rekreacyjne – z dużym ogrodem badawczym, plac zabaw i siłownia zewnętrzna (utworzone dzięki sołectwu), z których uczniowie korzystają podczas przerw. Są one także miejscem do przeprowadzania ciekawych zajęć edukacyjnych.

Przy szkole funkcjonuje nowoczesna kuchnia, spełniająca wszelkie standardy, dzięki temu wszyscy uczniowie otrzymują pełnowartościowe posiłki w stołówce. Kuchnia obsługuje także inne szkoły w gminie, tj. Szkołę Podstawową Nr 4 oraz Szkołę Podstawową w Kijewie, a ponadto realizuje programy: Pij mleko, Owoce i warzywa w szkole, Przyjaciele Kubusia, Gotuj się na zmiany.

Społeczność szkolna tworzy wspierający się zespół, który dzięki otwartości i współpracy na wielu płaszczyznach, rozwija swoje kompetencje. W 2019 roku szkoła otrzymała certyfikat „Wierni dziedzictwu”. W placówce działa drużyna harcerska „Orły”, która podtrzymuje i pielęgnuje tradycje narodowe i państwowe, a także zespół redagujący gazetkę szkolną „Mały Piłsudczyk”.

Szkoła uczestniczy w projektach unijnych, z których pozyskuje sprzęt multimedialny, pomoce dydaktyczne oraz dodatkowe godziny zajęć pozalekcyjnych.

Przy szkole działa Stowarzyszenie „Ku Słońcu”, które wspiera działalność szkoły poprzez liczne projekty kulturalne, sportowe, ekologiczne. Pozyskuje fundusze na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, np. teatralne, judo, plastyczne. Wzbogaca szkołę w sprzęt sportowy oraz liczne stroje i kostiumy sceniczne. Współorganizuje cykliczne przedstawienia teatralne, wycieczki, imprezy i przedstawienia okolicznościowe dla społeczności lokalnej. W ramach współpracy z warszawską fundacją CEMEX – budujemy przyszłość, utworzono minipark przy szkole.

Szkoła współpracuje z innymi placówkami – ze szkołą w Ostrowitem i drużyną harcerską z Bytomia, dzięki czemu dzieci mogą korzystać w okresie letnim ze sprzętu wodnego pod opieką instruktorów i ratowników.

Realizowane są programy: *Program dla szkół, Trzymaj formę, Szkoła Promująca Zdrowie, Bieg po zdrowie.*

Przy placówce funkcjonuje Zespół Wychowania Przedszkolnego, w którym realizowany jest projekt Kreatywne Przedszkole, dzięki któremu został on wyposażony w najnowocześniejszy sprzęt multimedialny, pomoce dydaktyczne oraz zabawki rozwijające kreatywne myślenie.

**Zdjęcie nr 10 – Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach – budynek szkoły
(wejście główne)**



**Zdjęcie nr 11 – Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach – budynek szkoły
(widok od strony ogrodu)**



Według stanu na 30 IX 2019r.

obwód szkoły
Gąski, Kukowo, Ślepie, Zabelne i Zajdy

stan nauczycieli - wg wieku			
do 30 lat	od 31 do 40 lat	od 41 do 50 lat	51 lat i więcej
0	5	9	5

liczba uczniów (szkoła podstawowa, oddziały przedszkolne, zespół wychowania przedszkolnego)	liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba opinii
139	2	4

liczba oddziałów (szkoła podstawowa, oddziały przedszkolne, zespół wychowania przedszkolnego)	liczba sal	baza sportowa
10	9 sal lekcyjnych, 2 sale terapeutyczne, 1 sala zespołu oddziału przedszkolnego, 1 sala oddziału przedszkolnego	sala gimnastyczna, boisko z naturalną murawą i nawierzchnią tartanową

Funkcjonująca do 31 sierpnia 2020 r. **Szkoła Podstawowa w Kijewie** była placówką nowoczesną, otwartą na potrzeby środowiska, współpracującą z wieloma instytucjami. Zarówno budynek, jak i sprzęt oraz wyposażenie edukacyjne spełniały wszelkie standardy i normy. Dzieci podczas zajęć lekcyjnych przebywały pod opieką doświadczonych nauczycieli, a podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych również rodziców, którzy brali odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci.

Misją szkoły było stwarzanie w sposób odpowiedzialny i z uwzględnieniem oczekiwań rodziców, warunków bezpiecznego, wszechstronnego i indywidualnego rozwoju każdego ucznia.

Wiodące kierunki szkoły opierały się na dążeniu do integracji społeczności szkolnej, wykorzystaniu walorów przyrodniczych, rozwijaniu samodzielności i samorządności uczniów, kształtowaniu właściwej postawy moralnej, etycznej, umożliwieniu rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, duchowego i fizycznego uczniów, działaniach umacniających zdrowie i dobre samopoczucie uczniów i pracowników, poszanowaniu indywidualnych potrzeb i zasobów każdego ucznia.

Absolwent Szkoły Podstawowej w Kijewie, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności, dokonywał świadomych wyborów i odnajdywał swoje miejsce w otaczającym świecie.

Zdjęcie nr 12 – Szkoła Podstawowa w Kijewie – budynek szkoły



Zdjęcie nr 13 – Szkoła Podstawowa w Kijewie – budynek szkoły (widok od strony posesji)



Dowóz uczniów Szkoły Podstawowej w Kijewie zorganizowany był wspólnie z dowozem do Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach realizowanym przez 2 autobusy na następujących trasach: Olecko (SP1) – Olecko (Siejnik PKS) – Kukowo (ferma) – Kukowo (przed lasem) – Zabelne Zajdy Folwark – Gąski (szkoła) – Świdry – Dzięgiele Oleckie – Gąsiorówko – Babki Gąseckie – Kijewo (szkoła) Dzięgiele Oleckie – Gąski (szkoła); Olecko – Kukowo wieś – Kukowo Kolonia – Ślepie – Gąski (SP) – Kukówko – Gąski (SP) – Ślepie – Zatyki – Wólka Kijewska – Kijewo (SP) – Zatyki – Wólka Kijewska – Ślepie – Gąski (SP).

Według stanu na 30 IX 2019r.

obwód szkoły
Kijewo, Wólka Kijewska, Babki Gąseckie, Zatyki, Dzięgiele, Świdry

stan nauczycieli - wg wieku			
do 30 lat	od 31 do 40 lat	od 41 do 50 lat	51 lat i więcej
1	6	1	4

liczba uczniów (szkoła podstawowa, zespół wychowania przedszkolnego)	liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba opinii
23	2	20

liczba oddziałów (szkoła podstawowa, zespół wychowania przedszkolnego)	liczba sal	baza sportowa
3	7 sal lekcyjnych, 1 sala ZWP	brak

Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich znajduje się we wsi położonej w malowniczej okolicy przy drodze Olecko – Filipów w odległości ok. 8 km na północ od miasta. Aż 96% uczniów mieszka na wsi, z czego 89% jest dowożonych (>5 i 10km), a tylko 11% dochodzi do szkoły.

Uczniowie chętnie uczęszczają do szkoły. Placówka bierze udział w wielu projektach unijnych, zyskując tym samym nowoczesne pomoce naukowe i zapewniając ciekawe zajęcia. W szkole zapewnia się dzieciom możliwość korzystania z obiadów, a dzieci uczestniczą w programie "Pij mleko" oraz "Owoce i warzywa w szkole". Przy Szkole Podstawowej w Babkach Oleckich funkcjonuje Zespół Wychowania Przedszkolnego.

Obiekt szkolny posiada pomieszczenia do realizacji działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych: 8 sal lekcyjnych, 1 sala przeznaczona dla ZWP. Niestety placówka nie posiada stołówki, biblioteki oraz sali gimnastycznej. Dużym problemem są wąskie korytarze i brak szatni. Mimo mało sprzyjających warunków lokalowych, społeczność szkolna tworzy przyjazny klimat, a w otoczeniu szkoły znajduje się boisko trawiaste do gry w piłkę nożną, ręczną, koszykową, siatkową, do rzutu kulą i skocznię do skoku w dal. Uczniowie na zajęciach z wychowania fizycznego korzystają z transportu na Halę widowiskowo-sportową z pływalnią „Lega” w Olecku.

Zdjęcie nr 14 – Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich – budynek szkoły



Zdjęcie nr 15 – Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich – tablica upamiętniająca Żołnierza Wyklętego – Władysława Toruńskiego



Według stanu na 30 IX 2019r.

obwód szkoły
Babki Oleckie, Plewki, Pieńki, Borawskie Małe, Sedranki, Dąbrowskie, Kolonie Dąbrowskie, Łęgowo

stan nauczycieli - wg wieku			
do 30 lat	od 31 do 40 lat	od 41 do 50 lat	51 lat i więcej
0	7	8	7

liczba uczniów (szkoła podstawowa, oddziały przedszkolne, zespół wychowania przedszkolnego)	liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba opinii
110	4	68

liczba oddziałów (szkoła podstawowa, oddziały przedszkolne, zespół wychowania przedszkolnego)	liczba sal	baza sportowa
10	8 sal lekcyjnych, 1 sala oddziałów przedszkolnych, 1 sala dla zespołu wychowania przedszkolnego	brak

Szkoła Podstawowa w Judzikach jest szkołą z tradycjami. To miejsce, które integruje społeczność lokalną. Uroczystości szkolne i sołeckie są często realizowane wspólnie: „Choinki noworoczne”, Dni rodziny, Dożynki, Święto ziemniaka, „Dni Europy”, uroczystości patriotyczne. Rodzice wspierają placówkę jako aktorzy we wspólnych przedstawieniach teatralnych szkolnego koła teatralnego pn. „Teatryk nieduży”. Uczniowie Szkoły działają w wielu akcjach patriotycznych i obywatelskich za swoje działania na rzecz edukacji globalnej otrzymała tytuł „Lidera w Edukacji Globalnej”.

Szkoła Podstawowa w Judzikach posiada bogatą bazę lokalową. Dysponuje 8 salami lekcyjnymi, 2 salami ZWP, dobrze wyposażoną biblioteką szkolną i stołówką z aneksem kuchennym. Teren szkoły posiada dwa boiska trawiaste, jedno do piłki siatkowej, drugie do piłki nożnej. Placówka dysponuje placem zabaw dla uczniów najmłodszych (pozyskany z projektu inicjatyw lokalnych pn. „Kraina dziecięcej zabawy”) oraz wiatą z miejscem na grilla (należącą do sołectwa Judziki, z której wspólnie korzystają). Dodatkowo do zajęć sportowych wykorzystywana jest baza sportowa znajdująca się na terenie Lenart około 200 metrów od szkoły (pełnowymiarowe boisko, bieżnia tartanowa, zaplecze sanitarne i siłownia plenerowa). W dalszej części posesji szkoły jest zagospodarowane miejsce na ognisko z ławkami i zielenią utworzone z programu Młodzieżowe Inicjatywy Obywatelskie.

Zdjęcie nr 16 – Szkoła Podstawowa w Judzikach – budynek szkoły



Zdjęcie nr 17 – Szkoła Podstawowa w Judzikach – ogród przyszkolny



Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich zorganizowany jest wspólnie z dowozem do Szkoły Podstawowej w Judzikach realizowanym przez 2 autobusy będące własnością gminy.

Według stanu na 30 IX 2019r.

obwód szkoły
Judziki, Lenarty, Biała Olecka, Białskie Pola

stan nauczycieli - wg wieku			
do 30 lat	od 31 do 40 lat	od 41 do 50 lat	51 lat i więcej
0	4	5	8

liczba uczniów (szkoła podstawowa, zespół wychowania przedszkolnego)	liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba opinii
69	8	28

liczba oddziałów (szkoła podstawowa, zespół wychowania przedszkolnego)	liczba sal	baza sportowa
9	8 sal lekcyjnych, 2 sale zespołu wychowania przedszkolnego, biblioteka	2 boiska trawiaste (do piłki siatkowej, do piłki nożnej) baza sportowa znajdująca się na terenie Lenart około 200 metrów od szkoły (pełnowymiarowe boisko, bieżnia tartanowa, zaplecze sanitarne i siłownia plenerowa

2) przedszkole publiczne, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, inne formy wychowania przedszkolnego

Zgodnie z uchwałą Nr ORN.0007.39.2018 Rady Miejskiej w Olecku z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie ustalenia sieci przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Olecko funkcjonuje:

a) Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Krasnal w Olecku

Gmina Olecko jest organem prowadzącym dla jednego przedszkola publicznego. Przedszkole Krasnal to placówka z tradycją dbająca o wartości, wspierająca każde dziecko, rozwijająca talenty, ucząca tolerancji, otwarta na współpracę z różnymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka, promująca swoje działania na stronie internetowej, facebooku. Przedszkole posiada wyrobioną renomę w środowisku lokalnym. Posiada dobrze wyposażony ogród.

Przedszkole może poszczycić się różnego rodzaju przedsięwzięciami i działaniami. Do najważniejszych można zaliczyć realizację ogólnopolskiego programu pt. „Optymistyczne przedszkole”, który ma na celu poznawanie codziennej rzeczywistości w sposób przyjazny, przełamywanie barier, wychodzenie ze schematów, uczenie optymizmu. Duży nacisk kładziony jest na działania proekologiczne realizując program „Kubusiowi Przyjaciele Natury” oraz „Las rośnie dla nas”. W ramach działań profilaktycznych realizujemy programy: „Mamo, tato wolę wodę”, „Przyjaciele Zippiego”, „Czyste powietrze wokół nas”. Przedszkole posiada certyfikaty: „Kubusiowi Przyjaciele Natury”; Bezpieczny przedszkolak; „Szkoła Przyjazna

Środowisku”; „Przedszkole przyjazne dzieciom”; „Akademia Aquafresh”; „Akademia zdrowego przedszkolaka”; „Zaczytane przedszkole”; „Przedszkole młodych patriotów”; Międzynarodowy certyfikat „Zielona Flaga”.

W przedszkolu odbywają się zajęcia takie jak: język angielski, religia, rytmika, zajęcia logopedyczne, zajęcia z psychologiem. W godzinach popołudniowych dzieci rozwijają swoje zdolności i zainteresowania uczęszczając do różnych kół zainteresowań takich jak: matematyczne, muzyczne - teatralne, plastyczne, przyrodnicze.

Przedszkole jest organizatorem różnych konkursów: plastycznych, muzycznych, recytatorskich. Konkurs piosenki przedszkolnej organizowany jest przy współudziale ROK Mazury Garbate.

Placówka posiada 7 sal dydaktycznych wyposażonych w nowoczesny sprzęt, meble, pomoce dydaktyczne. Na terenie przedszkola znajduje się również gabinet logopedyczny, salka do ćwiczeń, pomieszczenia dla administracji, zaplecze kuchenne. W chwili obecnej trwa termomodernizacja przedszkola, która wpłynie na estetyczny wygląd budynku oraz mniejszy koszt utrzymania placówki.

Zdjęcie nr 18 – Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Krasnal w Olecku – budynek przedszkola



Zdjęcie nr 19 – Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Krasnal w Olecku – szatnia



Według stanu na 30 IX 2019r.

stan nauczycieli - wg wieku			
do 30 lat	od 31 do 40 lat	od 41 do 50 lat	51 lat i więcej
1	5	2	12

liczba dzieci	liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba opinii
169	1	5

liczba oddziałów	liczba sal	baza sportowa
7	7 sal dydaktycznych, gabinet logopedyczny, salka do ćwiczeń, zaplecze kuchenne	plac zabaw

b) oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, tj.:

- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku,
- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku,
- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku,
- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku,
- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach,
- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Babkach Oleckich,
- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Judzikach,

c) inne formy wychowania przedszkolnego, tj.:

- Zespół Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach,
- Zespół Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Babkach Oleckich,
- Zespół Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Judzikach,
- Zespół Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Kijewie.

2. Stan organizacji szkół podstawowych i przedszkola prowadzonych przez Gminę Olecko.

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Olecko

Wykres nr 5 - liczba uczniów w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020

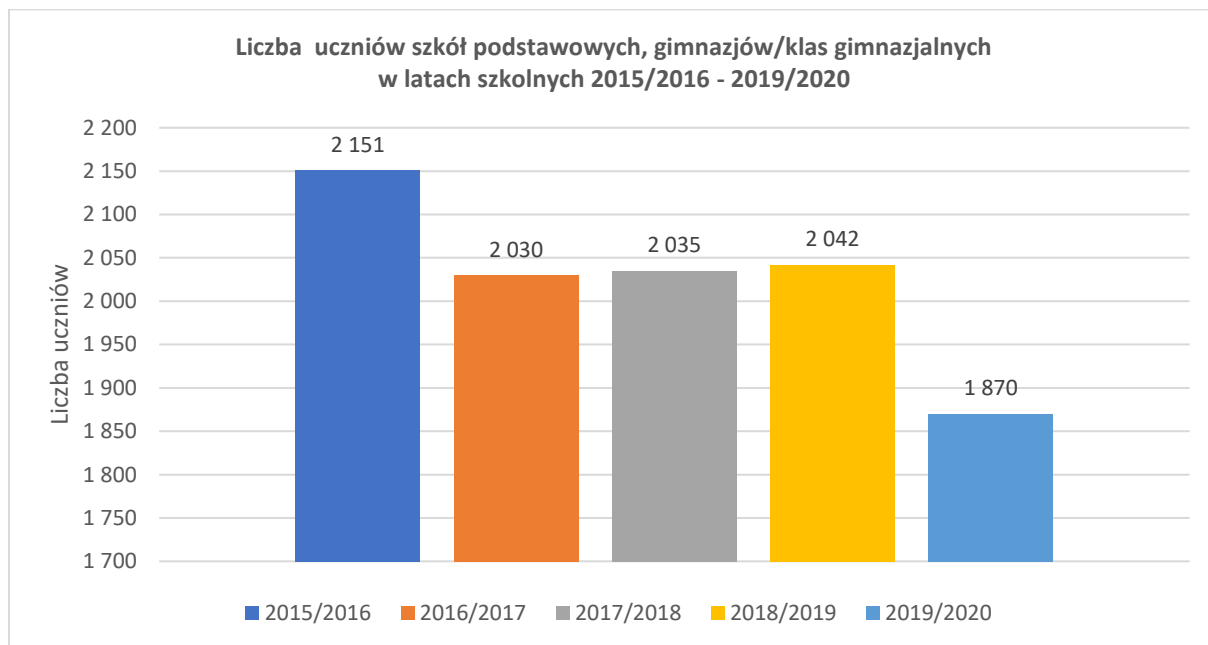


Tabela nr 1 - liczba uczniów szkół podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09

Lp.	Nazwa szkoły	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku	572	512	559	603	597
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku	x	x	117	226	268
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku	450	423	409	402	370
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku	231	231	277	318	313
5.	Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach	149	127	132	131	129
6.	Szkoła Podstawowa w Kijewie	x	x	7	29	23
7.	Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich	67	58	73	84	101
8.	Szkoła Podstawowa w Judzikach	53	48	55	64	69
Ogółem		1 522	1 399	1 629	1 857	1 870

Tabela nr 2 - liczba uczniów gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09

Lp.	Nazwa szkoły	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
		Gimnazja		Klasy gimnazjalne w szkołach podstawowych	
1.	Gimnazjum Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej Nr 4 w Olecku	122	124	81	40
2.	Gimnazjum Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej Nr 2 w Olecku	360	369	231	98
3.	Gimnazjum w Kijewie/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej w Kijewie	78	69	49	21
4.	Gimnazjum w Babkach Oleckich/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej w Babkach Oleckich	39	40	28	17
5.	Gimnazjum w Judzikach/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej w Judzikach	30	29	17	9
Ogółem		629	631	406	185

Tabela nr 3 - ogółem liczba uczniów szkół podstawowych, gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ogółem liczba uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach/klasach gimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Olecko	2 151	2 030	2 035	2 042	1 870

Wykres nr 6 - liczba oddziałów w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020

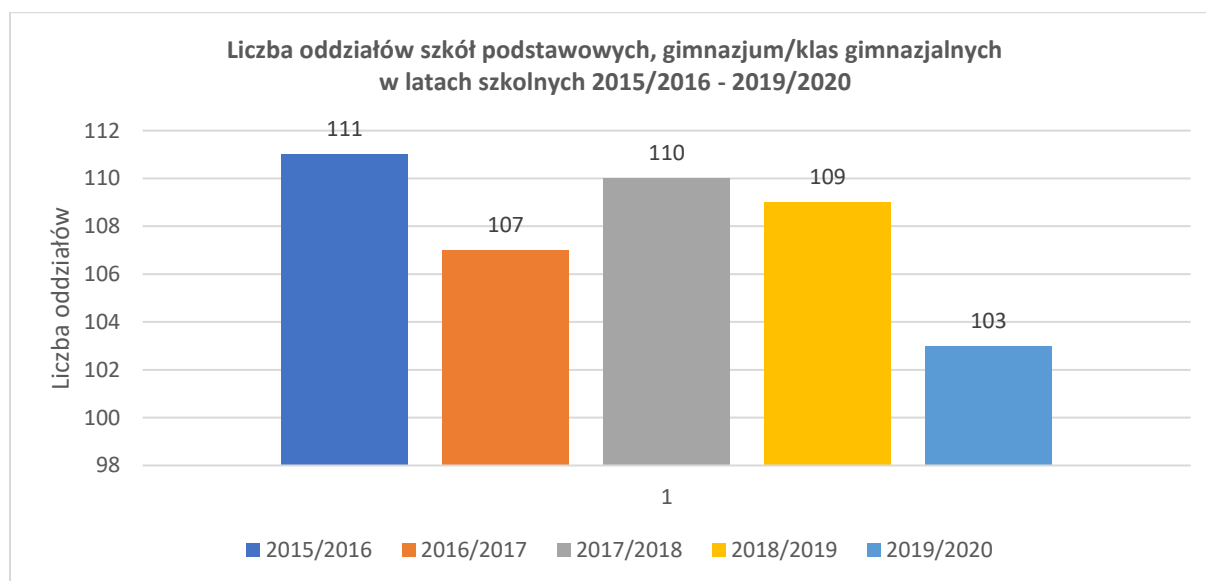


Tabela nr 4 - liczba oddziałów szkół podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09

Lp.	Nazwa szkoły	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku	26	24	26	28	28
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku	x	x	6	11	14
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku	20	19	19	19	19
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku	12	12	14	16	16
5.	Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach	8	8	9	8	8
6.	Szkoła Podstawowa w Kijewie	x	x	1	2	2
7.	Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich	5	5	6	7	8
8.	Szkoła Podstawowa w Judzikach	6	6	7	8	8
9.	Ogółem	77	74	88	99	103

Tabela nr 5 - liczba oddziałów gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09

Lp.	Nazwa szkoły	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
		Gimnazja		klasy gimnazjalne w szkołach podstawowych	
1.	Gimnazjum Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej Nr 4 w Olecku	6	6	4	2
2.	Gimnazjum Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej Nr 2 w Olecku	17	17	11	5
3.	Gimnazjum w Kijewie/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej w Kijewie	5	4	3	1
4.	Gimnazjum w Babkach Oleckich/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej w Babkach Oleckich	3	3	2	1
5.	Gimnazjum w Judzikach/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej w Judzikach	3	3	2	1
6.	Ogółem	34	33	22	10

Tabela nr 6 - ogółem liczba oddziałów szkół podstawowych, gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Liczba oddziałów w szkołach podstawowych, gimnazjach/klasach gimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Olecko	111	107	110	109	103

Edukacja przedszkolna w jednostkach prowadzonych przez Gminę Olecko

Wykres nr 7 - liczba dzieci w gminnej edukacji przedszkolnej w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020

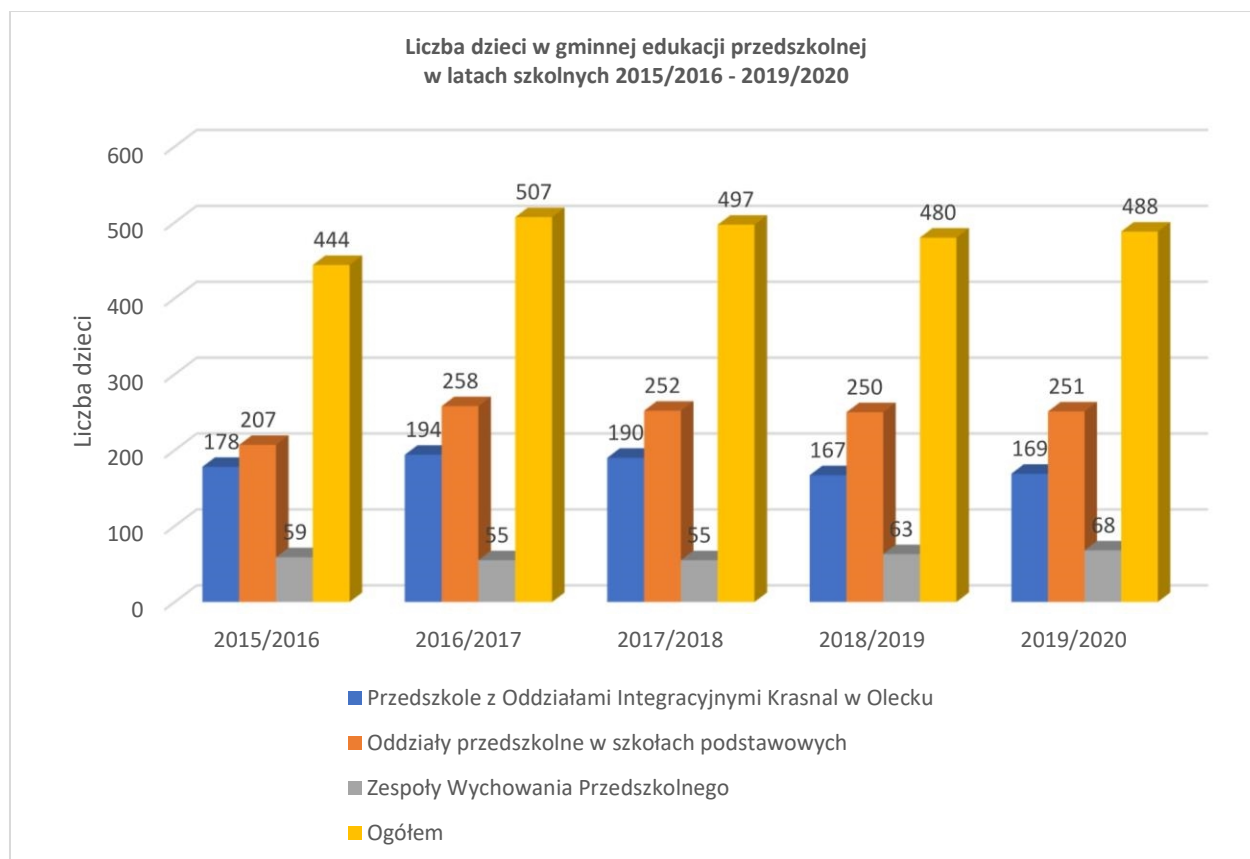


Tabela nr 7 - liczba dzieci w edukacji przedszkolnej w gminnym przedszkolu według stanu SIO na dzień 30.09.

Lp.	Nazwa przedszkola	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Krasnal w Olecku	178	194	190	167	169

Tabela nr 8 - liczba dzieci w edukacji przedszkolnej w gminnych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09.

Lp.	Nazwa szkoły	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku	74	95	100	75	90
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku	x	x	24	50	49
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku	41	50	37	44	47
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku	43	47	45	50	46

5.	Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach	23	38	24	11	10
6.	Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich	12	12	9	11	9
7.	Szkoła Podstawowa w Judzikach	14	16	13	9	x
Ogółem		207	258	252	250	251

Tabela nr 9 - liczba dzieci w edukacji przedszkolnej w gminnych innych formach wychowania przedszkolnego według stanu SIO na dzień 30.09.

Lp.	Nazwa jednostki	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Zespół Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach	25	25	25	25	24
2.	Zespół Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Babkach Oleckich	15	13	14	12	12
3.	Zespół Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Judzikach	19	17	16	10	20
4.	Zespół Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Kijewie	x	x	x	16	12
Ogółem		59	55	55	63	68

Tabela nr 10 - ogółem liczba dzieci w gminnej edukacji przedszkolnej według stanu SIO na dzień 30.09.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Liczba dzieci w edukacji przedszkolnej w jednostkach prowadzonych przez Gminę Olecko	444	507	497	480	488

Kadra pedagogiczna w jednostkach prowadzonych przez Gminę Olecko

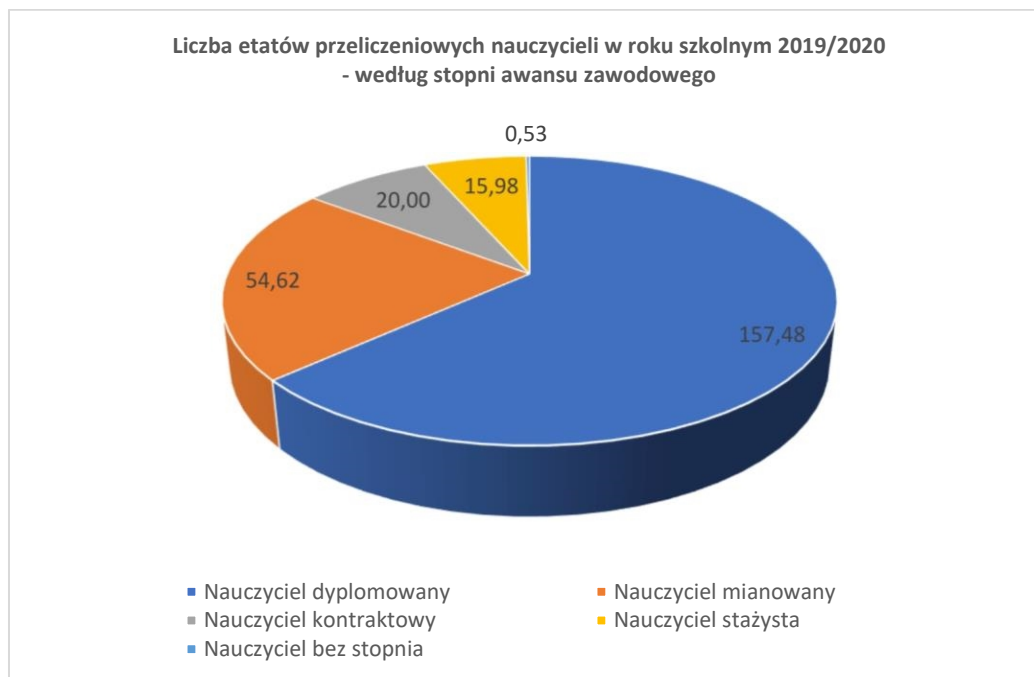
W strukturze zatrudnienia nauczycieli pracujących w szkołach podstawowych i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Olecko największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani (w roku szkolnym 2015/2016 – 56% ogółu zatrudnionych nauczycieli, odpowiednio w roku szkolnym 2016/2017 – 57%, 2017/2018 – 56%, 2018/2019 – 58 % i 2019/2020 -63%).

Tabela nr 11 - liczba etatów przeliczeniowych nauczycieli zatrudnionych w gminnych jednostkach oświatowych w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Nauczyciel dyplomowany	141,39	144,12	147,5	154,77	157,48
2.	Nauczyciel mianowany	81,91	77,58	80,42	74,84	54,62
3.	Nauczyciel kontraktowy	21,51	29,15	30,28	27,24	20,00
4.	Nauczyciel stażysta	8,76	3,89	4,85	8,48	15,98
5.	Nauczyciel bez stopnia	x	x	x	1,53	0,53
Ogółem		253,57	254,74	263,05	266,86	248,61

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach podstawowych oraz w przedszkolu prowadzonych przez Gminę Olecko według stanu SIO na dzień 30.09.2019 nauczyciele zatrudnieni byli w wymiarze 248,61 etatów, w tym nauczyciele dyplomowani w wymiarze 157,48 etatu, nauczyciele mianowani - 54,62 etatu, nauczyciele kontraktowi - 20 etatów, nauczyciele stażyści - 15,98 etatu oraz nauczyciele bez stopnia - 0,53 etatu.

Wykres nr 8 - liczba etatów przeliczeniowych w roku szkolnym 2019/2020 – według stopni awansu zawodowego



Pracownicy administracji i obsługi w jednostkach prowadzonych przez Gminę Olecko

W szkołach podstawowych oraz przedszkolu prowadzonym przez Gminę Olecko według stanu na dzień 30.09.2019 r. pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w wymiarze 93,22 etatu. Na stanowiskach administracyjnych (sekretarz szkoły, sekretarka, referent biurowy specjalista ds. administracyjno-kadrowych, księgowa, intendent) pracownicy zatrudnieni są w wymiarze 25,50 etatu, natomiast na stanowiskach obsługi (kucharka, pomoc kuchenna, sprzątaczką, konserwator, robotnik gospodarczy, woźna, palacz, opiekun dowozu) w wymiarze 67,72 etatu.

Tabela nr 12 - liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etat - na dzień 30.09.2019 r.

Lp.	Stanowisko	SP1	SP2	SP3	SP4	SP Gąski	SP Kijewo	SP Babki Oleckie	SP Judziki	Przedszkole Krasnal	Ogółem
1.	sekretarz szkoły	1	1	1	1	1	0	0,75	1	0	6,75
2.	sekretarka	1	0	0	1	0	0	0	0	1	3
3.	referent biurowy	0	0,25	1	0	0	0,5	0	0	0	1,75
4.	specjalista ds. administracyjno-kadrowych	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
5.	księgowa	1	1	1	1	1	0,5	0,75	0,75	1	8
6.	intendent	1	1	0	0	1	0	0	0	1	4
7.	kucharka	1	1	0	0	1	0	0	0	1	4
8.	pomoc kuchenna	3	2	0,75	0	3	0	0	0	4	12,75
9.	pomoc nauczyciela	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0,75	1,25
10.	sprzątaczką	4,5	4	4,25	4	0	1,75	1,5	1,5	0	21,5
11.	konserwator	2	1	1	1	2	0,75	0,75	0,5	0,75	9,75
12.	robotnik gospodarczy	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
13.	woźna	0	1	0	1	0	0	0	0	6,5	8,5
14.	palacz c.o.	0	0	0	0	0	1,5	2,5	1,5	0	5,5
15.	opiekun dowozu	0	0	0	1,34	0	0	0	0,13	0	1,47
Ogółem		16	13,25	9	10,34	12	5	6,25	5,38	16	93,22

3. Stan organizacji szkół podstawowych i przedszkoli prowadzonych przez inne organy prowadzące.

Ustawowym obowiązkiem jednostki samorządu terytorialnego jest ewidencjonowanie i dotowanie szkół i placówek niepublicznych działających na terenie gminy. Obowiązek ten określa ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910) oraz ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 17 z późn.zm.).

Według stanu na marzec 2020 r. w *Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Gminę Olecko* zaewidencjonowanych i jednocześnie funkcjonujących jest 6 placówek oświatowych:

- 1) Społeczna Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Olecku;
- 2) Integracyjne Przedszkole Niepubliczne „Jedyneczka” Anna Derencz;
- 3) Przedszkole Niepubliczne „Smyk”;
- 4) Przedszkole Niepubliczne „Bajka”;
- 5) Przedszkole Niepubliczne „Kubuś i przyjaciele”;
- 6) Niepubliczne Przedszkole Niebieski Zakątek.

Powyższe placówki odgrywają ważną rolę w gminnym systemie oświaty, uzupełniają ofertę oświaty samorządowej, zwłaszcza na poziomie przedszkolnym.

Szkoły niepubliczne

Wykres nr 9 - niepubliczna szkoła podstawowa, niepubliczne gimnazjum prowadzone przez Społeczne Towarzystwo Oświatowe



Tabela nr 13 - liczba uczniów w niepublicznej szkole podstawowej według stanu SIO na dzień 30.09

Lp.	Nazwa szkoły	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Społeczna Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego	9	14	17	13	18

Tabela nr 14 - liczba uczniów w niepublicznym gimnazjum/klasach gimnazjalnych według stanu SIO na dzień 30.09

Lp.	Nazwa szkoły	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
		Gimnazja		Klasy gimnazjalne w szkołach podstawowych	
1.	Spółeczne Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne Społecznego Towarzystwa Oświatowego	20	23	18	14

Tabela nr 15 - ogółem liczba uczniów niepublicznej szkoły podstawowej, gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkole podstawowej według stanu SIO na dzień 30.09

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ogółem liczba uczniów w niepublicznej szkole podstawowej, gimnazjum/klasach gimnazjalnych prowadzonych przez Społeczne Towarzystwo Oświatowe	29	37	35	27	18

Przedszkola niepubliczne

Wykres nr 10 - liczba dzieci w niepublicznych przedszkolach w latach 2015/2016 – 2019/2020

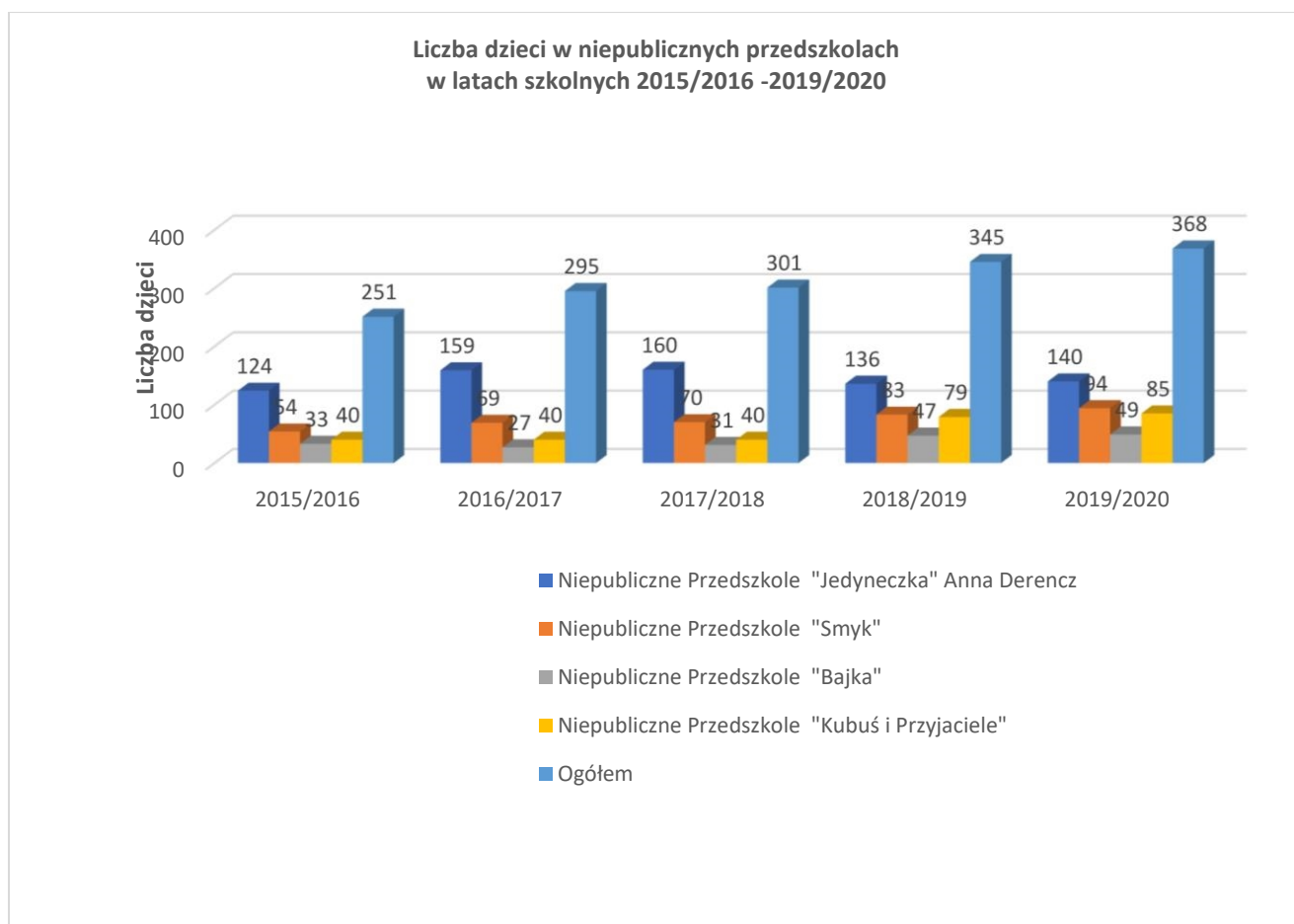


Tabela nr 16 - liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020

Lp.	Nazwa przedszkola	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Niepubliczne Przedszkole "Jedyneczka" Anna Derencz	124	159	160	136	140
2.	Niepubliczne Przedszkole "Smyk"	54	69	70	83	94
3.	Niepubliczne Przedszkole "Bajka"	33	27	31	47	49
4.	Niepubliczne Przedszkole "Kubuś i Przyjaciele"	40	40	40	79	85
	Ogółem	251	295	301	345	368

III Analiza wybranych wskaźników oświatowych.

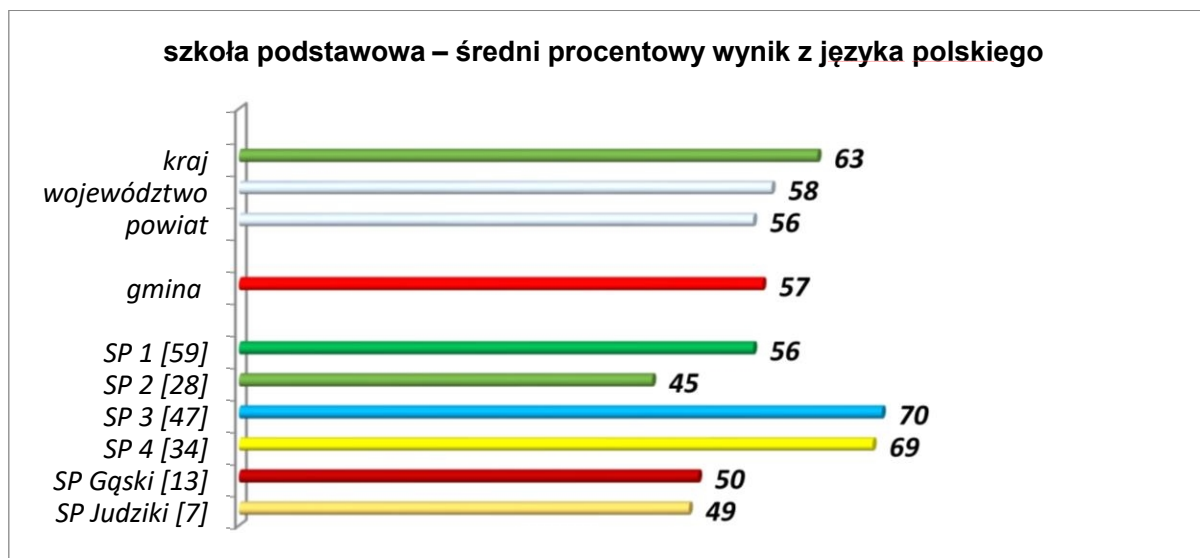
1. Wskaźniki efektywność kształcenia

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019 r.

Do egzaminu ósmoklasisty w 2019 r. przystąpiło 188 uczniów sześciu gminnych szkół podstawowych (SP1, SP2, SP3, SP4, SP Gąski, i SP Judziki).

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Wyniki poszczególnych szkół podstawowych prezentują poniższe wykresy.

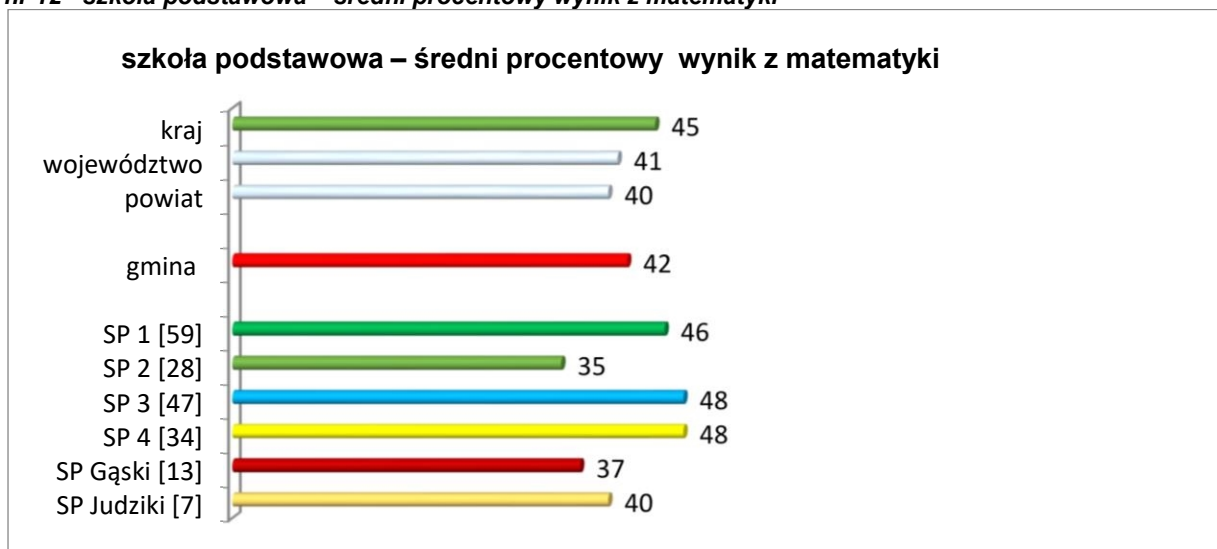
Wykres nr 11 - szkoła podstawowa – średni procentowy wynik z języka polskiego



Średni wynik egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego na poziomie kraju wyniósł 63%, województwa – 58 %, powiatu 56% i gminy 57%.

Najwyższy wynik spośród gminnych szkół uzyskała SP3 [70%], kolejny SP 4 [69%] – powyżej średniej krajowej. Najniższy wynik - SP 2 [45%].

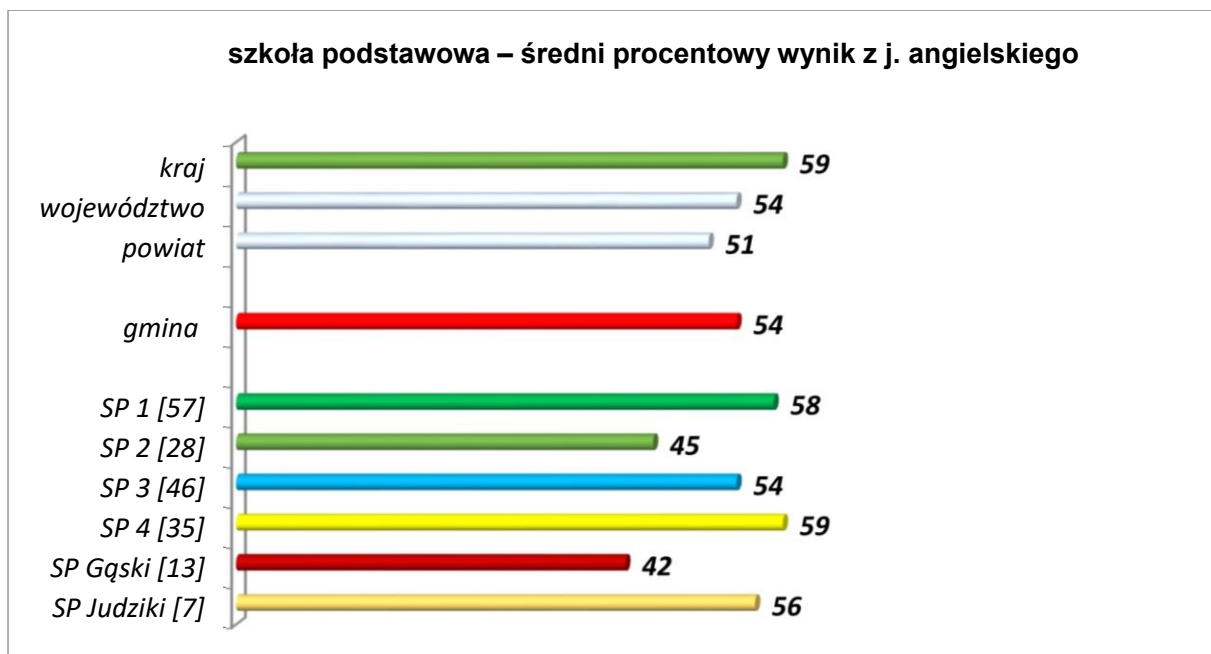
Wykres nr 12 - szkoła podstawowa – średni procentowy wynik z matematyki



Średni wynik egzaminu ósmoklasisty z matematyki na poziomie kraju wyniósł 45%, województwa – 41 %, powiatu 40% i gminy 42%.

Najwyższy wynik spośród gminnych szkół uzyskały SP3 i SP4 [48%] , kolejny SP1 [46%] - powyżej średniej krajowej. Najniższy wynik - SP 2 [35 %].

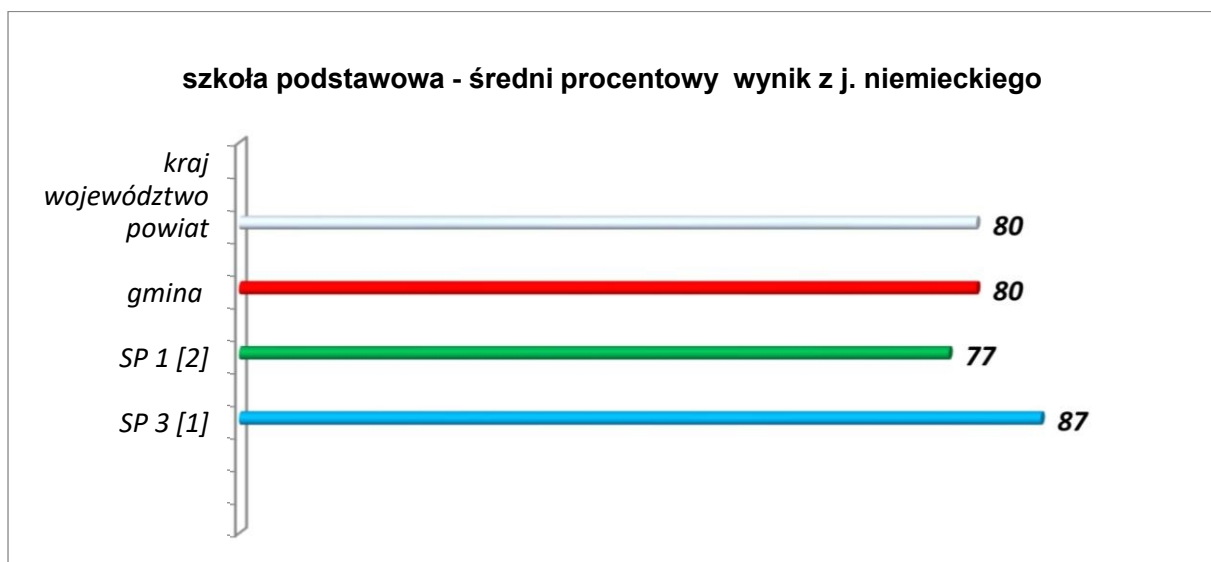
Wykres nr 13 - szkoła podstawowa – średni procentowy wynik z języka angielskiego



Średni wynik egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego na poziomie kraju wyniósł 59%, województwa – 54 %, powiatu 51% i gminy 54%.

Najwyższy wynik spośród gminnych szkół uzyskały SP4 – 59% - wynik równy średniej krajowej, kolejny SP1 [58%], SP Judziki [56%] – powyżej średniej wojewódzkiej. Najniższy wynik – SP Gąski [42%].

Wykres nr 14 - szkoła podstawowa – średni procentowy wynik z języka niemieckiego



Do egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego przystąpiło 3 uczniów (2 - SP 1 i 1 - SP 3). Najwyższy wynik uzyskał uczeń SP3 – 87%.

2. Inwestycje i remonty jednostek oświatowych w latach 2015-2019

Tabela nr 17 - wydatki i zakupy inwestycyjne w latach 2015 – 2019 (dane finansowe)

Wydatki i zakupy inwestycyjne realizowane w latach 2015-2019 - dane finansowe							
Jednostka	Nazwa zadania inwestycyjnego	lata					Razem
		2015	2016	2017	2018	2019	
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku	plac zabaw przy Szkole Podstawowej Nr 1			34 598,43			34 598,43
	zakup pieca konwekcyjno-parowego			29 998,53			29 998,53
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku	budowa wielofunkcyjnego boiska przy SP 2 w Olecku				24 000,00		24 000,00
	wyposażenie placu zabaw w Gimnazjum Nr 2			16 450,00			16 450,00
	zakup pieca konwekcyjno-parowego			29 998,53			29 998,53
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku	przebudowa boisk i bieżni przy SP 3 w Olecku - projekt	7 380,00					7 380,00
	wyposażenie placu zabaw dla dzieci w SP Nr 3 Olecko	10 000,00					10 000,00
	przebudowa boisk i bieżni przy SP 3 w Olecku				1 059 686,95		1 059 686,95
	zakup zmywarki					13 000,00	13 000,00
Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ks. Jana Twardowskiego w Olecku	wyposażenie placu zabaw dla dzieci w ZS Olecko	29 997,28					29 997,28
	zakup kserokopiarki		8 500,00				8 500,00
	zakup zmywarko-wyparzarki			8 500,00			8 500,00
Szkoła Podstawowa w Gąskach	montaż piec c.o. w budynku wielofunkcyjnym SP Gąski		22 050,00				22 050,00
	zakup pieca konwekcyjno-parowego			29 998,53			29 998,53

Szkoła Podstawowa w Judzikach	wykonanie wiaty i oświetlenia przy budynku Zespołu Szkół w Judzikach		36 000,00				36 000,00
	plac zabaw przy szkole w Judzikach "Kraina bezpiecznej zabawy"			12 600,00			12 600,00
	zakup pieca c.o. z podajnikiem na ekogroszek			20 000,00			20 000,00
Przedszkole KRASNAL z Oddziałami Integracyjnymi w Olecku	wykonanie nawierzchni placu przy budynku Przedszkola	110 000,00					110 000,00
	modernizacja budynku Przedszkola w Olecku		72 050,00				72 050,00
	zakup pieca konwekcyjno-parowego			29 998,53			29 998,53
	modernizacja energetyczna budynku Przedszkola KRASNAL z Oddziałami Integracyjnymi w Olecku					3 181,40	3 181,40
Ogółem		157 377,28	138 600,00	212 142,55	1 083 686,95	16 181,40	1 607 988,18

Modernizacja placówek znajdujących się na terenie Gminy Olecko ma sprzyjać przede wszystkim poczuciu bezpieczeństwa uczniów oraz stworzenia im komfortowych możliwości nauki (poniżej zestawienie większych remontów, które zostały przeprowadzone w jednostkach oświatowych):

Tabela nr 18 - przeprowadzone remonty w placówkach oświatowych Gminy Olecko w latach 2015 – 2019

Przeprowadzone remonty w placówkach oświatowych Gminy Olecko w latach 2015-2019							
Jednostka	Nazwa zadania remontowego	Lata					Razem
		2015	2016	2017	2018	2019	
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku	naprawa oświetlenia w pomieszczeniach klasowych	54 530,99					54 530,99
	remont sali gimnastycznej			117 076,00			117 076,00
	remont sal lekcyjnych, naprawa sprzętu				22 670,00		22 670,00
	remont pomieszczeń (zmywalnia, stołówka, korytarz kuchni, obieralnia, magazyny)*					40 000,00	40 000,00

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku	remont łazienki i części skrzydła szkoły dla młodszych uczniów			80 000,00			80 000,00
	malowanie sal lekcyjnych				7 574,50		7 574,50
	remont sali lekcyjnej					34 000,00	34 000,00
	remont stołówki szkolnej*					26 302,00	26 302,00
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku	naprawa oświetlenia m.in. w sali gimnastycznej	37 148,94					37 148,94
	wykonanie instalacji sieci teleinformatycznej		20 843,13				20 843,13
Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku	remont pokrycia dachowego		18 252,50				18 252,50
	wymiana stolarki okiennej				62 000,00		62 000,00
	wymiana instalacji elektrycznej				2 398,50		2 398,50
	wymiana centrali telefonicznej				1 942,00		1 942,00
Szkoła Podstawowa w Gąskach	naprawa instalacji centralnego ogrzewania, ułożenie wykładziny w budynku nauczania zintegrowanego	14 626,60					14 626,60
	wymiana pokrycia dachu			209 389,70			209 389,70
	naprawa nagrzewnic w sali gimnastycznej, naprawa sprzętu				9 056,00		9 056,00
Szkoła Podstawowa w Judzikach	remont dachu i drobne naprawy sprzętu		31 554,50				31 554,50
	naprawa okien, regulacja napięcia prądu				1 620,10		1 620,10
Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich	remont pomieszczeń budynku szkoły oraz częściowa wymiana podłogi na korytarzu		17 315,00				17 315,00
Szkoła Podstawowa w Kijewie	remont łazienek uczniowskich			39 671,71			39 671,71
	montaż drzwi do kotłowni szkolnej			1 699,86			1 699,86
Przedszkole KRASNAŁ z Oddziałami Integracyjnymi w Olecku	remonty pomieszczeń	16 188,15		9 299,48			25 487,63
	naprawa i konserwacja sprzętu w kotłowni		14 560,79				14 560,79
	naprawa i konserwacja sprzętu oraz wymiana drzwi wejściowych				9 446,85		9 446,85
Ogółem		122 494,68	102 525,92	457 136,75	116 707,95	100 302,00	899 167,30

* remonty zostały dofinansowane ze środków w ramach modułu 3 "Posiłek w domu i w szkole"

3. Projekty edukacyjne realizowane w jednostkach oświatowych Gminy Olecko w latach 2014-2020.

Tabela nr 19 - projekty realizowane w jednostkach oświatowych Gminy Olecko w latach 2014 – 2020

Projekty realizowane w jednostkach oświatowych Gminy Olecko w latach 2014-2020					
Zadanie	Okres realizacji projektu	Wysokość środków finansowych			ogółem
		dofinansowanie	wkład własny niepieniężny	wkład pieniężny	
Kraina Dziecięcego Sukcesu - program rozwojowy dla uczniów wiejskich placówek oświatowych (Szkoła Podstawowa w Judzikach, Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich, Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi w Kijewie, Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach)	01.01.2014-31.05.2015	720 137,00			720 137,00
Uczeń na 6 (Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku)	01.02.2017-30.06.2018	195 567,25	24 659,50		220 226,75
Uwolnić potencjał uczniów ukryty w eksperymencie i technologii informacyjno-komunikacyjnej. Rozwijanie kompetencji przyrodniczych i cyfrowych. (Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi w Kijewie)	01.02.2017-31.08.2018	268 176,25	15 143,60		283 319,85
Aktywna Szkoła (Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach)	01.02.2017-31.08.2018	333 478,03	16 320,00	1 860,70	351 658,73
W przyszłość bez barier (Szkoła Podstawowa w Judzikach, Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich)	01.02.2017-31.08.2018	611 323,80	26 274,80	9 000,00	646 598,60
Klucze do sukcesu (Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku)	01.09.2018-31.08.2020	1 125 460,70	70 000,00		1 195 460,70
Z głową w cyfrowy świat (Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku)	01.09.2018-31.08.2020	1 030 407,80	57 600,00		1 088 007,80
Kompetencje sekretem sukcesu (Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku)	01.09.2018-31.08.2020	972 989,38	48 691,20	3 000,00	1 024 680,58

Aktywna Szkoła II (Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach)	01.09.2018- 31.08.2020	984 127,69	50 886,50	3 200,00	1 038 214,19
Nasze Krasnale to bystrzaki Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi KRASAL w Olecku)	01.09.2018- 31.08.2020	908 037,09	189 365,40		1 097 402,49
Kreatywne Przedszkole (Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach)	01.09.2018- 31.08.2020	283 684,45	35 465,65	14 827,30	333 977,40
Akademia Twórczego Rozwoju (Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich)	01.09.2018- 31.08.2020	208 119,10	39 937,91		248 057,01
Przedszkolak Otwarty na świat (Szkoła Podstawowa w Judzikach)	01.09.2018- 31.08.2020	207 357,01	23 466,24	14 108,10	244 931,35
Ogółem		7 848 865,55	597 810,80	45 996,10	8 492 672,45

4. Dowóz uczniów do szkół, pomoc materialna

Dowóz uczniów do szkół

Zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) Gmina Olecko organizuje dowóz do szkół dla uczniów szkół podstawowych zamieszkałych na terenie naszej gminy.

W poszczególnych latach liczba uczniów korzystających z dowozu przedstawia się następująco:

Tabela nr 20 - dowóz uczniów w latach 2015 – 2019

Wyszczególnienie	2015	2016	2017	2018	2019
liczba uczniów korzystających z dowozu	642	629	596	596	571
średnia liczba km pokonywana przez autobusy	933	931	937	937	1 081
koszt dowozu	703 084,12	655 365,42	719 243,55	765 900,01	776 758,40

Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Zgodnie z art. 90p ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 poz. 1327) udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest zadaniem własnym gminy. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są stypendia szkolne i zasiłki szkolne. W poszczególnych latach pomoc materialna o charakterze socjalnym przedstawia się następująco:

Tabela nr 21 - pomoc materialna o charakterze socjalnym w latach 2015 – 2019

Wyszczególnienie	2015	2016	2017	2018	2019
wysokość stypendiów szkolnych	492 439,00	495 003,00	470 973,13	457 100,00	442 428,20
wysokość zasiłków szkolnych	4 480,00	2 360,00	3 720,00	1 860,00	1 240,00
razem	496 919,00	497 363,00	474 693,13	458 960,00	443 668,20
dotacja celowa	397 519,00	397 863,00	379 693,13	367 048,00	354 927,20
środki własne Gminy	99 400,00	99 500,00	95 000,00	91 912,00	88 741,00

Pomoc materialna przyznana była na zakup, w szczególności: przyborów szkolnych, stroju wymaganego przez szkołę, podręczników.

Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym

Poza stypendiami socjalnymi uczniowie w ramach Lokalnego programu wspierania edukacji szczególnie uzdolnionych uczniów otrzymywali Stypendia Burmistrza w dziedzinie naukowej, artystycznej i sportowej.

Ponadto dyrektorzy szkół przyznawali swoim uczniom stypendia motywacyjne.

W poszczególnych latach pomoc materialna o charakterze motywacyjnym przedstawia się następująco:

Tabela nr 22 - pomoc materialna o charakterze motywacyjnym w latach 2015 – 2019

Wyszczególnienie	2015	2016	2017	2018	2019
liczba uczniów, którym przyznano stypendia Burmistrza	26	23	39	53	55
wysokość przyznanych stypendiów Burmistrza	15 650,00	18 600,00	20 500,00	36 000,00	29 800,00
liczba uczniów, którym przyznano stypendia przyznane przez dyrektorów szkół	114	126	91	115	127
wysokość przyznanych przez dyrektorów szkół stypendiów o charakterze motywacyjnym	10 600,00	11 000,00	10 533,92	12 764,00	13 417,98
razem przyznane stypendia	26 250,00	29 600,00	31 033,92	48 764,00	43 217,98

5. Dane finansowe w latach 2015-2019

Ogółem wydatki bieżące w dziale oświata i wychowanie oraz edukacyjna opieka wychowawcza wynikające z ustawy o systemie oświaty w latach 2015 - 2019 (bez projektów z dofinansowaniem z funduszy Unii Europejskiej) przedstawiały się następująco:

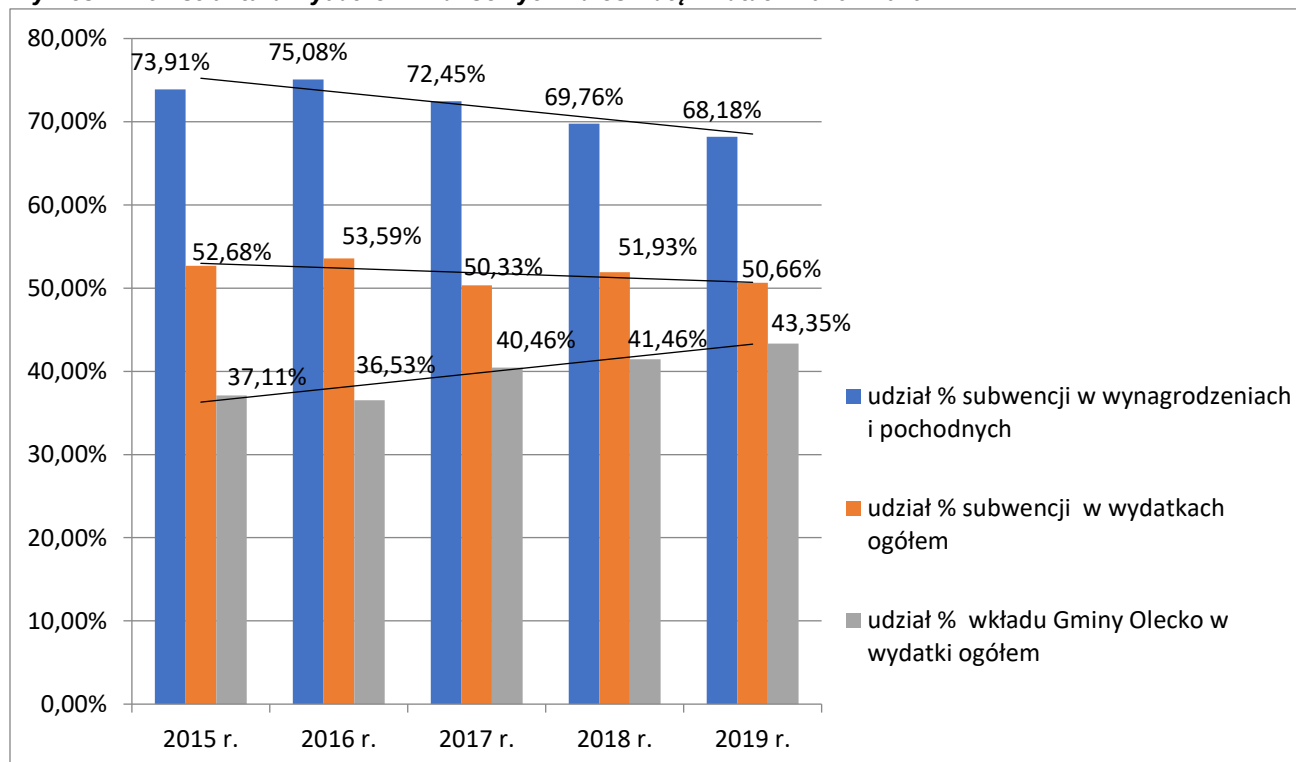
Tabela nr 23 - dane finansowe za lata 2015 - 2019

Wyszczególnienie	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.
Wydatki na oświatę ogółem, w tym:	27 174 010,00	27 757 544,00	29 926 259,00	29 897 130,00	32 105 518,00
wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	19 371 473,00	19 812 477,00	20 788 723,00	22 253 038,00	23 856 387,00
dotacja podmiotowa dla STO, niepublicznych przedszkoli	1 856 438,00	2 161 270,00	2 469 087,00	2 550 880,00	3 036 652,00
odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	1 009 603,00	1 037 193,00	1 052 123,00	1 089 339,00	1 092 077,00
dodatek wiejski i mieszkaniowy*	260 152,00	277 666,00	270 484,00	206 154,00	236 648,00
wydatki remontowe	342 078,00	377 545,00	718 285,00	296 720,00	195 656,00

pomoc materialna dla uczniów	561 562,00	547 334,00	516 172,00	515 420,00	323 109,00
wydatki i zakupy inwestycyjne	183 847,00	30 550,00	164 944,00	0,00	13 000,00
pozostałe wydatki	3 588 857,00	3 513 509,00	3 946 441,00	2 985 579,00	3 351 989,00
Źródła finansowania, w tym:	27 174 010,00	27 757 544,00	29 926 259,00	29 897 130,00	32 105 518,00
subwencja oświatowa	14 316 517,00	14 874 762,00	15 061 008,00	15 524 566,00	16 265 136,00
dotacje celowa	1 584 477,00	1 556 925,00	1 555 096,00	878 432,00	710 674,00
odpłatność za edukację przedszkolną	230 184,00	237 266,00	211 372,00	99 556,00	220 068,00
wpływy za obiady	958 709,00	949 080,00	989 541,00	997 884,00	990 856,00
środki własne gminy	10 084 123,00	10 139 511,00	12 109 242,00	12 396 692,00	13 918 784,00
udział % subwencji w wynagrodzeniach i pochodnych	73,91%	75,08%	72,45%	69,76%	68,18%
udział % subwencji w wydatkach ogółem	52,68%	53,59%	50,33%	51,93%	50,66%
udział % wkładu Gminy Olecko w wydatki ogółem	37,11%	36,53%	40,46%	41,46%	43,35%

* zgodnie z art. 76 pkt 25 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych dodatek mieszkaniowy obowiązywał do dnia 31.12.2017 r.

Wykres nr 15 - struktura wydatków finansowych na oświatę w latach 2015 - 2019



Subwencja przeznaczona jest na:

- a) zapewnienie funkcjonowania szkół podstawowych i klas gimnazjalnych oraz opieki dla dzieci niepełnosprawnych w przedszkolu;
- b) dotacje dla niepublicznych szkół podstawowych i klas gimnazjalnych;
- c) doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- d) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- e) odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych dla nauczycieli i nauczycieli będących emerytami i rencistami.

Tabela nr 24 – subwencja oświatowa w latach 2015 – 2019

Wyszczególnienie	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.
subwencja według metryczki	14 170 337,00	14 824 838,00	14 841 008,00	15 516 707,00	15 771 892,00
rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4%	146 180,00	49 924,00	220 000,00	7 859,00	91 145,00
zwiększenie subwencji w związku z podwyżkami wynagrodzeń n-li	0,00	0,00	0,00	0,00	402 099,00
subwencja po zmianach na 31.12.	14 316 517,00	14 874 762,00	15 061 008,00	15 524 566,00	16 265 136,00

Zadania w zakresie dowozu uczniów, świetlic szkolnych, stołówek szkolnych i przedszkolnych to zadania w całości finansowane ze środków własnych.

IV Kierunki rozwoju Gminy Olecko

1. Analiza SWOT wybranych obszarów lokalnego systemu oświatowego

Przeprowadzenie tej analizy oraz opracowanie prognozy szans i zagrożeń edukacji w Olecku umożliwi właściwe zdiagnozowanie problemów występujących w oświacie oraz określenie kierunków jej rozwoju.

Prace metodą warsztatową prowadzone były w poszczególnych grupach nad analizą SWOT w proponowanych obszarach. Założony został portal, gdzie prezentowane były efekty pracy oraz aktualny stan prawny – weryfikowany na bieżąco. Oprócz prac w grupach tematycznych prowadzone były prace online.

Wstępnie utworzonych zostało 5 zespołów roboczych pracujących w następujących obszarach:

- dydaktyka, wychowanie, opieka,
- czas wolny ucznia,
- organizacja i zarządzanie w oświacie,
- infrastruktura,
- nauczyciel.

W poszczególnych obszarach szczególną uwagę zwrócono na następujące kwestie:

1) dydaktyka, wychowanie, opieka:

- wyniki egzaminów zewnętrznych,
- warunki realizacji podstaw programowych,
- funkcjonowanie świetlic szkolnych,
- biblioteka w szkole,
- pedagog, psycholog, logopeda w szkole,
- opieka przedszkolna, oddziały przedszkolne w szkołach,
- nauczanie indywidualne,
- dziecko wracające z zagranicy,
- posiłek w szkole,
- programy profilaktyczno – wychowawcze w szkołach,
- współpraca z: Policją, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi, jednostkami organizacyjnymi gminy, np. z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji, Regionalnym Ośrodkiem Kultury w Olecku „Mazury Garbate” oraz organizacjami pozarządowymi,
- rola Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- innowacje w przedszkolu i w szkołach,

- współpraca z rodzicami,
- Samorząd Uczniowski,
- udział w uroczystościach, imprezach miejskich/lokalnych,
- szkoła/przedszkole jako centrum integracji lokalnej,
- dziecko niepełnosprawne,

2) czas wolny ucznia:

- zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne,
- wolontariat, harcerstwo, działalność na terenie szkoły organizacji społecznych,
- kluby sportowe, fundacje i stowarzyszenia,
- współpraca z Domem Kultury, Biblioteką Publiczną i innymi jednostkami kultury,
- Miejski Kalendarz Imprez,
- wycieczki szkolne,

3) organizacja i zarządzanie w oświacie:

- obwody szkolne,
- stanowienie aktów prawa wewnętrznego przez organy szkoły,
- dowóz uczniów,
- współpraca z organem prowadzącym,
- struktura przedszkola/szkoły, procedura arkusza organizacji,
- współpraca z Sanepidem, Strażą Pożarną, Konserwatorem Zabytków, Nadzorem Budowlanym, Dozorem Technicznym,
- koordynacja, wspólna realizacja niektórych zadań,
- współpraca ze związkami zawodowymi,
- rola Rad Rodziców,
- archiwizowanie dokumentacji, jednolity rzeczowy wykaz akt,
- system szkoleń dla pracowników niepedagogicznych,
- zatrudnianie, zwalnianie, polityka kadrowa – pracownik samorządowy (stanowiska urzędnicze i pozostałe) – regulaminy,
- BHP w szkołach,
- zarządzanie kryzysowe,
- kontrola zarządcza,
- szkolnictwo niepubliczne,
- koordynacja programów i projektów – aplikowanie o środki zewnętrzne,

4) infrastruktura:

- baza szkół i przedszkola,
- planowane inwestycje oświatowe,
- plan remontów oraz remonty bieżące,
- koszty energii elektrycznej – grupa zakupowa,
- koszty energii cieplnej; gospodarka odpadami,
- ubezpieczenia obiektów,
- ochrona środowiska, utrzymanie zieleni,

5) nauczyciel:

Akty prawa lokalnego stanowiące przez jst:

- regulamin wynagradzania nauczycieli,
- regulamin nagród nauczycieli,
- zasady udzielania i rozmiar obniżek oraz zwolnienia od obowiązku realizacji zajęć,
- tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć,
- doskonalenie nauczycieli,
- urlop dla poratowania zdrowia,
- uzupełnianie etatu,
- awans zawodowy nauczyciela,
- ocena pracy nauczyciela.

Analiza SWOT

Zespoły robocze podczas pracy podjęły decyzję o ograniczeniu swojej pracy do 4 obszarów, w niektórych kwestiach podejmowały pracę wspólną. Po pracy zespołów zostały wskazane następujące kwestie:

Tabela nr 25 – analiza SWOT – mocne strony

Mocne strony

Lp.	Dydaktyka, wychowanie, opieka, czas wolny	Organizacja i zarządzanie w oświacie	Infrastruktura	Nauczyciel
1.	ZWP i oddziały przedszkolne w każdej szkole – ciągłość nauczania.	Dobrze przemyślane obecne obwody szkół.	Większość szkół posiada dobre wyposażenie w pomoce dydaktyczne.	Nauczyciele są kreatywni.
2.	Opieka świetlicowa.	Udział w licznych projektach (uczeń – kompetencje, nauczyciel – kwalifikacje, kompetencje, baza dydaktyczna).	Ilość placówek oświatowych zaspakajająca potrzeby.	Nauczyciele pełnią różne funkcje – są zarówno pedagogiem, psychologiem, terapeutą i wychowawcą
3.	Doświadczona kadra pedagogiczna – pełne zabezpieczenie potrzeb.	Wysoki poziom uroczystości, w których biorą udział szkoły i przedszkole.	Szkoły posiadają tereny zieleni i parkingi.	Nauczyciele posiadają umiejętność współpracy z rodzicami i instytucjami okołoświatowymi.
4.	Baza sportowa (w mieście i gminie) oraz kulturalna.	Dożywianie uczniów dostępne za niską stawkę dla każdego ucznia.	Większość placówek posiada place zabaw, boiska, siłownie plenerowe, miejsca do rekreacji, stołówki, świetlice, sale gimnastyczne.	Nauczyciele mają wysokie wykształcenie i kompetencje.

5.		Zorganizowana pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Placówki są podłączone do sieci internetowej.	Ciągłe poszukiwanie ciekawych form pracy.
6.		Kultywowanie tradycji szkoły.	W szkołach i przedszkolach są wyznaczone zabezpieczone miejsca do składowania odpadów.	Rozwijanie zainteresowań uczniów (ciekawe lekcje i zajęcia dodatkowe).
7.		Dowozy do szkół.		

Tabela nr 26 – analiza SWOT – słabe strony

Słabe strony

Lp.	Dydaktyka, wychowanie, opieka, czas wolny	Organizacja i zarządzanie w oświacie	Infrastruktura	Nauczyciel
1.	Korekta obwodów szkolnych.	Brak informatyka, fachowca TIK – zabezpieczenie techniczne.	Niewystarczająca infrastruktura sportowa (SP nr 2, SP nr 4, Judziki i Babki Oleckie) przy szkołach (boiska/sale gimnastyczne i wyposażenie sprzętowe).	Niewystarczające warunki lokalowe do stworzenia stałego miejsca pracy, żeby nie musiał „brać” pracy do domu.
2.	Słaba współpraca z kuratorami sądowymi, sądem rodzinnym, pomocą społeczną, domem dziecka i policją (w niektórych przypadkach).	Brak systemowego wsparcia w pisaniu projektów zewnętrznych.	Część sal dydaktycznych i innych pomieszczeń nie spełnia wymaganych norm, a część wymaga remontu (np. biblioteka w SP nr 4 i gabinet pedagoga szkolnego).	Nałożenie zbyt wielu obowiązków na nauczycieli (min. biurokracja; spełnianie wielu ról jednocześnie).
3.	Słabe wyposażenie (pomoce dydaktyczne), warunki lokalowe (meble), na przykład pracownie (kulinarne, eksperymentalne, techniczne).	Przestarzałe komputery i oprogramowanie w salach dydaktycznych, bibliotekach, etc.	Część szkół nie posiada wind i podjazdów dla osób niepełnosprawnych.	Niewystarczające fundusze na odpowiednie wyposażenie warsztatu pracy nauczycieli.

4.	Zbyt mała liczba godzin zajęć specjalistycznych (psychologicznych, socjoterapeutycznych, logopedycznych, terapii).	Brak kierownika gospodarczego.	Pracownik do obsługi i konserwacji zasobów TIK (obecnie funkcję tę pełnią nauczyciele).	Zbyt liczne klasy zmniejszają efektywność pracy.
5.	Brak psychologa i logopedy na pełnym etacie.			Ochrona słabych nauczycieli obniża prestiż zawodu i „bije” w dobrych nauczycieli.

Tabela nr 27 – analiza SWOT – szanse

Szanse

Lp.	Dydaktyka, wychowanie, opieka, czas wolny	Organizacja i zarządzanie w oświacie	Infrastruktura	Nauczyciel
1.	Szkoła, przedszkole, świetlica, biblioteka – jako centrum integracji lokalnej.	Utrzymanie wysokich standardów edukacyjnych w szkołach szansą na rozwój.	Unowocześnienie bazy sportowej (np. Babki Oleckie, SP nr 4).	Dbłość o nauczyciela i jego stanowisko pracy zwiększa szanse na efektywniejszą pracę z uczniem (warunki socjalne, lokalowe, sprzętowe, materiały; dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe).
2.	Wymiana doświadczeń między szkołami – dobre praktyki – sprawdzenie ich w innych szkołach. Uczyć się od najlepszych.	Zaangażowanie rodziców w działania szkoły.	Dodatkowa pula środków finansowych dla każdej ze szkół na remonty w okresie wakacyjnym (powrót do stosowanej wcześniej zasady) – systematyczne, bieżące remonty będą dla budżetu gminy mniejszym obciążeniem, niż remonty generalne).	Wysokie dodatki motywacyjne dają szanse na zwiększenie motywacji i satysfakcji dobrze pracujących nauczycieli – ściśle określone kryteria (jawne).

3.	Poprawne i zdrowe kontakty interpersonalne (kadra zarządzająca – pracownicy).	Większe wsparcie ze strony poradni psychologiczno-pedagogicznej.	Dostosowanie dowozu i odwozu uczniów (w tym na zajęcia dodatkowe oraz zawody sportowe i konkursy) do ich potrzeb, np. tzw. „3” kurs.	Zwiększenie etatów specjalistów (pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta).
4.	Rozpoznanie potrzeb na terenie placówki. Organizacja zajęć i ich finansowanie.	Budowanie atmosfery wzajemnego zaufania, otwartości szacunku.	Lepszy stan obiektów oświatowych sprzyja zadowoleniu rodziców oraz chęci współpracy ze szkoła i samorządem.	Zwiększenie personelu niepedagogicznego w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom oraz realizacji innych zadań statutowych.
5.	Unowocześnienie bazy placówek oświatowych.	Więcej zajęć pozalekcyjnych, dodatkowych, w tym specjalistycznych.	Umożliwienie wszechstronnego rozwoju uczniów.	Większe zaangażowanie rodziców w życie szkoły.
6.			Podniesienie prestiżu szkół.	Świadczenie pracy na wysokim poziomie (ciągłe dbanie o rozwój, kształcenie na wysokim poziomie) daje szansę na mocną pozycję na rynku pracy.

Tabela nr 28 – analiza SWOT – zagrożenia

Zagrożenia

Lp.	Dydaktyka, wychowanie, opieka, czas wolny	Organizacja i zarządzanie w oświacie	Infrastruktura	Nauczyciel
1.	Świetlica szkolna – słaba baza lokalowa. Nauczyciele nieposiadający kwalifikacji (bez pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej) – w przypadku uzupełniania etatu.	Zmiana obwodów szkół kolejny raz.	Niewystarczające nakłady finansowe na potrzeby uczniów niepełnosprawnych spowoduje ich odpływ np. do placówek powiatowych, a tym samym zmniejszy subwencje.	Nadmiar dokumentów, obowiązków.

2.	Niedostateczna opieka psychologiczno – pedagogiczna.	Brak współpracy między szkołami wywołuje antagonizmy międzyszkolne.	Brak bieżących remontów doprowadzi do konieczności ponoszenia większych nakładów finansowych oraz niezadowolenia rodziców i społeczności lokalnej.	Zmieniające się prawo oświatowe.
3.	Brak współpracy szkoła – rodzic w niektórych przypadkach.	Zbyt łatwy dostęp uczniów do używek, innych zagrożeń, brak terapeutów w tym zakresie.	Brak odpowiedniej i w miarę nowoczesnej bazy sportowej nie idzie w parze (nie jest spójne) ze Strategią Rozwoju Sportu w Olecku.	Stawianie coraz większych wymagań bez pomocy i wsparcia (w tym rodziców).
4.	Biblioteka – inne wykorzystywanie niż w zapisach statutowych i przepisach oświatowych – doposażenie całościowe (księgozbiór, sprzęt, itd.), darmowe zastępstwa doraźne; czytelnia – na zajęcia lekcyjne.	Nieprzemysłana organizacja obwodów szkolnych stwarza zagrożenie nierównomiernego rozmieszczenia uczniów/jakość pracy, bezpieczeństwo (obwody szkolne).	Brak progów zwalniających na ulicach przy szkołach zmniejsza bezpieczeństwo uczniów.	Ucieczka nauczycieli z zawodu (niska płaca, obniżenie autorytetu, nierówny motywacyjny dodatek).
5.	Brak dostępu do opieki medycznej (szczególnie lekarzy specjalistów dziecięcych – psychiatra, okulista, laryngolog, gastrolog).	Ochrona słabych nauczycieli kosztem bardzo dobrych wpływająca na jakość nauczania.	Zagrożenie zdrowia poprzez zły stan techniczny obiektów.	Nadmierna ochrona słabych nauczycieli.
6.	Niewystarczające dofinansowanie, wyposażenie w sprzęt sportowy, pomoce.	Bezzasadnie roszczeniowy rodzic.	Bez rozbudowy monitoringu zwiększamy zagrożenie wtargnięcia osób trzecich na teren placówek, a co za tym idzie kradzieże, dewastacje, porwania.	Mała liczba młodych nauczyciel przychodzących do zawodu.

2. Wyniki badań wskazanych obszarów szkół i przedszkola.

Po podsumowaniu analizy SWOT we wspomnianych grupach roboczych wypracowano narzędzia badawcze. Określono grupy badawcze, termin i harmonogram badań. Badaniami zostali objęci wszyscy chętni rodzice i nauczyciele wszystkich oleckich szkół podstawowych i przedszkola. Metoda badawcza, to ankietowanie, narzędzie – to wypracowane kwestionariusze ankiet. Dla dyrektorów opracowano kwestionariusz wywiadu kierowanego.

Badania zostały przeprowadzone zgodnie z założeniami – podsumowanie i wstępne wnioski były prezentowane na spotkaniu grup roboczych.

Metodologia badań została zaprezentowana wszystkim uczestnikom prac nad Strategią.

Tabela nr 29 - zestawienie - nauczyciele biorący udział w badaniach

Wyszczególnienie	osób	płeć		wiek				zamieszkanie	
		k	m	do 30	31-40	41-50	51 i więcej	miasto	wieś
Babki Olecki	13	10	2	0	4	6	2	10	3
Gąski	12	7	5	0	4	2	6	5	7
Judziki	15	13	1	1	3	6	4	7	7
Kijewo	10	8	1	1	4	0	4	5	4
<i>Razem</i>	<i>50</i>	<i>38</i>	<i>9</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>12</i>	<i>16</i>	<i>27</i>	<i>21</i>
SP nr 1	47	38	7	3	8	16	20	43	3
SP nr 2	27	19	9	1	6	10	11	27	0
SP nr 3	36	31	5	0	11	12	13	33	2
SP nr 4	37	28	4	1	10	19	4	31	3
<i>Razem</i>	<i>147</i>	<i>116</i>	<i>25</i>	<i>5</i>	<i>35</i>	<i>57</i>	<i>48</i>	<i>134</i>	<i>8</i>
Razem szkoły	197	154	34	7	50	69	64	161	29
Przedszkole	11	11	0	0	3	1	7	10	1
Łącznie	208	165	34	7	53	70	71	171	30

Tabela nr 30 - zestawienie – rodzice biorący udział w badaniach

	osób	płeć		wiek				zamieszkanie		Wykształcenie		
		k	m	do 30	31-40	41-50	51 i więcej	miasto	wieś	podstawowe	średnie	Wyższe
Babki Oleckie	35	32	2	5	15	15	0	8	27	4	20	11
Gąski	27	26	1	2	15	9	1	0	27	5	20	2
Judziki	34	22	8	5	18	7	0	9	23	9	20	3
Kijewo	15	14	0	0	6	6	2	0	14	3	8	3
<i>Razem</i>	<i>111</i>	<i>94</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>54</i>	<i>37</i>	<i>3</i>	<i>17</i>	<i>91</i>	<i>21</i>	<i>68</i>	<i>19</i>
SP nr 1	434	375	51	22	276	115	13	376	47	8	211	200
SP nr 2	169	154	12	10	102	50	3	136	30	5	75	84
SP nr 3	139	110	24	10	79	42	6	120	8	2	72	54
SP nr 4	141	113	20	8	83	39	4	86	46	6	69	57
<i>Razem</i>	<i>883</i>	<i>751</i>	<i>107</i>	<i>50</i>	<i>539</i>	<i>246</i>	<i>26</i>	<i>718</i>	<i>130</i>	<i>21</i>	<i>426</i>	<i>395</i>
Razem szkoły	994	846	118	62	594	283	29	735	222	42	495	414
Przedszkole	103	84	16	18	60	20	0	87	12	0	50	47
Łącznie	1.097	930	134	80	654	303	29	822	234	42	545	461

Prezentacja wyników badań

Zestawienie odpowiedzi – nauczyciele

Zestawienie odpowiedzi – rodzice szkół miejskich

Zestawienie odpowiedzi – rodzice szkół wiejskich

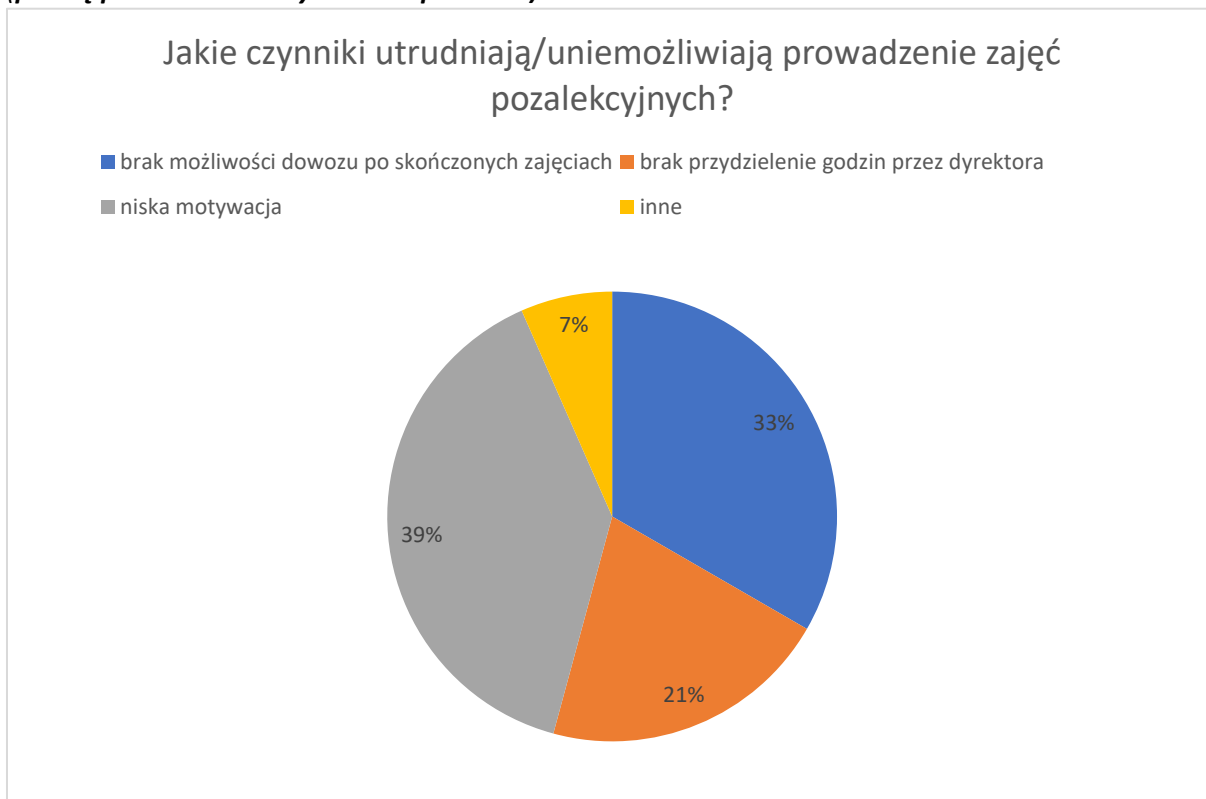
Zestawienie odpowiedzi – nauczyciele przedszkola

Zestawienie odpowiedzi – rodzice przedszkola

Zestawienie odpowiedzi - nauczyciele

Wykres nr 16 - Jakie czynniki utrudniają/uniemożliwiają prowadzenie zajęć pozalekcyjnych?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**Jakie czynniki utrudniają/uniemożliwiają prowadzenie zajęć pozalekcyjnych?**” udzielono 273 następujących odpowiedzi:

- *niska motywacja uczniów* - 107 wskazań (39%),
- *brak możliwości dowozu po skończonych zajęciach* – 91 wskazań (33%),
- *brak przydzielenia godzin przez dyrektora szkoły*- 57 wskazań (21%),
- *inne* - 18 wskazań (7%).

(nauczyciele wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

Większość nauczycieli wskazało jako czynniki utrudniające/uniemożliwiające prowadzenie zajęć dodatkowych *niską motywację uczniów* oraz *brak możliwości dowozu po skończonych zajęciach*, a także *brak przydzielenia godzin przez dyrektora szkoły*.

Rekomendacje

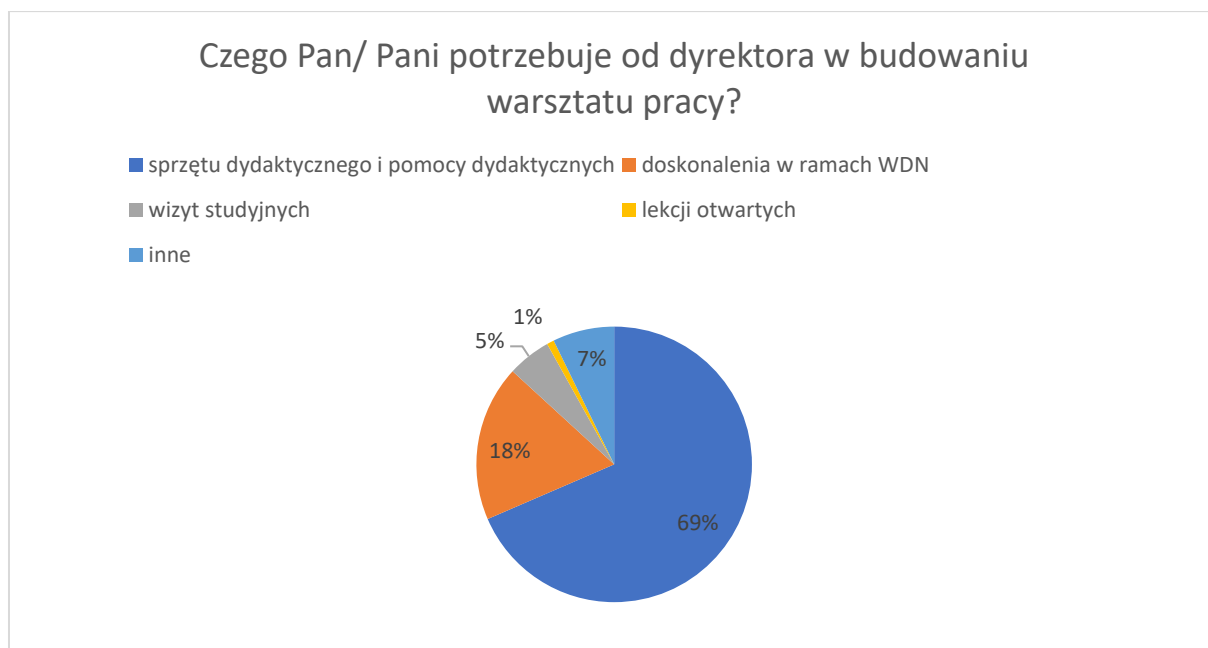
Należy zwiększyć motywację uczniów do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.

Należy umożliwić dowóz uczniów po zajęciach pozalekcyjnych.

Dyrektor powinien przydzielać dodatkowe godziny na zajęcia pozalekcyjne.

Wykres nr 17 - Czego Pan/Pani potrzebuje od dyrektora szkoły w budowaniu warsztatu pracy?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**Czego Pan/Pani potrzebuje od dyrektora szkoły w budowaniu warsztatu pracy?**” udzielono 235 następujących odpowiedzi:

- *sprzętu dydaktycznego i pomocy dydaktycznych* – 161 wskazań (69%),
- *doskonalenia w ramach WDN* – 43 wskazania (18%),
- *inne* – 17 wskazań (7%)
- *wizyt studyjnych* – 12 wskazań (5%),
- *lekcji otwartych* – 2 wskazania (1%),

(nauczyciele wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

Większość nauczycieli wskazało na następujące potrzeby w budowaniu warsztatu pracy – *sprzęt dydaktyczny i pomoce dydaktyczne* oraz *doskonalenie w ramach WDN*.

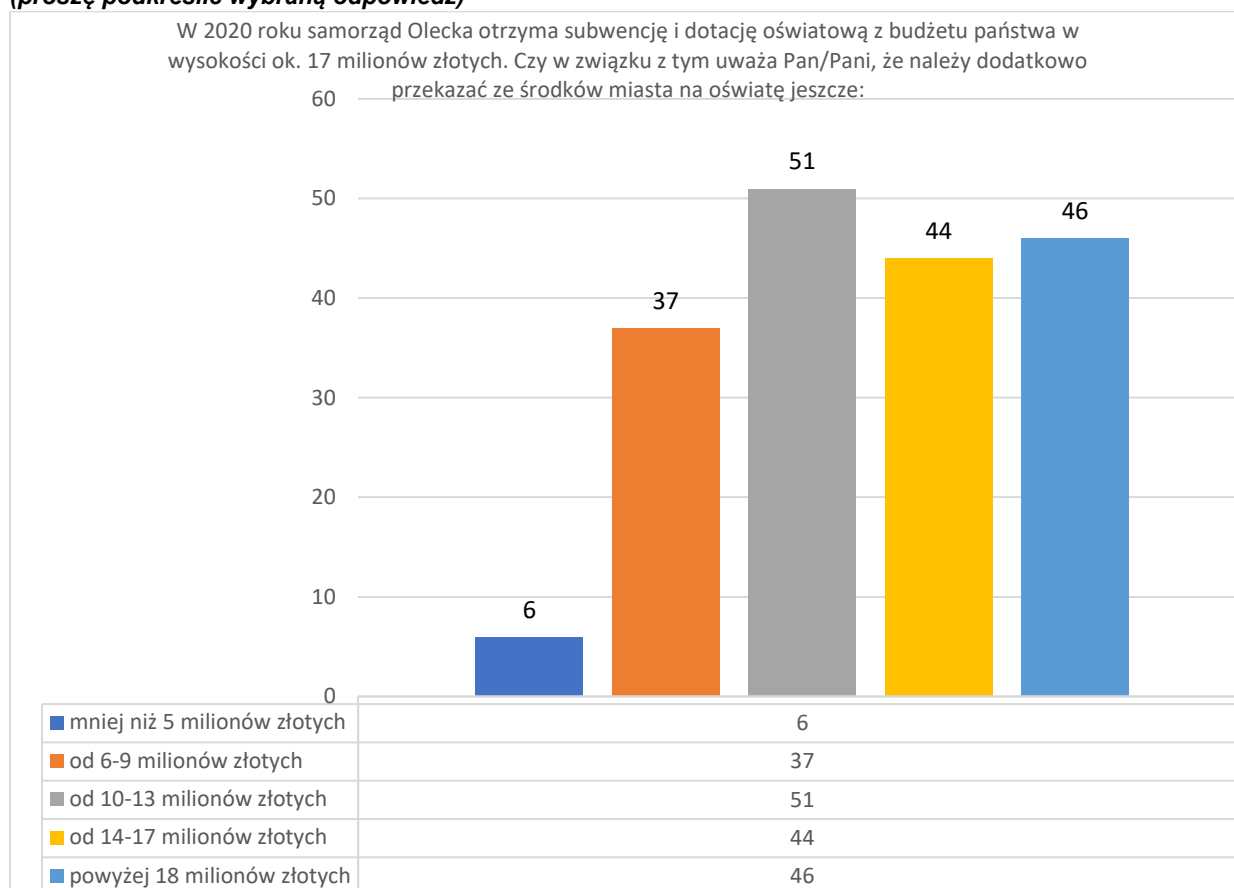
Rekomendacje

Należy doposażyć nauczycieli w sprzęt dydaktyczny i pomoce dydaktyczne.

Należy doskonalić pracę nauczycieli w ramach WDN.

Wykres nr 18 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



Odpowiedzi udzieliło 184 nauczycieli. Na pytanie: **W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:**” udzielono następujących odpowiedzi:

- od 10 - 13 milionów złotych – 51 wskazań,
- powyżej 18 milionów złotych – 46 wskazań,
- od 14 - 17 milionów złotych – 44 wskazania,
- od 6 – 9 milionów złotych – 37 wskazań,
- mniej niż 5 milionów złotych – 6 wskazań.

Wnioski

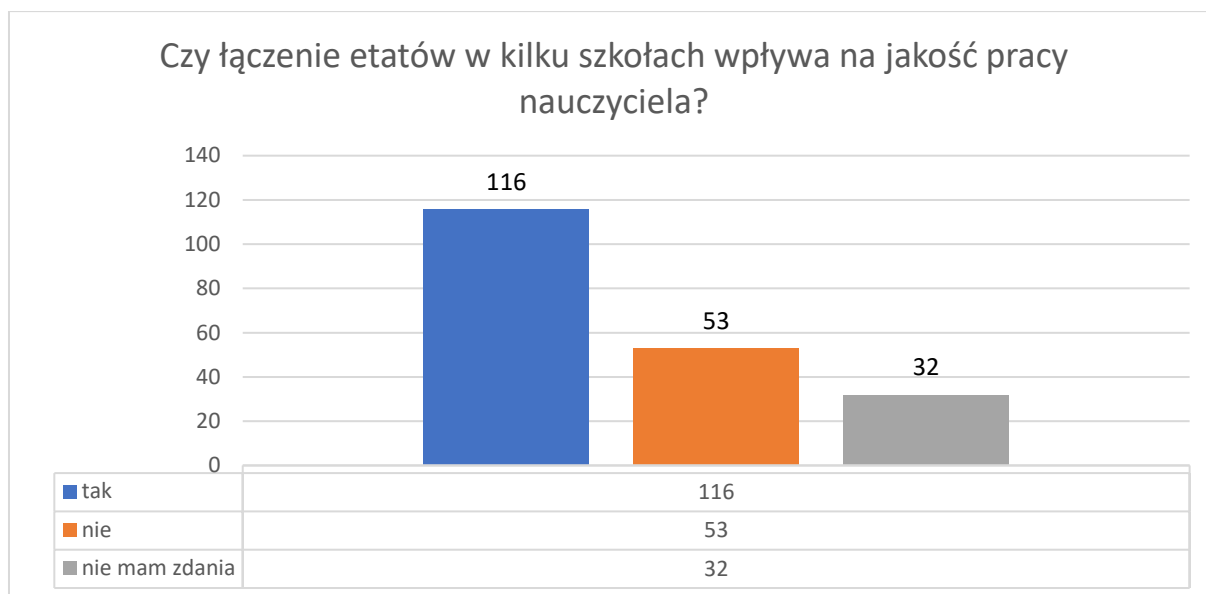
Większość nauczycieli wskazało, że należy dodatkowo wydatkować na oświatę z budżetu Gminy Olecko środki od 6 do 17 milionów złotych, a także powyżej 18 milionów złotych.

Rekomendacje

Należy wydatkować na oświatę z budżetu Gminy Olecko *środki od 6 do 17 milionów złotych, a nawet powyżej 18 milionów złotych.*

Wykres nr 19 - Czy łączenie etatów w kilku szkołach wpływa na jakość pracy nauczyciela?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



Na pytanie: „**Czy łączenie etatów w kilku szkołach wpływa na jakość pracy nauczyciela?**” udzielono 201 następujących odpowiedzi:

- *tak* – 116 wskazań,
- *nie* – 53 wskazania,
- *nie mam zdania* – 32 wskazania.

Wnioski

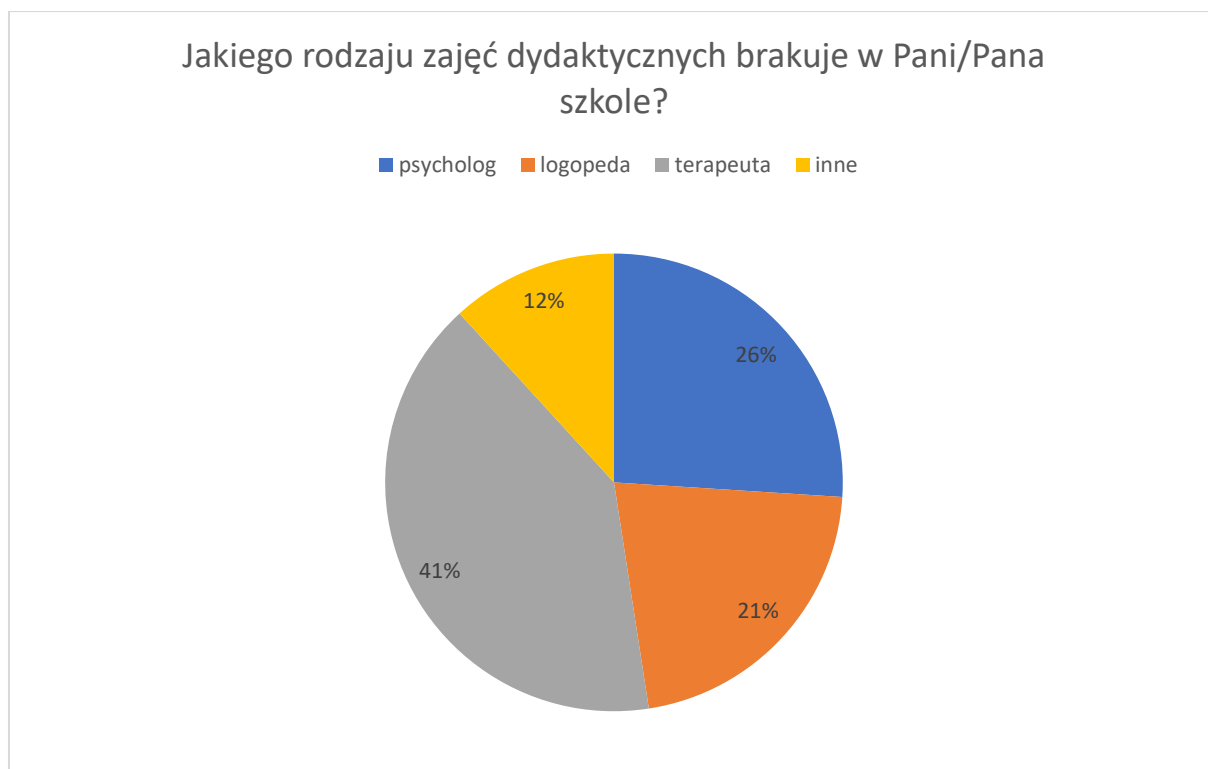
Większość nauczycieli wskazało, że *łączenie etatów kilku szkołach* wpływa na jakość pracy nauczycieli.

Rekomendacje

Należy dążyć do ograniczenia zatrudnienia nauczycieli w kilku szkołach.

Wykres nr 20 - Jakiego rodzaju zajęć dydaktycznych brakuje w Pani/Pana szkole?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**Jakiego rodzaju zajęć dydaktycznych brakuje w Pani/Pana szkole?**” udzielono 246 następujących odpowiedzi:

- *terapeuta* – 100 wskazań (41%),
- *psycholog* – 64 wskazania (26%),
- *logopeda* – 53 wskazania (21%),
- *inne* – 29 wskazań (12%).

(nauczyciele wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

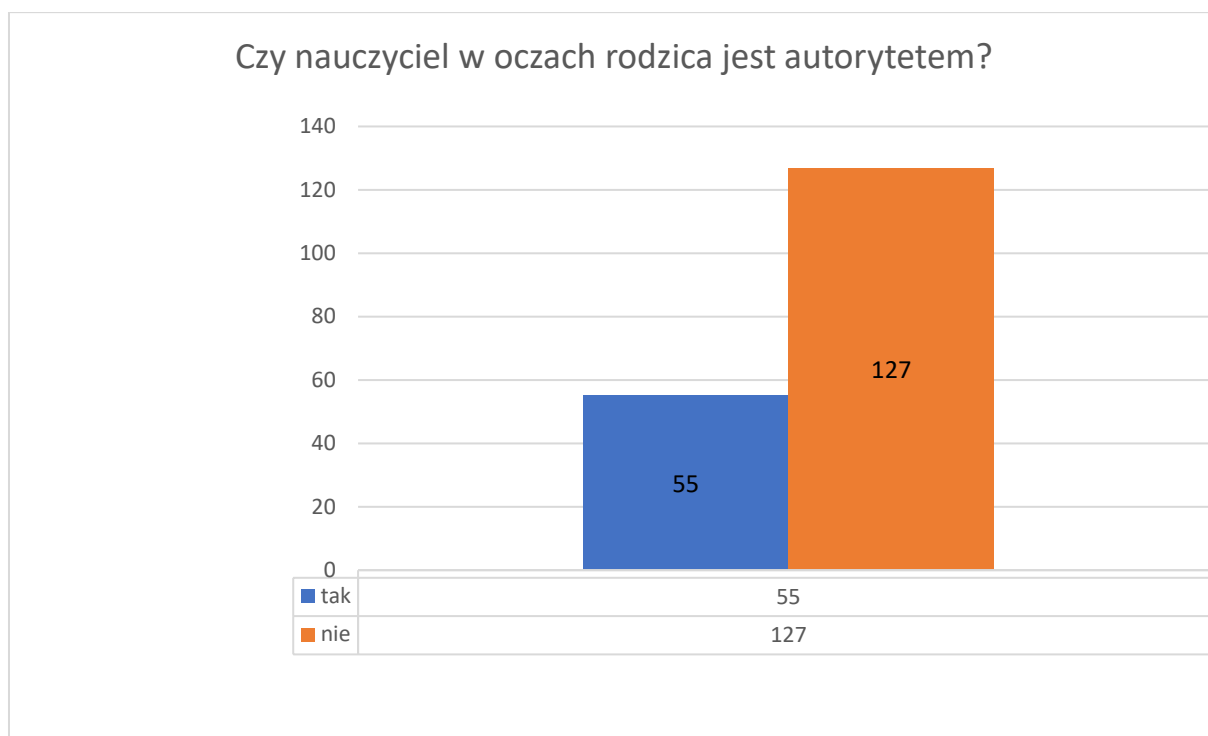
Większość nauczycieli wskazało na braki w zakresie zajęć z *terapeutą, psychologiem i logopedą*.

Rekomendacje

Należy zwiększyć liczbę zajęć z *terapeutą, psychologiem i logopedą*.

Wykres nr 21 - Czy nauczyciel w oczach rodzica jest autorytetem?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



Na pytanie: „**Czy nauczyciel w oczach rodzica jest autorytetem?**” udzielono 182 następujące odpowiedzi:

- *nie* – 127 wskazań,

- *tak* – 55 wskazań.

Wnioski

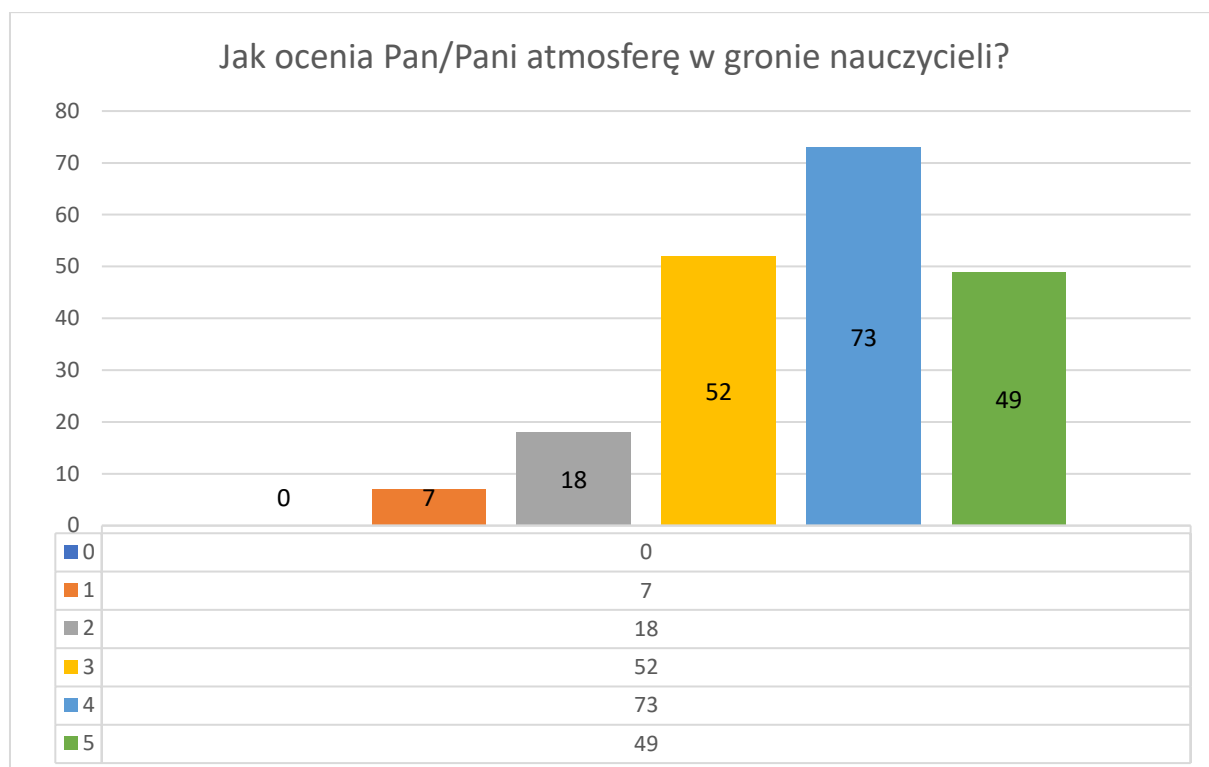
Większość nauczycieli wskazało na to, że *nauczyciel w oczach rodzica nie jest autorytetem*.

Rekomendacje

Należy podjąć działania w zakresie *odbudowy autorytetu nauczyciela w oczach rodzica*.

Wykres nr 22 - Jak ocenia Pani/Pan atmosferę, współpracę w gronie nauczycieli w skali od 0-5?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to bardzo dobra, 0 – to bardzo zła)



Na pytanie: „**Jak ocenia Pani/Pan atmosferę, współpracę w gronie nauczycieli w skali od 0-5?**” udzielono 199 następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 49 wskazań,
- ocena na 4 – 73 wskazania,
- ocena na 3 – 52 wskazania,
- ocena na 2 – 18 wskazań,
- ocena na 1 – 7 wskazań,
- ocena na 0 – 0 wskazań.

Wnioski

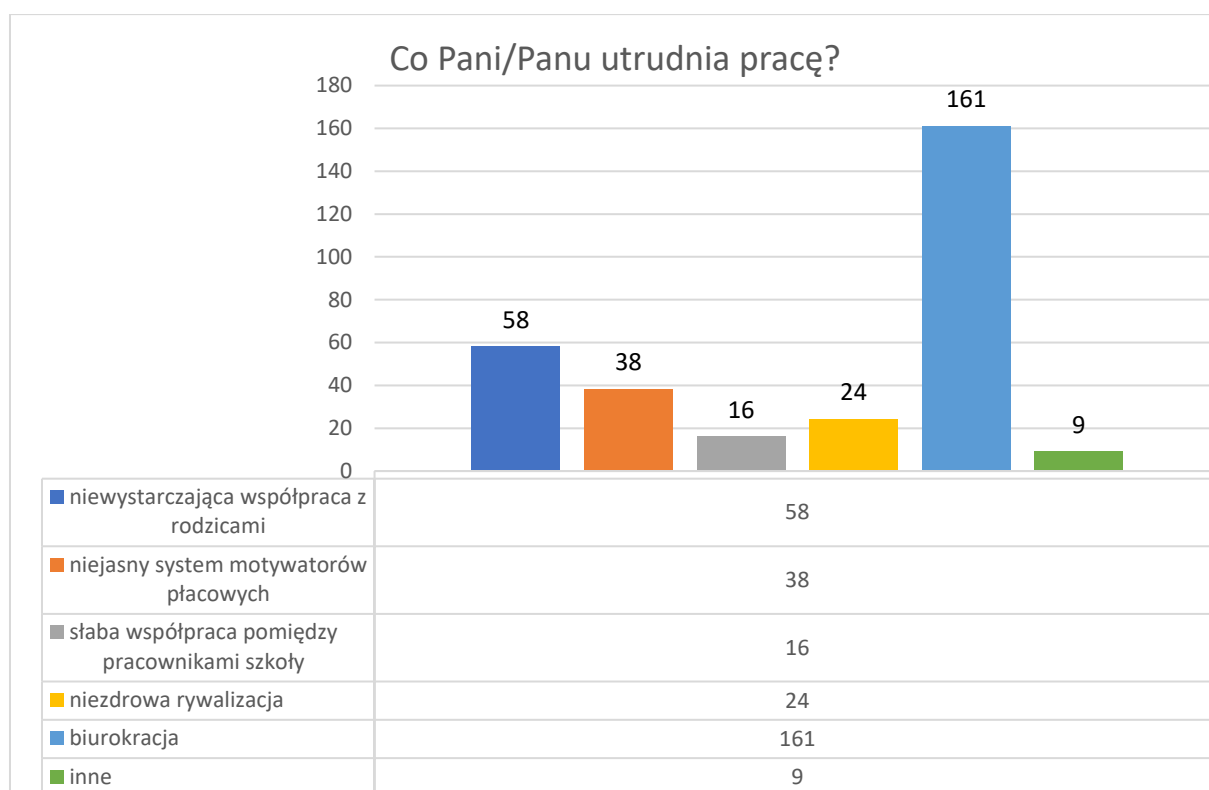
Większość nauczycieli ocenia współpracę w gronie nauczycielskim na *poziomie 3-5 w pięciostopniowej skali.*

Rekomendacje

Należy kontynuować działania *w zakresie utrzymania takiej atmosfery w gronie nauczycieli.*

Wykres nr 23 -Co Pani/Pan utrudnia pracę?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**Co Pani/Pan utrudnia pracę?**” udzielono 300 następujących odpowiedzi:

- biurokracja – 161 wskazań,
- niewystarczająca współpraca z rodzicami – 58 wskazań,
- niejasny system motywatorów pozapłacowych – 38 wskazań,
- niezdrowa rywalizacja- 24 wskazania,
- słaba współpraca pomiędzy pracownikami szkoły- 16 wskazań,
- inne – 4 wskazania.

(nauczyciele wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

Większość nauczycieli wskazało na *biurokrację, niewystarczającą współpracę z rodzicami oraz niejasny system motywatorów pozapłacowych* jako utrudnienie swojej pracy.

Rekomendacje

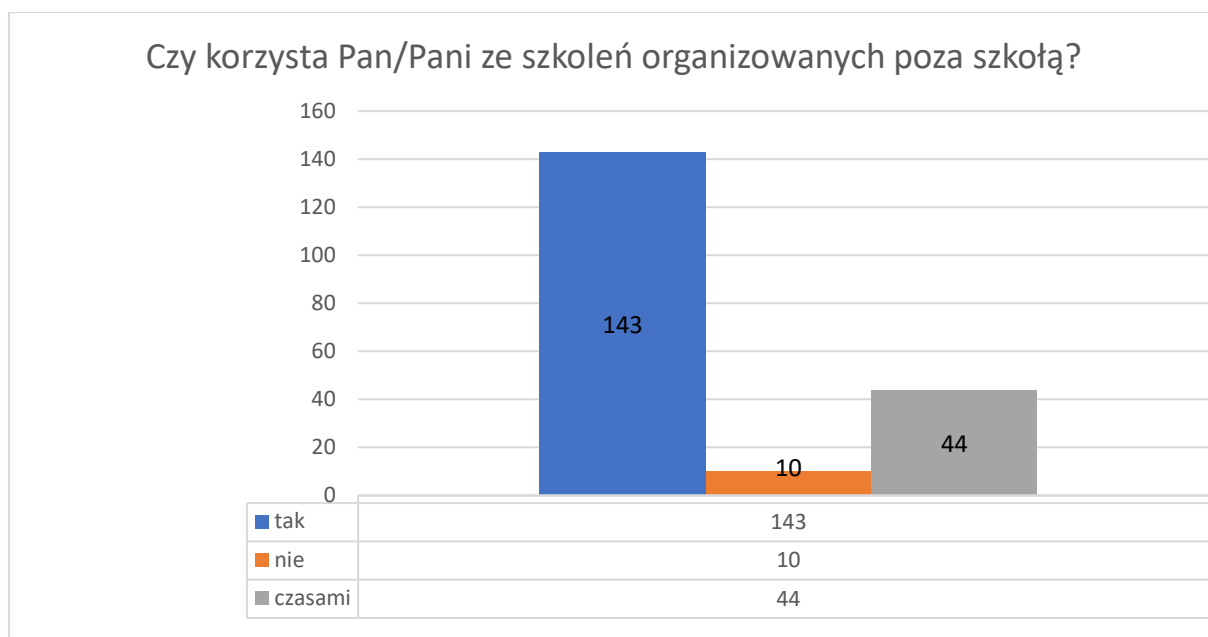
Należy zmniejszyć *biurokrację w szkole*.

Należy podjąć działania w zakresie *lepszej współpracy z rodzicami w szkole*.

Należy jasno określić wszystkie *pozapłacowe systemy motywowania*.

Wykres nr 24 - Czy korzysta Pan/Pani ze szkoleń organizowanych poza szkołą?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



Na pytanie: „**Czy korzysta Pan/Pani ze szkoleń organizowanych poza szkołą?**” udzielono 197 następujących odpowiedzi:

- *tak* – 143 wskazania,
- *czasami* – 4 wskazania,
- *nie* – 10 wskazań.

Wnioski

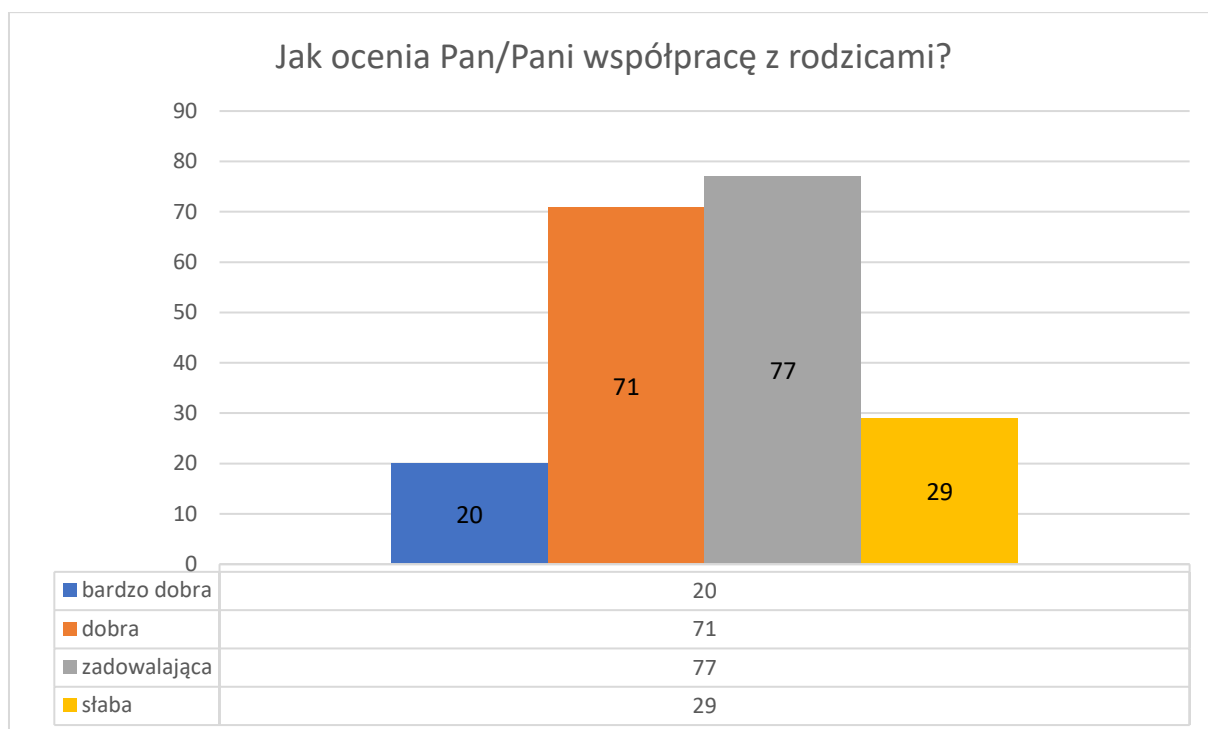
Większość nauczycieli *korzysta ze szkoleń organizowanych poza szkołą.*

Rekomendacje

Należy kontynuować *prowadzenie szkoleń poza szkołą dla nauczycieli.*

Wykres nr 25 - Jak ocenia Pan/Pani współpracę z rodzicami?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



Na pytanie: „**Jak ocenia Pan/Pani współpracę z rodzicami?**” udzielono 197 następujących odpowiedzi:

- *zadowalająca* – 77 wskazań,
- *dobra* – 71 wskazań,
- *słaba* – 29 wskazań,
- *bardzo dobra* – 20 wskazań.

Wnioski

Większość nauczycieli ocenia współpracę z rodzicami na poziomie *zadowalającym* i *dobrym*.

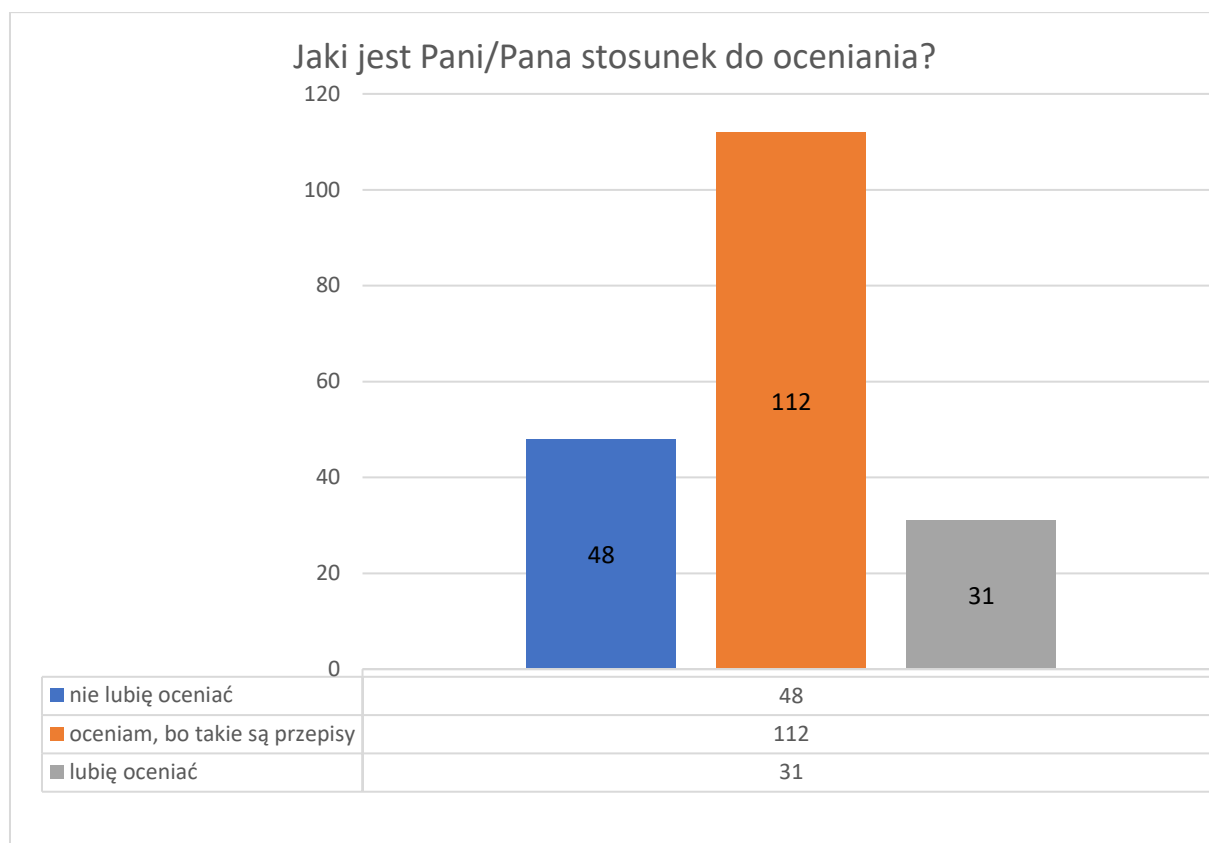
Bardzo mało nauczycieli oceniło *współpracę z rodzicami jako słabą bądź bardzo dobrą*.

Rekomendacje

Należy dążyć do osiągnięcia *poziomu bardzo dobrej i dobrej współpracy z rodzicami*.

Wykres nr 26 - Jaki jest Pani/Pana stosunek do oceniania?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



Na pytanie: „**Jaki jest Pani/Pana stosunek do oceniania??**” udzielono 191 następujących odpowiedzi:

- *oceniam, bo takie są przepisy* – 112 wskazań,

- *nie lubię oceniać* – 48 wskazań,

- *lubię oceniać* – 31 wskazań.

Wnioski

Większość nauczycieli *ocenia, bo takie są przepisy*.

Rekomendacje

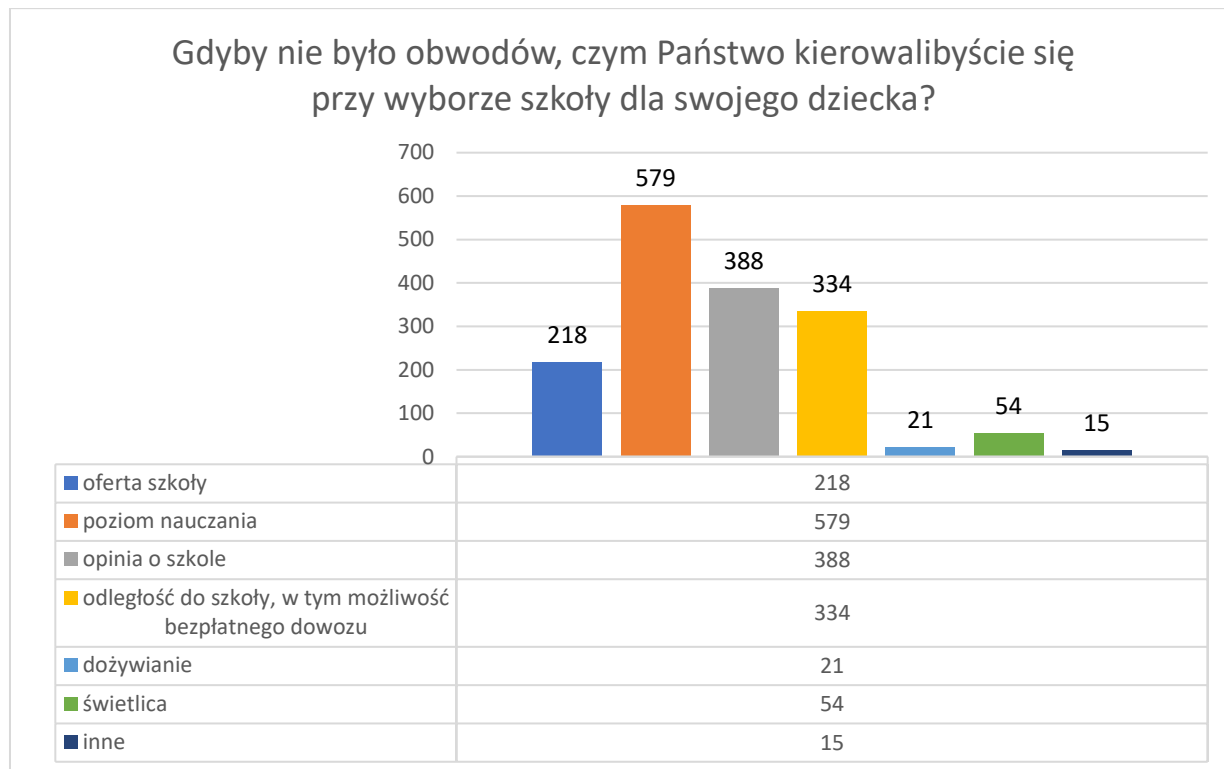
Należy podkreślać *rolę i funkcję oceny szkolnej*.

Zestawienie odpowiedzi

rodzice - szkoły miejskie

Wykres nr 27 - Gdyby nie było obwodów szkolnych, czym państwo kierowałibyście się przy wyborze szkoły dla swego dziecka?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**Gdyby nie było obwodów szkolnych, czym państwo kierowałibyście się przy wyborze szkoły dla swego dziecka?**” udzielono 1609 następujących odpowiedzi:

- poziom nauczania – 579 wskazań,
- opinia o szkole – 388 wskazań,
- odległość od szkoły, w tym możliwość bezpłatnego dowozu – 334 wskazań,
- oferta szkoły – 218 wskazań,
- świetlica – 54 wskazania,
- dożywianie – 21 wskazań,
- inne – 15 wskazań.

(rodzice wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

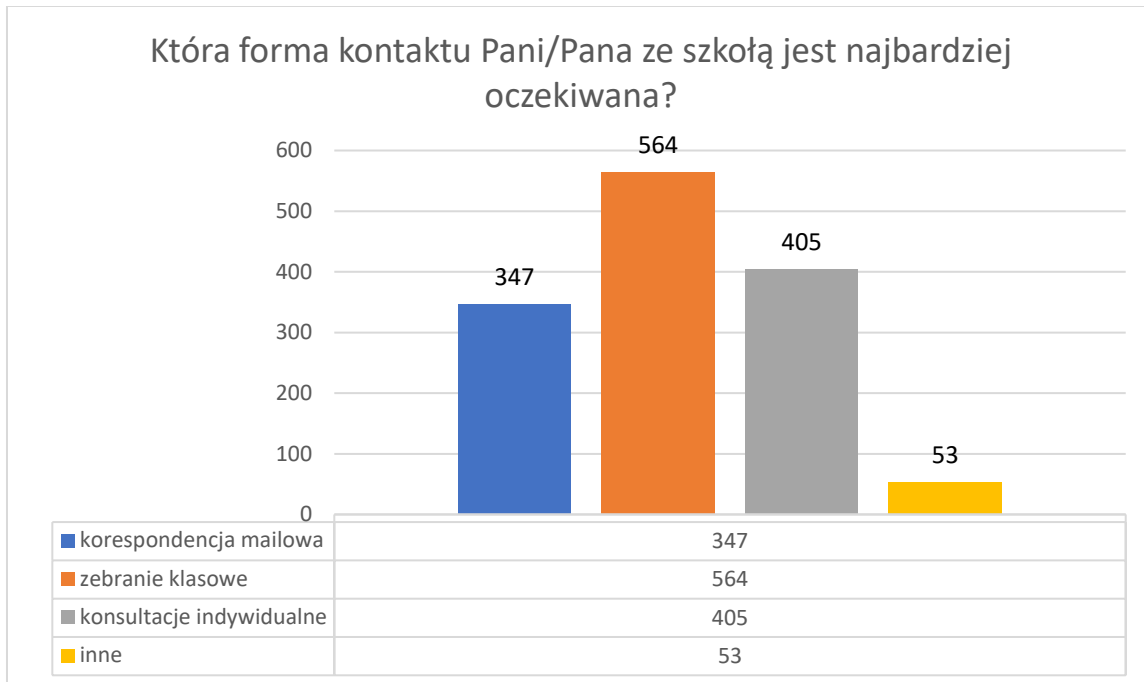
Większość rodziców wskazała, że gdyby nie było obwodów szkolnych w wyborze szkoły kierowałiby się *poziomem nauczania, opinią o szkole, odległością od szkoły (w tym możliwością bezpłatnego dowozu) oraz ofertą szkoły.*

Rekomendacje

Należy kontynuować pracę w zakresie *poziomego nauczania w poszczególnych szkołach, dbać o opinię szkół, realizować obowiązek dowozu oraz zapewnić ofertę w szkołach spełniającą oczekiwania rodziców.*

Wykres nr 28 - Która forma kontaktu Pana/Pani ze szkołą jest najbardziej oczekiwana?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**Która forma kontaktu Pana/Pani ze szkołą jest najbardziej oczekiwana?**” udzielono 1369 następujących odpowiedzi:

- *zebrania klasowe* – 564 wskazania,
- *konsultacje indywidualne* – 405 wskazań,
- *korespondencja mailowa* – 347 wskazań,
- *inne* – 5 wskazania.

(rodzice wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

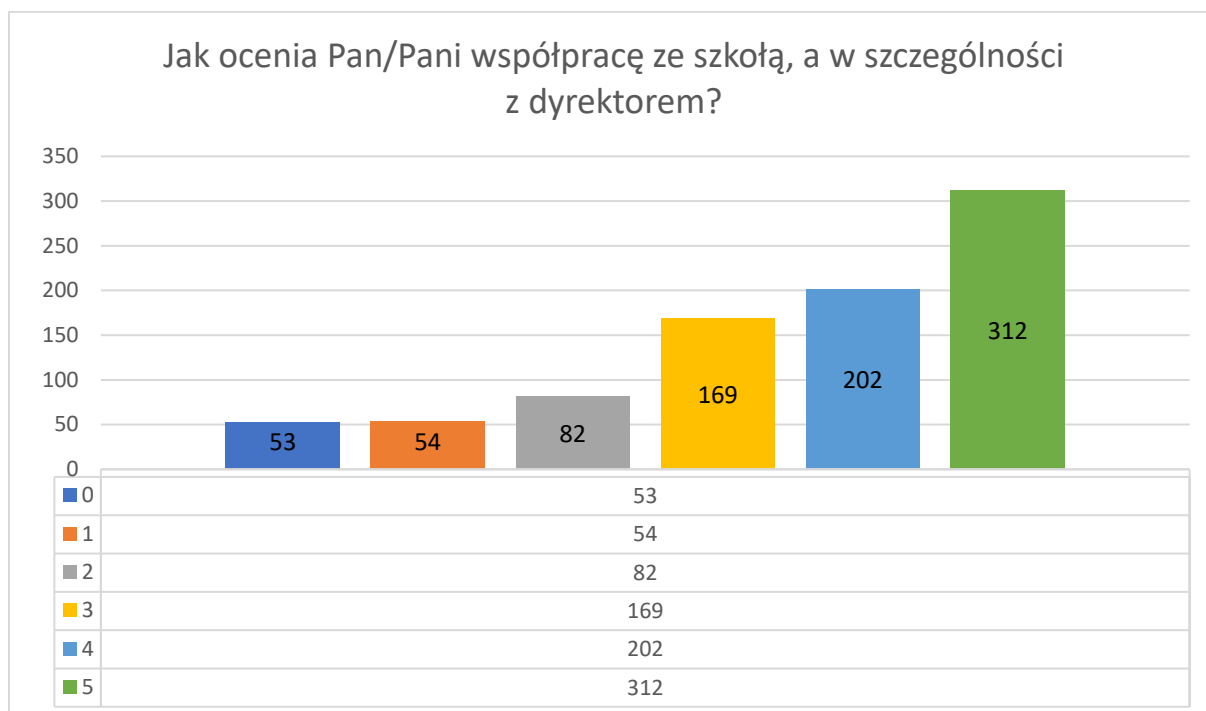
Większość rodziców wskazała, że najbardziej oczekiwaną formą kontaktu ze szkołą są *zebrania klasowe, konsultacje indywidualne i korespondencja mailowa*.

Rekomendacje

Należy kontynuować *różnorodne formy kontaktu z rodzicami, z największym uwzględnieniem zebrań klasowych*.

Wykres nr 29 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z dyrektorem?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najłabiej)



Odpowiedzi udzieliło 872 rodziców. Na pytanie: „**Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z dyrektorem?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 312 wskazań,
- ocena na 4 – 202 wskazania,
- ocena na 3 – 169 wskazań,
- ocena na 2 – 82 wskazania,
- ocena na 1 – 54 wskazania
- ocena na 0 – 53 wskazania.

Wnioski

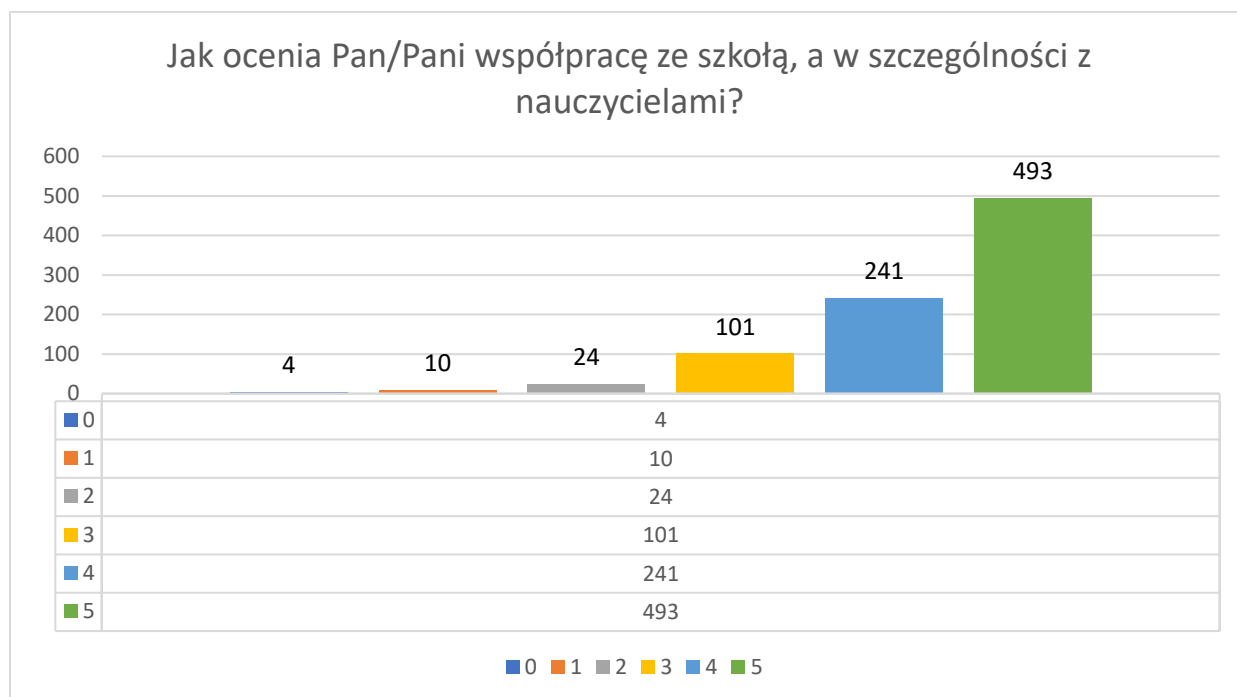
Większość rodziców wskazała, że ocenia współpracę ze szkołą, a w szczególności z dyrektorem na poziomie 3-5, w pięciostopniowej skali.

Rekomendacje

Należy utrzymać ten poziom współpracy rodziców z dyrektorem.

Wykres nr 30 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z nauczycielami?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



Odpowiedzi udzieliło 873 rodziców. Na pytanie: „**Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z nauczycielami?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 493 wskazania,
- ocena na 4 – 241 wskazań,
- ocena na 3 – 101 wskazań,
- ocena na 2 – 24 wskazania,
- ocena na 1 – 10 wskazań,
- ocena na 0 – 4 wskazania.

Wnioski

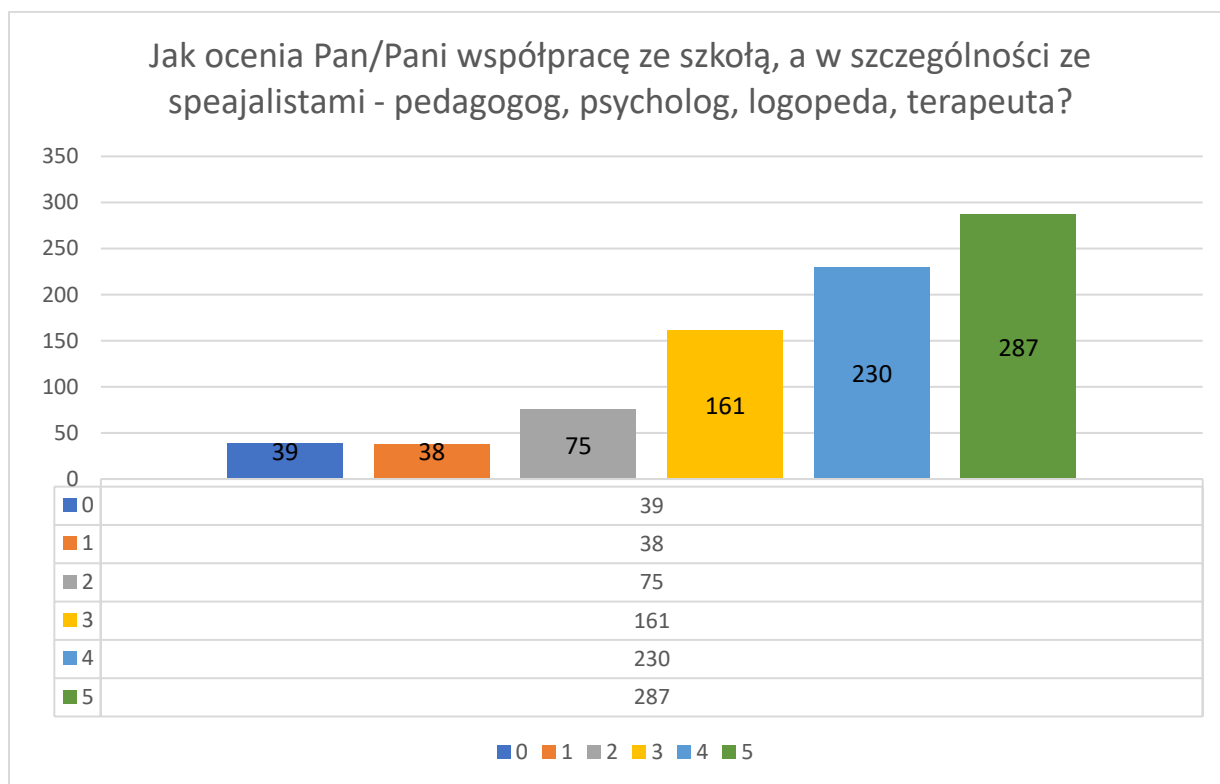
Większość rodziców wskazała, że ocenia współpracę ze szkołą, a w szczególności z nauczycielami na poziomie 3-5, w pięciostopniowej skali.

Rekomendacje

Należy utrzymać ten poziom współpracy rodziców z nauczycielami.

Wykres nr 31 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności ze specjalistami – pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



Odpowiedzi udzieliło 830 rodziców. Na pytanie: „**Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności ze specjalistami – pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 287 wskazań,
- ocena na 4 – 230 wskazań,
- ocena na 3 – 161 wskazań,
- ocena na 2 – 75 wskazania,
- ocena na 0 – 39 wskazań,
- ocena na 1 – 38 wskazań.

Wnioski

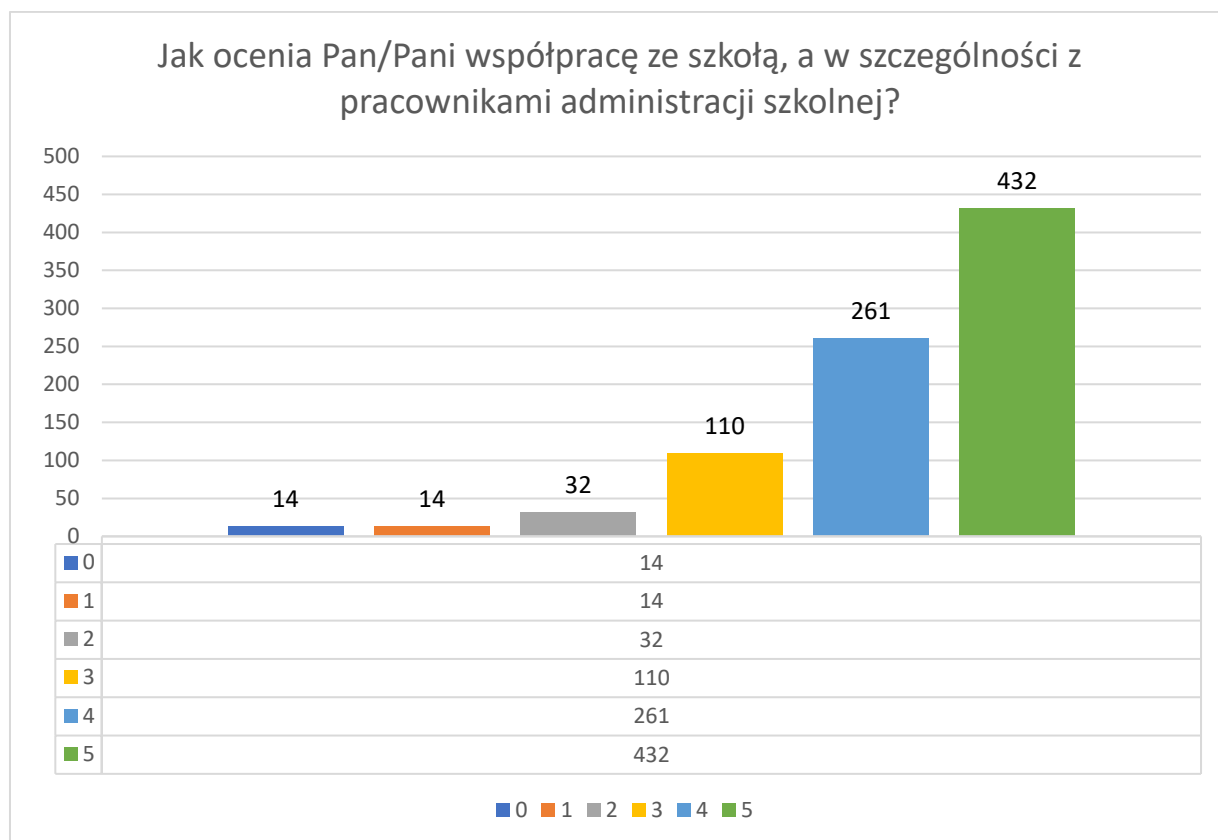
Większość rodziców wskazała, że ocenia współpracę ze szkołą, a w szczególności ze specjalistami na poziomie 3-5, w pięciostopniowej skali.

Rekomendacje

Należy utrzymać ten poziom współpracy rodziców ze specjalistami.

Wykres nr 32 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami administracji szkolnej?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najłabiej)



Odpowiedzi udzieliło 863 rodziców. Na pytanie: „**Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami administracji szkolnej?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 432 wskazania,
- ocena na 4 – 261 wskazań,
- ocena na 3 – 110 wskazań,
- ocena na 2 – 32 wskazania,
- ocena na 1 – 14 wskazań,
- ocena na 0 – 14 wskazań.

Wnioski

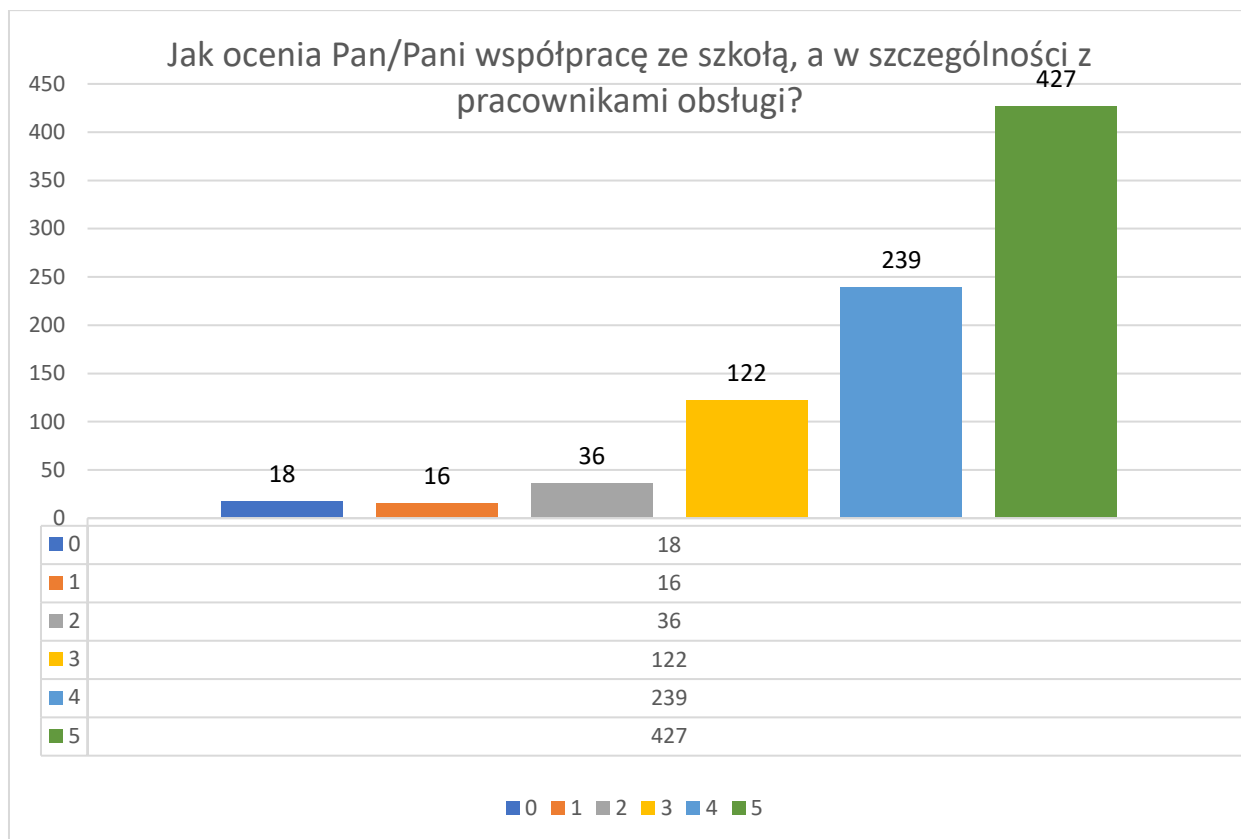
Większość rodziców wskazała, że ocenia współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami administracji na poziomie 3-5, w pięciostopniowej skali.

Rekomendacje

Należy utrzymać ten poziom współpracy rodziców z pracownikami administracji.

Wykres nr 33 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami obsługi?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najłabiej)



Odpowiedzi udzieliło 858 rodziców. Na pytanie: „**Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami obsługi?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 427 wskazań,
- ocena na 4 – 239 wskazań,
- ocena na 3 – 122 wskazań,
- ocena na 2 – 36 wskazań,
- ocena na 0 – 18 wskazań,
- ocena na 1 – 16 wskazań.

Wnioski

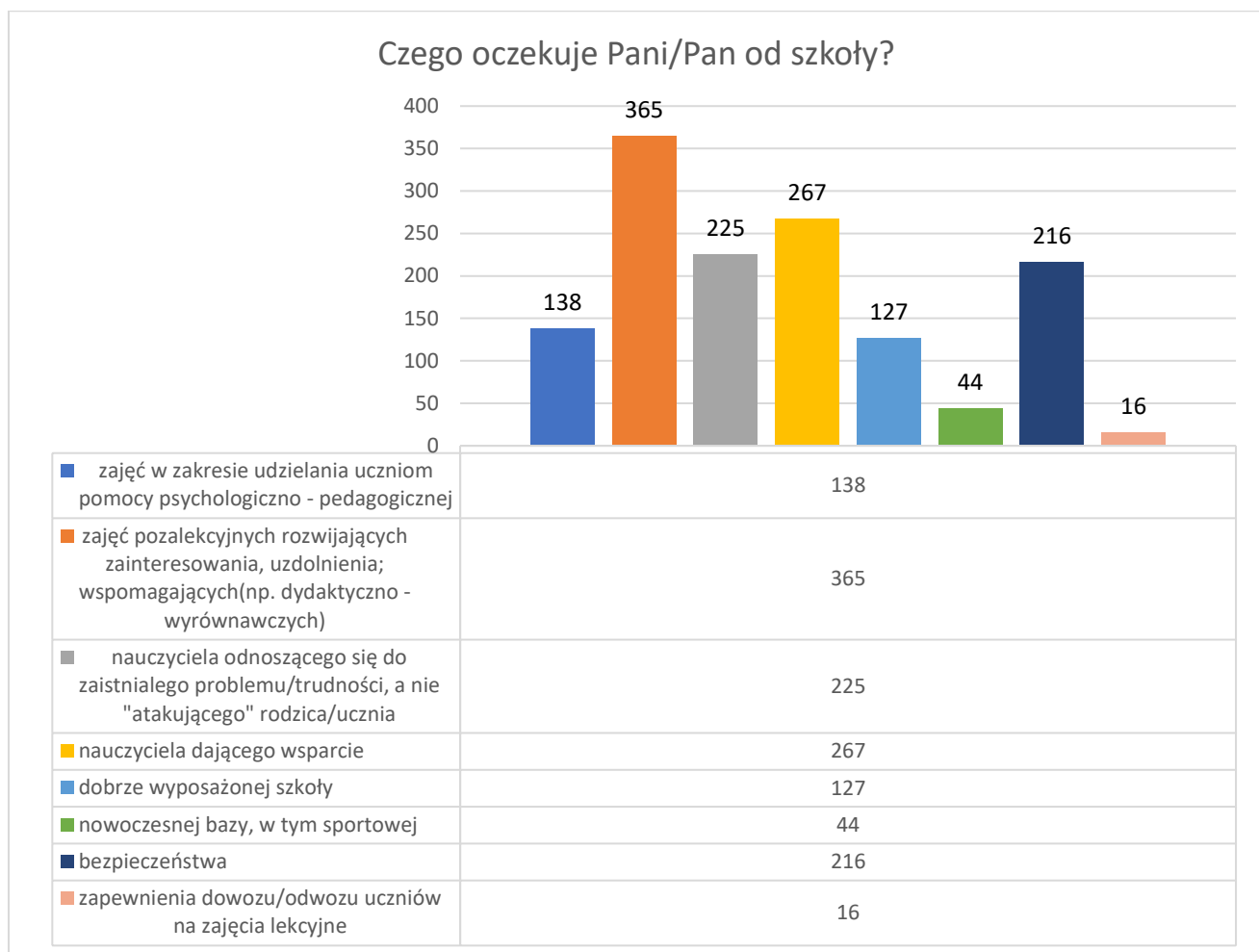
Większość rodziców wskazała, że ocenia współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami obsługi na poziomie 3-5, w pięciostopniowej skali.

Rekomendacje

Należy utrzymać ten poziom współpracy rodziców z pracownikami obsługi.

Wykres nr 34 - Czego oczekuje Pan/Pani od szkoły?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „Czego oczekuje Pan/Pani od szkoły?” udzielono 1369 następujących odpowiedzi:

- *zajęć pozalekcyjnych: (rozwijających zainteresowania/uzdolnienia, wspomagających np. dydaktyczno-wyrównawczych)* – 365 wskazań,
- *nauczyciela dającego wsparcie* – 267 wskazań,
- *nauczyciela odnoszącego się do zaistniałego problemu/trudności, a nie „atakującego” ucznia/rodzica* – 225 wskazań,
- *bezpieczeństwa* – 216 wskazań,
- *zajęć w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej* – 138 wskazań,
- *dobrze wyposażonej szkoły* – 127 wskazań,
- *nowoczesnej bazy, w tym sportowej* – 44 wskazania,
- *zapewnienia dowozu/odwozu uczniów na zajęcia pozalekcyjne* – 16 wskazań.

(rodzice wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

Większość rodziców wskazała, że oczekuje od szkoły - zajęć pozalekcyjnych: (rozwijających zainteresowania/uzdolnienia, wspomagających np. dydaktyczno-wyrównawczych); nauczyciela dającego wsparcie; nauczyciela odnoszącego się do zaistniałego problemu/trudności, a nie „atakującego” ucznia/rodzica; bezpieczeństwa; zajęć w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz dobrze wyposażonej szkoły.

Rekomendacje

Należy kontynuować/ zwiększać ofertę zajęć pozalekcyjnych.

Należy wspierać ucznia i budować relacje, pomagając rodzicom i uczniom rozwiązywać problemy.

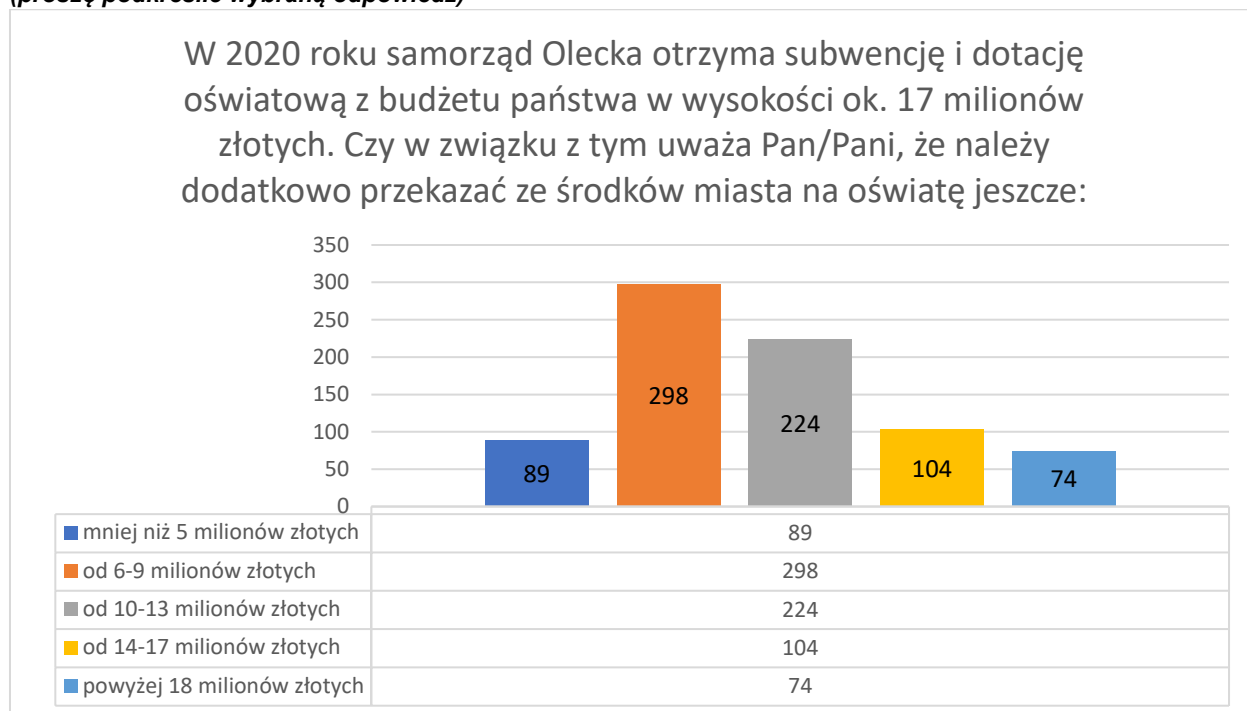
Należy zapewnić bezpieczeństwo w szkole.

Należy kontynuować i rozbudować system pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej w szkole.

Należy doposażać szkołę.

Wykres nr 35 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



Odpowiedzi udzieliło 789 rodziców. Na pytanie: **W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:**” udzielono następujących odpowiedzi:

- od 6 – 9 milionów złotych – 298 wskazań,
- od 10 - 13 milionów złotych – 224 wskazania,
- od 14 - 17 milionów złotych – 104 wskazania,
- mniej niż 5 milionów złotych – 89 wskazań,
- powyżej 18 milionów złotych – 74 wskazania.

Wnioski

Większość rodziców wskazała, że należy dodatkowo wydatkować na oświatę z budżetu Olecka środki od 6 do 17 milionów złotych.

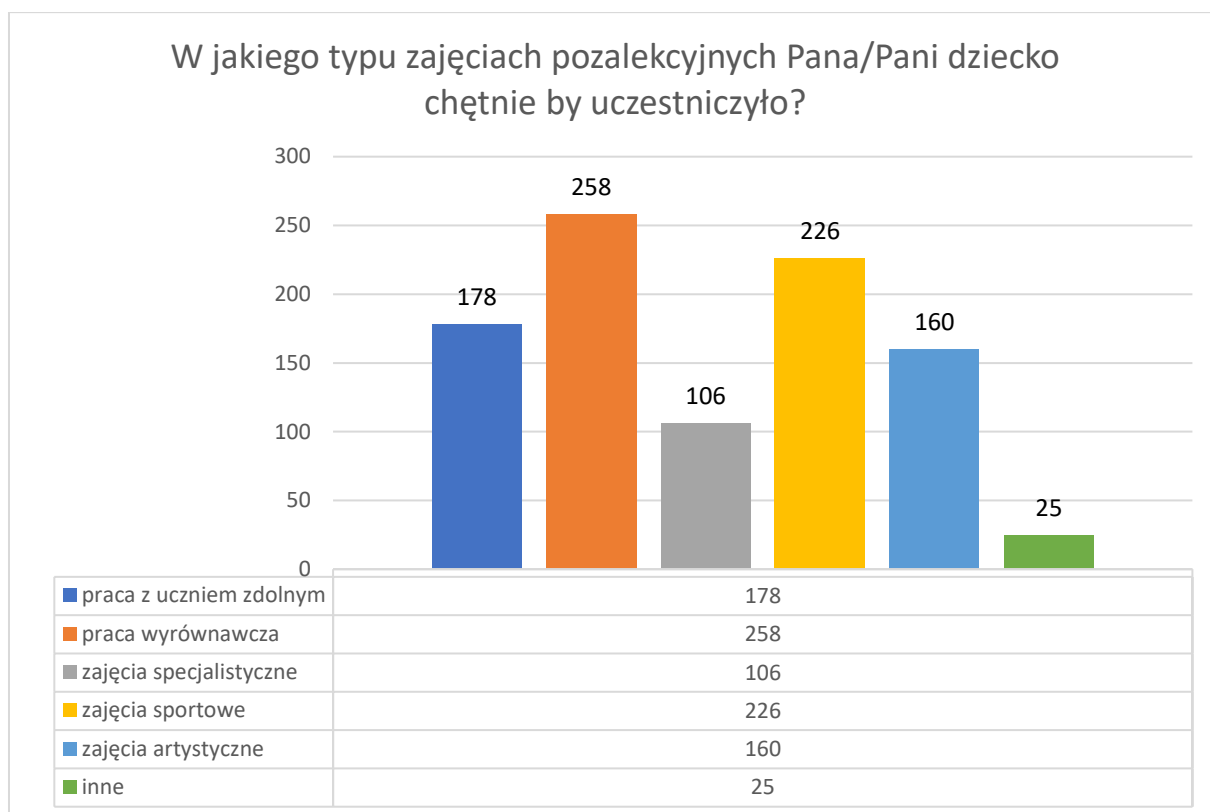
Mniej rodziców uważa, że należy wydatkować poniżej 5 milionów złotych lub powyżej 18 milionów.

Rekomendacje

Należy wydatkować dodatkowo wydatkować na oświatę z budżetu Olecka środki od 6 do 17 milionów złotych.

Wykres nr 36 - W jakiego typu zajęciach pozalekcyjnych Pana/Pani dziecko chętnie by uczestniczyło?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**W jakiego typu zajęciach pozalekcyjnych Pana/Pani dziecko chętnie by uczestniczyło?**” udzielono 953 następujące odpowiedzi:

- *praca wyrównawcza – 258 wskazań,*
- *zajęcia sportowe – 226 wskazań,*
- *praca z uczniem zdolnym – 178 wskazań,*
- *zajęcia artystyczne – 160 wskazań,*
- *zajęcia specjalistyczne – 106 wskazań,*
- *inne – 25 wskazań.*

(rodzice wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

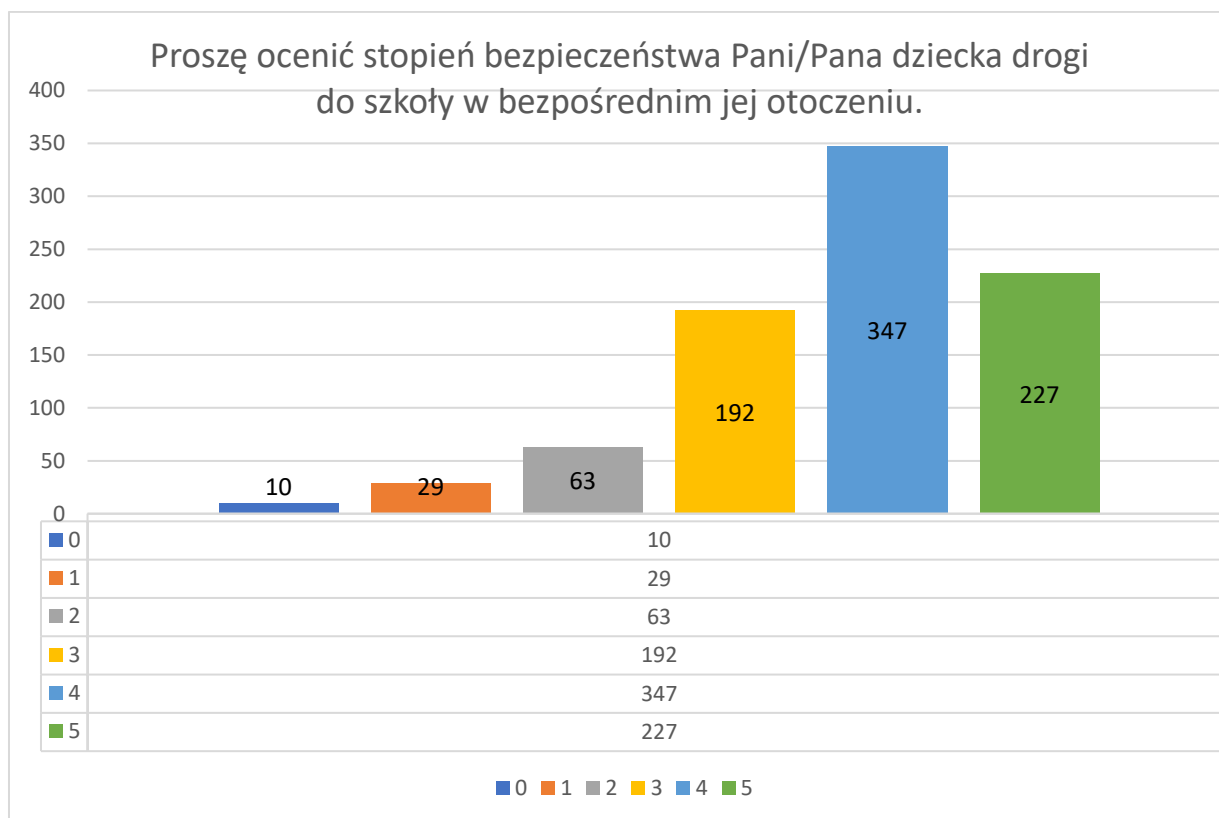
Większość rodziców wskazała, że ich dziecko najchętniej uczestniczyłoby w *zajęciach wyrównawczych oraz zajęciach sportowych.*

Rekomendacje

Należy kontynuować lub zwiększyć liczbę *zajęć wyrównawczych oraz zajęć sportowych.*

Wykres nr 37 - Proszę ocenić stopień bezpieczeństwa Pani/Pana dziecka drogi do szkoły w bezpośrednim jej otoczeniu.

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to bardzo bezpieczna, 0 – to niebezpieczna)



Odpowiedzi udzieliło 868 rodziców. Na pytanie: „**Proszę ocenić stopień bezpieczeństwa Pani/Pana dziecka drogi do szkoły w bezpośrednim jej otoczeniu**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 4 – 347 wskazań,
- ocena na 5 – 227 wskazań,
- ocena na 3 – 192 wskazania,
- ocena na 2 – 63 wskazania,
- ocena na 1 – 29 wskazań,
- ocena na 0 – 10 wskazań.

Wnioski

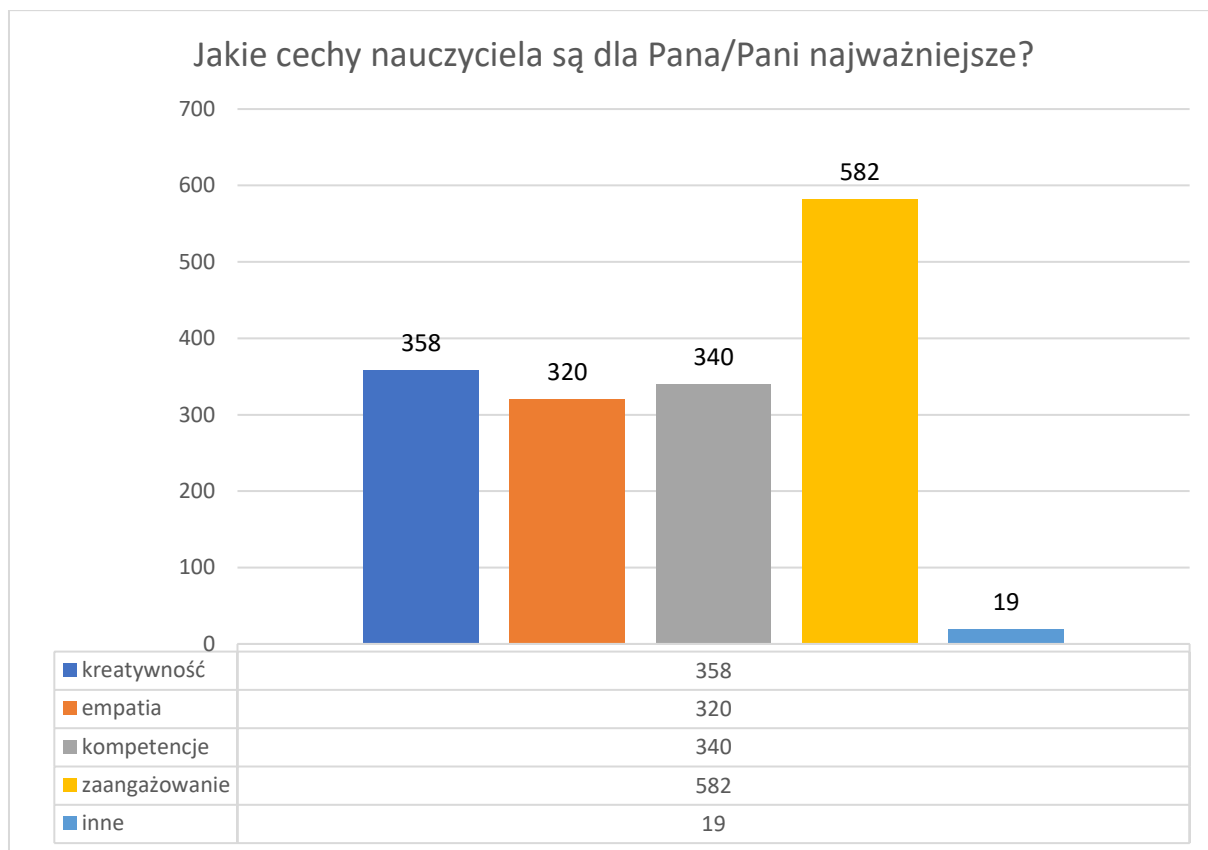
Większość rodziców wskazała, że w skali pięciostopniowej poczucie bezpieczeństwa drogi do szkoły dziecka jest *na poziomie 3-5*.

Rekomendacje

Należy kontynuować działania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dziecka w drodze do szkoły.

Wykres nr 38 - Jakie cechy nauczyciela są dla Pani/Pana najważniejsze?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**Jakie cechy nauczyciela są dla Pani/Pana najważniejsze?**” udzielono 1619 następujących odpowiedzi:

- zaangażowanie – 582 wskazania,
- kreatywność – 358 wskazań,
- kompetencje – 340 wskazań,
- empatia – 320 wskazań,
- inne – 19 wskazań.

(rodzice wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

Większość rodziców wskazała, że najważniejszą *cechą nauczyciela jest zaangażowanie.*

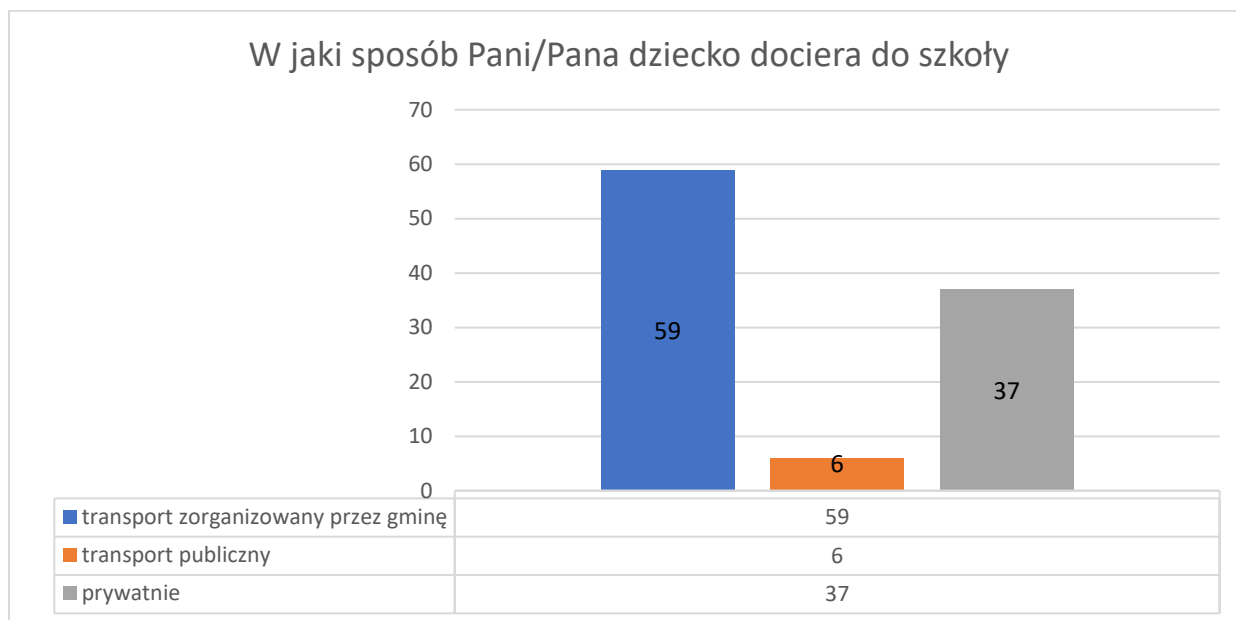
Rekomendacje

Należy wzmocnić *system motywowania nauczycieli do angażowania się w pracę.*

Zestawienie odpowiedzi rodzice - szkoły wiejskie

Wykres nr 39 - W jaki sposób Pani/Pana dziecko dociera do szkoły?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



Odpowiedzi udzieliło 102 rodziców. Na pytanie: „**W jaki sposób Pani/Pana dziecko dociera do szkoły?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- transport zorganizowany przez gminę - 59 wskazań,
- prywatnie - 37 wskazań,
- transport publiczny- 6 wskazań.

Wnioski

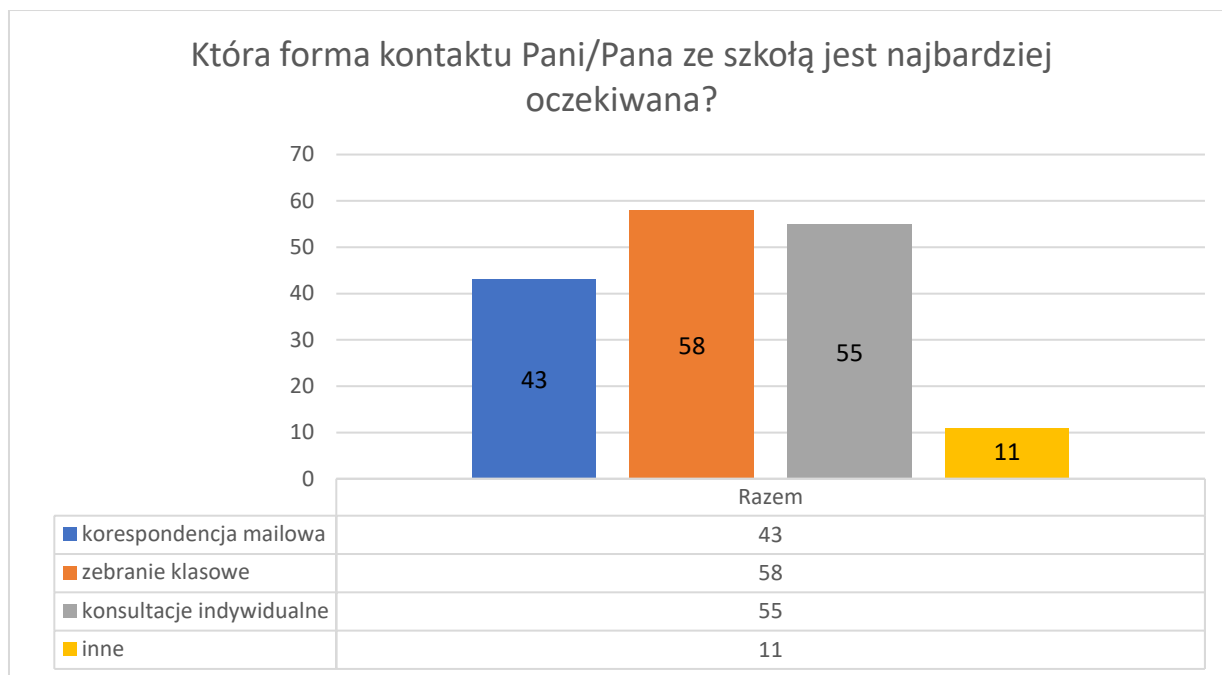
Większość rodziców wskazała, że ich dziecko *jest dowożone transportem zorganizowanym przez gminę lub we własnym zakresie.*

Rekomendacje

Należy kontynuować dowóz dzieci do szkoły organizowany przez gminę.

Wykres nr 40 - Która forma kontaktu Pana/Pani ze szkołą jest najbardziej oczekiwana?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**Która forma kontaktu Pana/Pani ze szkołą jest najbardziej oczekiwana?**” udzielono 167 następujących odpowiedzi:

- konsultacje indywidualne – 58 wskazań,
- korespondencja mailowa – 55 wskazań,
- zebrania klasowe – 43 wskazania,
- inne – 11 wskazań.

(rodzice wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

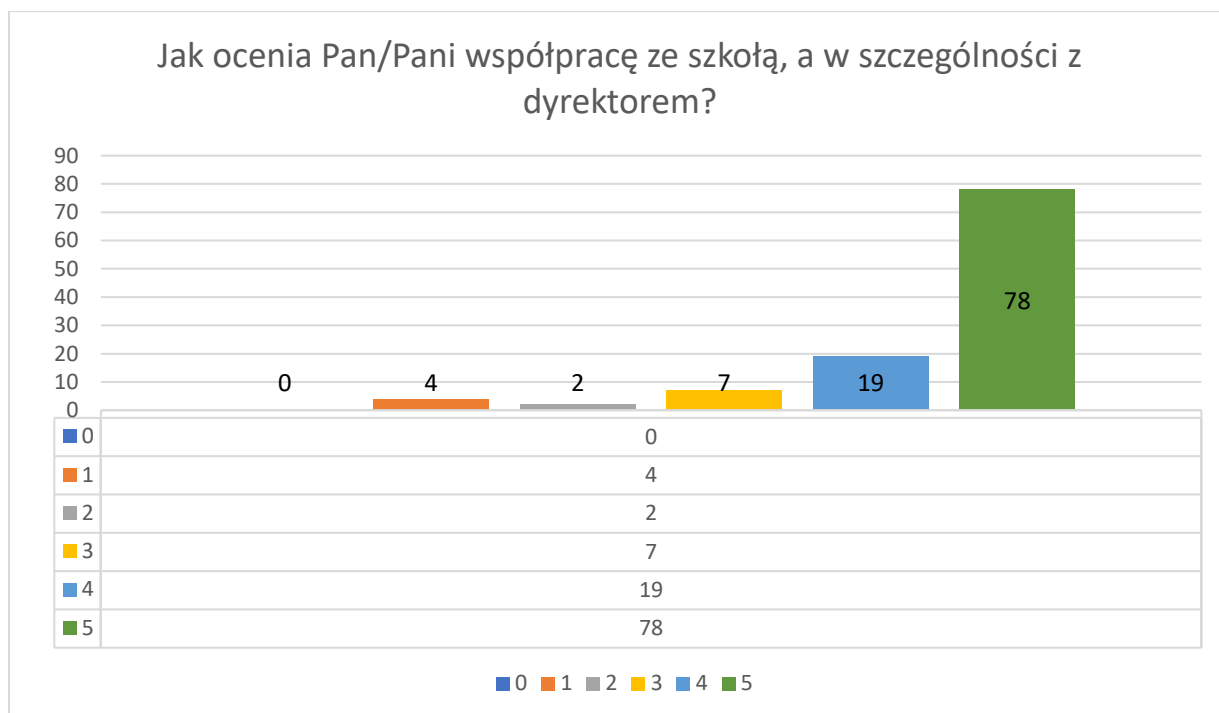
Większość rodziców wskazała, że najbardziej oczekują konsultacji indywidualnych i korespondencji mailowej, a w dalszej kolejności zebrań z rodzicami.

Rekomendacje

Należy kontynuować konsultacje indywidualne oraz korespondencję mailową.

Wykres nr 41 -Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z dyrektorem?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najłabiej)



Odpowiedzi udzieliło 110 rodziców. Na pytanie: „**Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z dyrektorem?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 78 wskazań,
- ocena na 4 – 19 wskazań,
- ocena na 3 – 7 wskazań,
- ocena na 1 – 4 wskazania
- ocena na 2 – 2 wskazania,
- ocena na 0 – 0 wskazań.

Wnioski

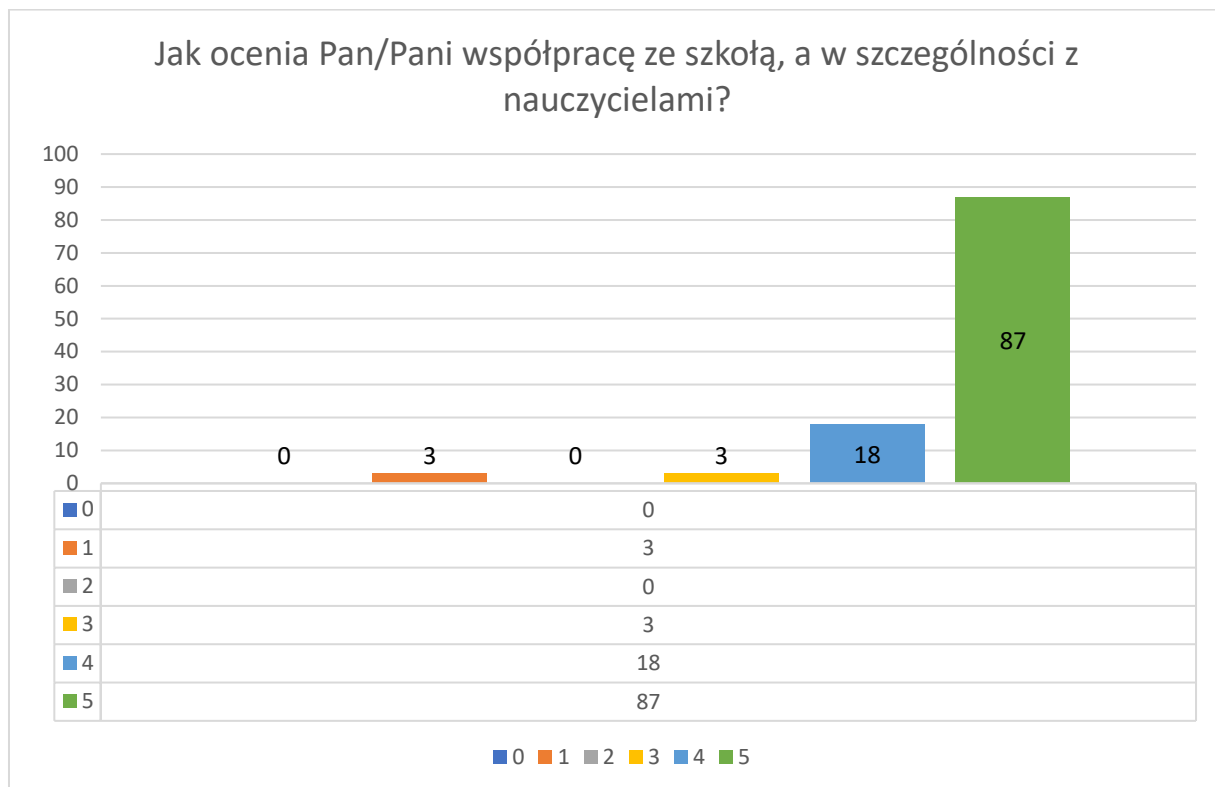
Większość rodziców wskazała, że *współpraca z dyrektorem jest na poziomie 4-5 w pięciostopniowej skali.*

Rekomendacje

Należy utrzymać ten poziom współpracy z dyrektorem.

Wykres nr 42 -Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z nauczycielami?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



Odpowiedzi udzieliło 111 rodziców. Na pytanie: „**Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z nauczycielami?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 87 wskazań,
- ocena na 4 – 18 wskazań,
- ocena na 3 – 3 wskazania,
- ocena na 1 – 3 wskazania,
- ocena na 2 – 0 wskazań,
- ocena na 0 – 0 wskazań.

Wnioski

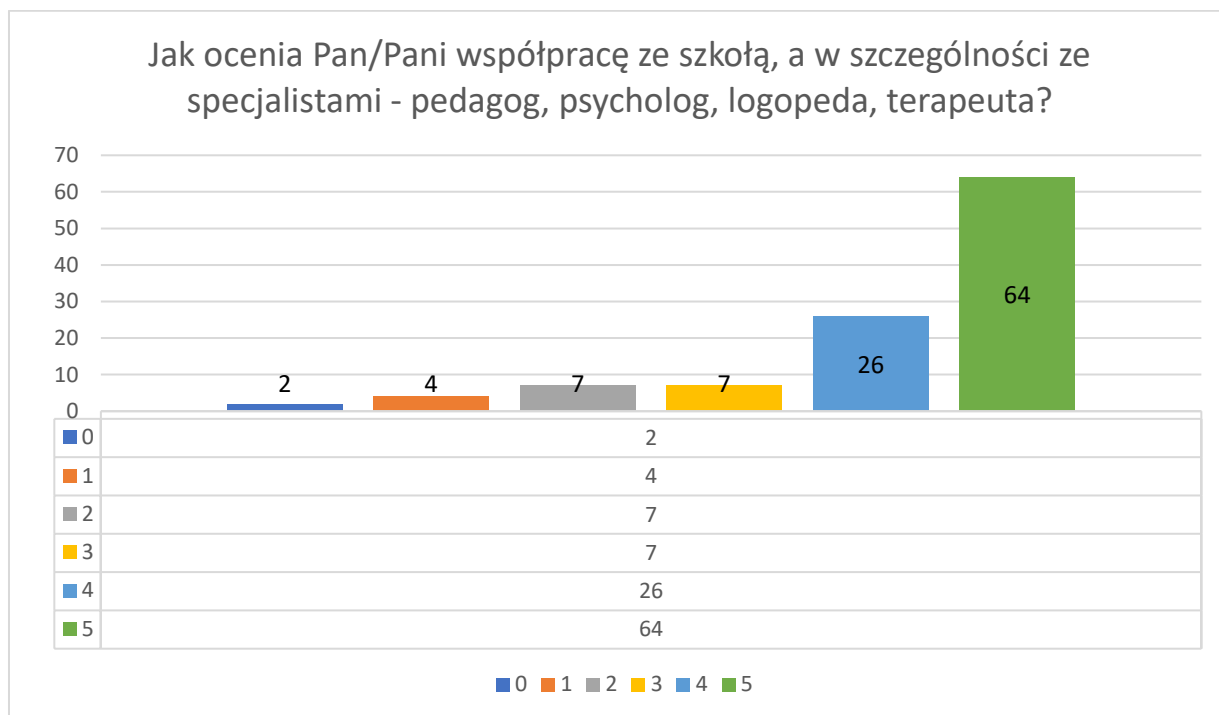
Większość rodziców wskazała, że *współpraca z nauczycielami jest na poziomie 4-5 w pięciostopniowej skali.*

Rekomendacje

Należy utrzymać ten poziom współpracy z nauczycielami.

Wykres nr 43 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności ze specjalistami – pedagogiem, psychologiem, logopedą, terapeutą?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



Odpowiedzi udzieliło 830 rodziców. Na pytanie: „**Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności ze specjalistami – pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 64 wskazania,
- ocena na 4 – 26 wskazań,
- ocena na 3 – 7 wskazań,
- ocena na 2 – 7 wskazań,
- ocena na 1 – 4 wskazania,
- ocena na 0 – 2 wskazania.

Wnioski

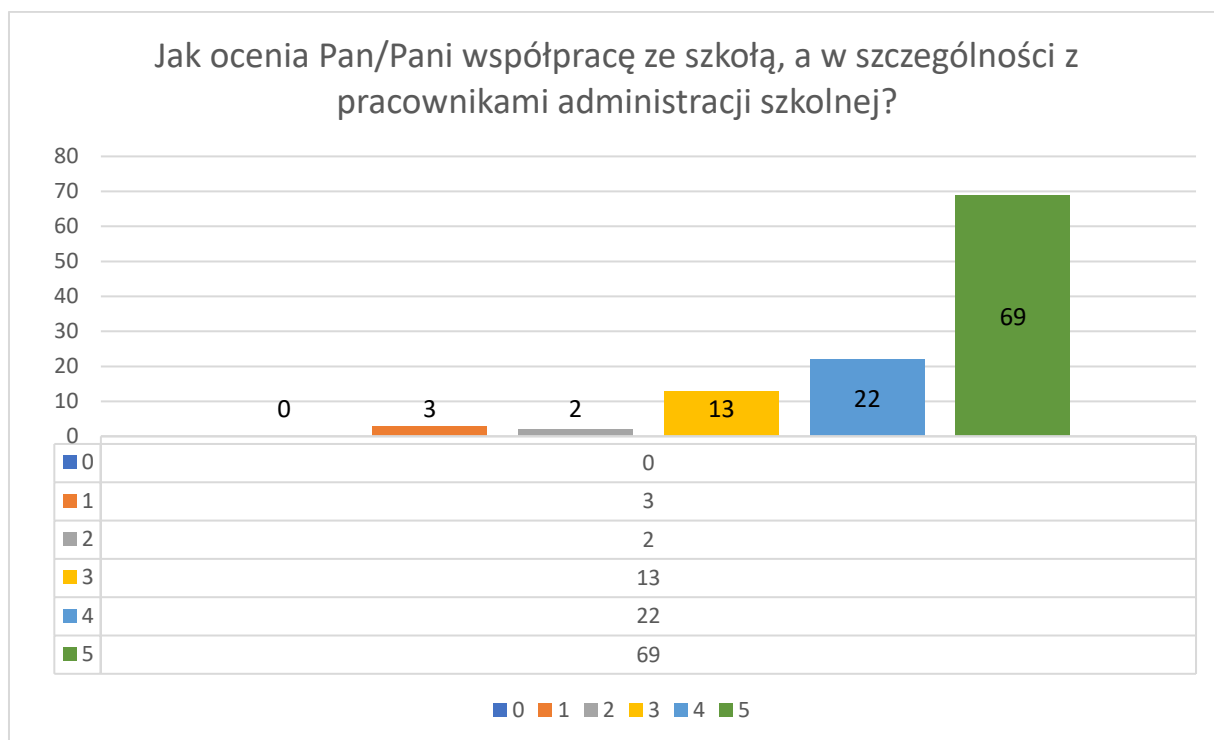
Większość rodziców wskazała, że współpraca ze specjalistami jest na poziomie 4-5 w pięciostopniowej skali.

Rekomendacje

Należy *utrzymać ten poziom współpracy ze specjalistami.*

Wykres nr 44 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami administracji?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



Odpowiedzi udzieliło 109 rodziców. Na pytanie: „**Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami administracji szkolnej?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 69 wskazań,
- ocena na 4 – 22 wskazania,
- ocena na 3 – 13 wskazań,
- ocena na 1 – 3 wskazania,
- ocena na 2 – 2 wskazania,
- ocena na 0 – 0 wskazań.

Wnioski

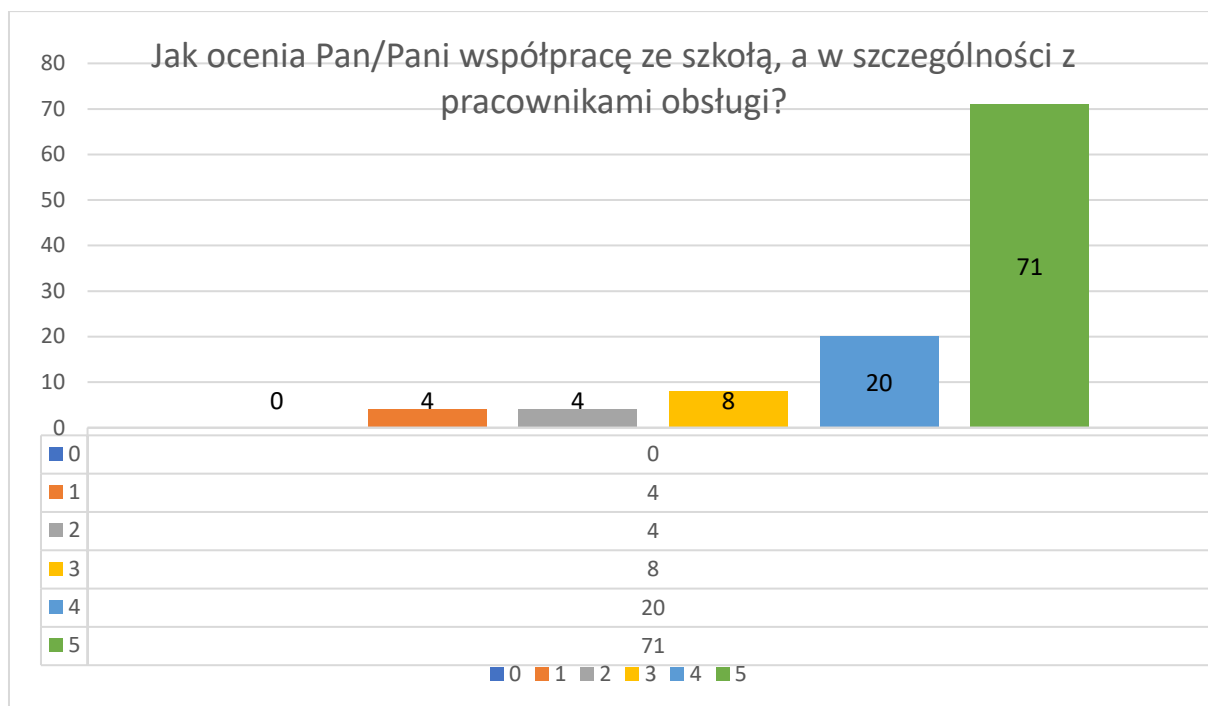
Większość rodziców wskazała, że współpraca z pracownikami administracji jest na poziomie 4-5 w pięciostopniowej skali.

Rekomendacje

Należy utrzymać ten poziom współpracy z pracownikami administracji.

Wykres nr 45 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami obsługi?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najłabiej)



Odpowiedzi udzieliło 107 rodziców. Na pytanie: „**Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami obsługi?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 71 wskazań,
- ocena na 4 – 20 wskazań,
- ocena na 3 – 8 wskazań,
- ocena na 2 – 4 wskazania,
- ocena na 1 – 4 wskazania,
- ocena na 0 – 0 wskazań.

Wnioski

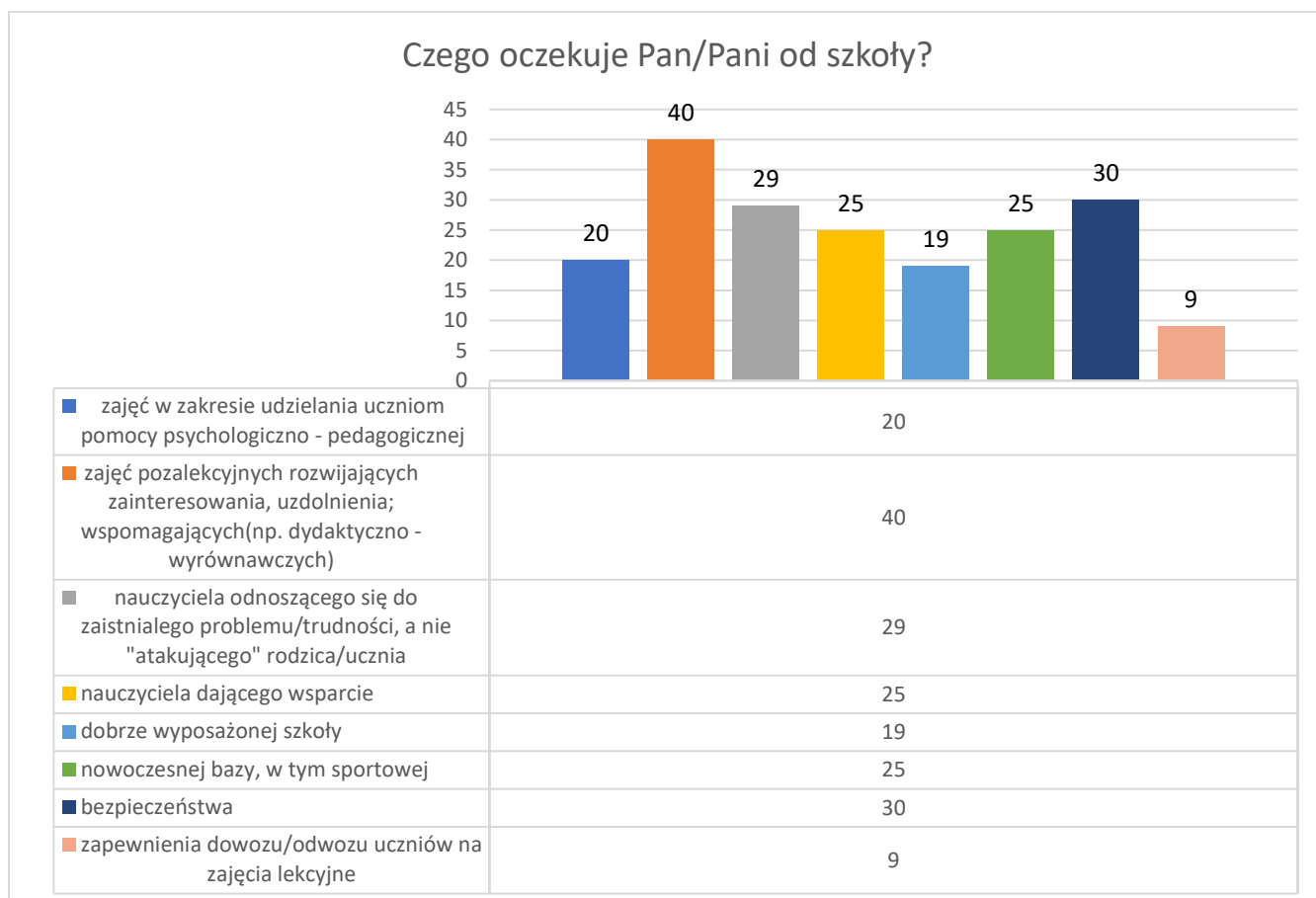
Większość rodziców wskazała, że współpraca z pracownikami obsługi jest na poziomie 4-5 w pięciostopniowej skali.

Rekomendacje

Należy utrzymać ten poziom współpracy z pracownikami obsługi.

Wykres nr 46 - Czego oczekuje Pan/Pani od szkoły?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**Czego oczekuje Pan/Pani od szkoły?**” udzielono 197 następujących odpowiedzi:

- *zajęć pozalekcyjnych: (rozwijających zainteresowania/uzdolnienia, wspomagających np. dydaktyczno-wyrównawczych) – 40 wskazań,*
- *bezpieczeństwa – 30 wskazań,*
- *nauczyciela odnoszącego się do zaistniałego problemu/trudności, a nie „atakującego” ucznia/rodzica – 29 wskazań,*
- *nauczyciela dającego wsparcie – 25 wskazań,*
- *nowoczesnej bazy, w tym sportowej – 25 wskazań,*
- *zajęć w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 20 wskazań,*
- *dobrze wyposażonej szkoły – 19 wskazań,*
- *zapewnienia dowozu/odwozu uczniów na zajęcia pozalekcyjne – 9 wskazań.*

(rodzice wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

Większość rodziców wskazała, że oczekuje od szkoły - zajęć pozalekcyjnych: (rozwijających zainteresowania/uzdolnienia, wspomagających np. dydaktyczno-wyrównawczych); bezpieczeństwa; nauczyciela dającego wsparcie; nauczyciela odnoszącego się do zaistniałego problemu/trudności, a nie „atakującego” ucznia/rodzica; zajęć w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz dobrze wyposażonej szkoły.

Rekomendacje

Należy kontynuować/ zwiększać ofertę zajęć pozalekcyjnych.

Należy zapewnić bezpieczeństwo w szkole.

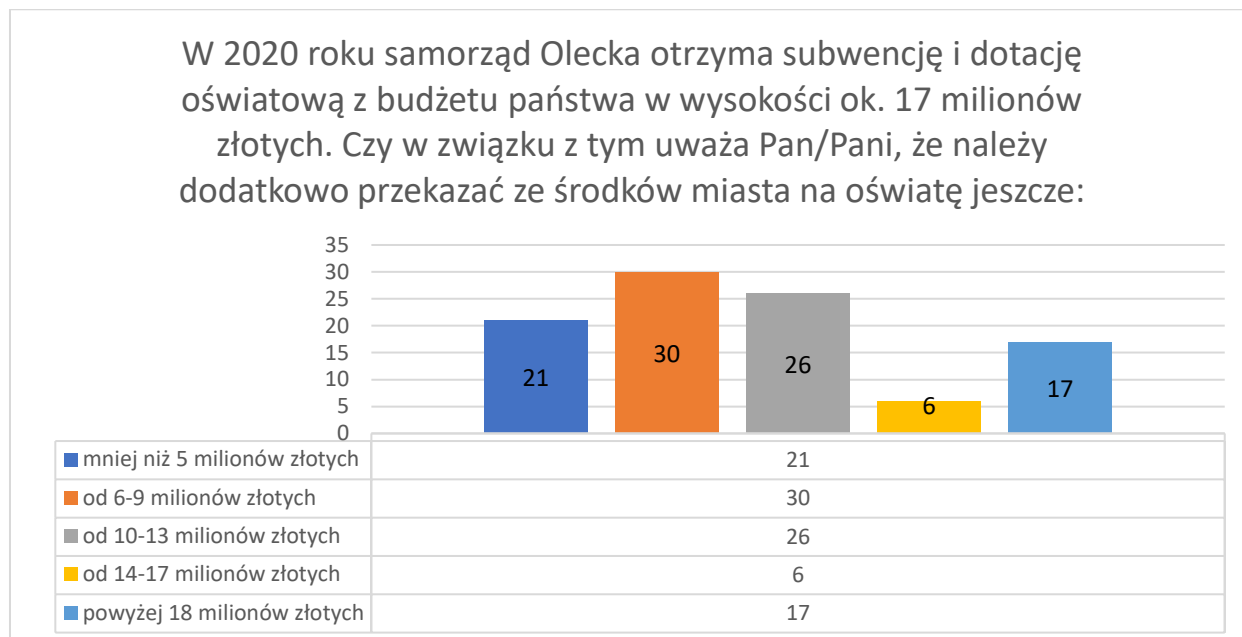
Należy wspierać ucznia i budować relacje, pomagając rodzicom i uczniom rozwiązywać problemy.

Należy kontynuować i rozbudować system pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej w szkole.

Należy doposażać szkołę.

Wykres nr 47 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/ Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



Odpowiedzi udzieliło 789 rodziców. Na pytanie: **W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:”** udzielono następujących odpowiedzi:

- od 6 – 9 milionów złotych – 30 wskazań,
- od 10 - 13 milionów złotych – 26 wskazań,
- mniej niż 5 milionów złotych – 21 wskazań,
- powyżej 18 milionów złotych – 17 wskazań,
- od 14 - 17 milionów złotych – 6 wskazań.

Wnioski

Większość rodziców wskazała, że należy dodatkowo wydatkować na oświatę z budżetu Olecka środki *od 6 do 18 milionów złotych ale także wskazali, że poniżej 5 milionów złotych.*

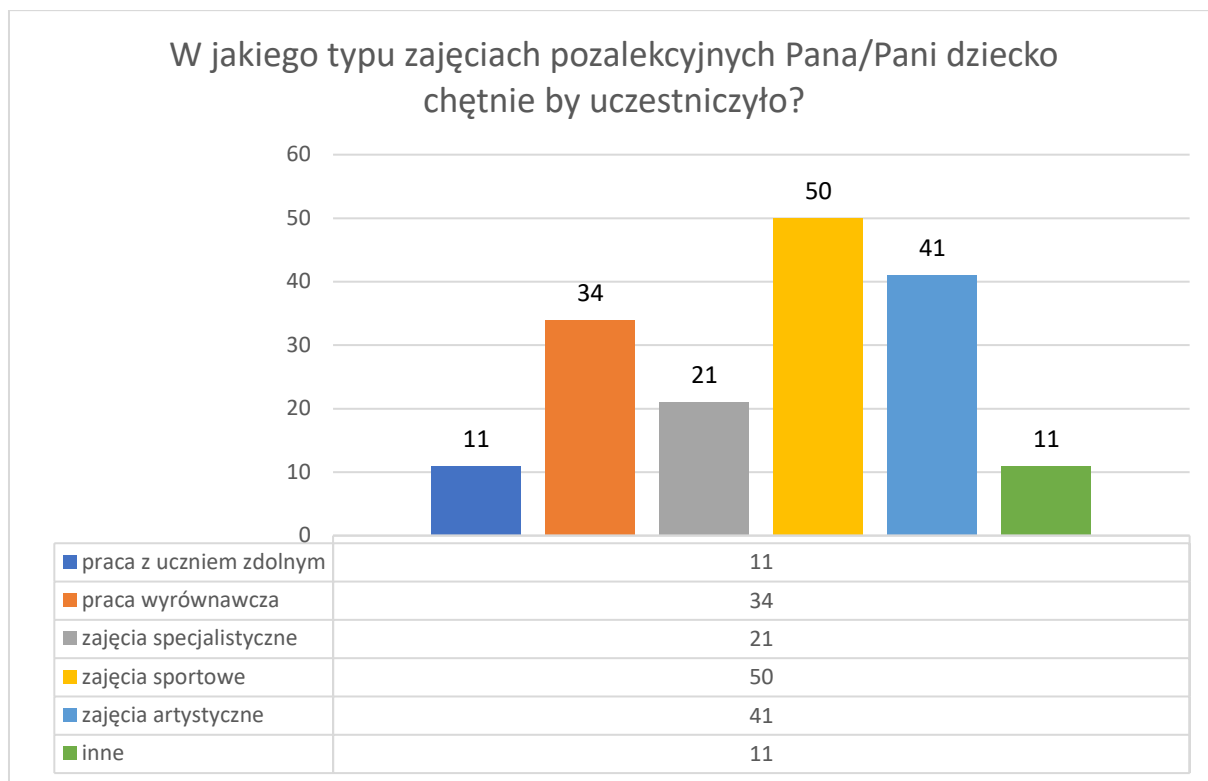
Najmniej osób wskazało przedział *od 14 – 17 milionów złotych.*

Rekomendacje

Wydatki na oświatę powinny mieścić się w przedziale *poniżej 5 milionów lub w granicach od 6 do 17 i powyżej 18 milionów.*

Wykres nr 48 - W jakiego typu zajęciach pozalekcyjnych Pana/Pani dziecko chętnie by uczestniczyło?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**W jakiego typu zajęciach pozalekcyjnych Pana/Pani dziecko chętnie by uczestniczyło?**” udzielono 168 następujące odpowiedzi:

- *zajęcia sportowe* – 50 wskazań,
- *zajęcia artystyczne* – 41 wskazań,
- *praca wyrównawcza* – 34 wskazania,
- *zajęcia specjalistyczne* – 21 wskazań,
- *praca z uczniem zdolnym* – 11 wskazań,
- *inne* – 11 wskazań.

(rodzice wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

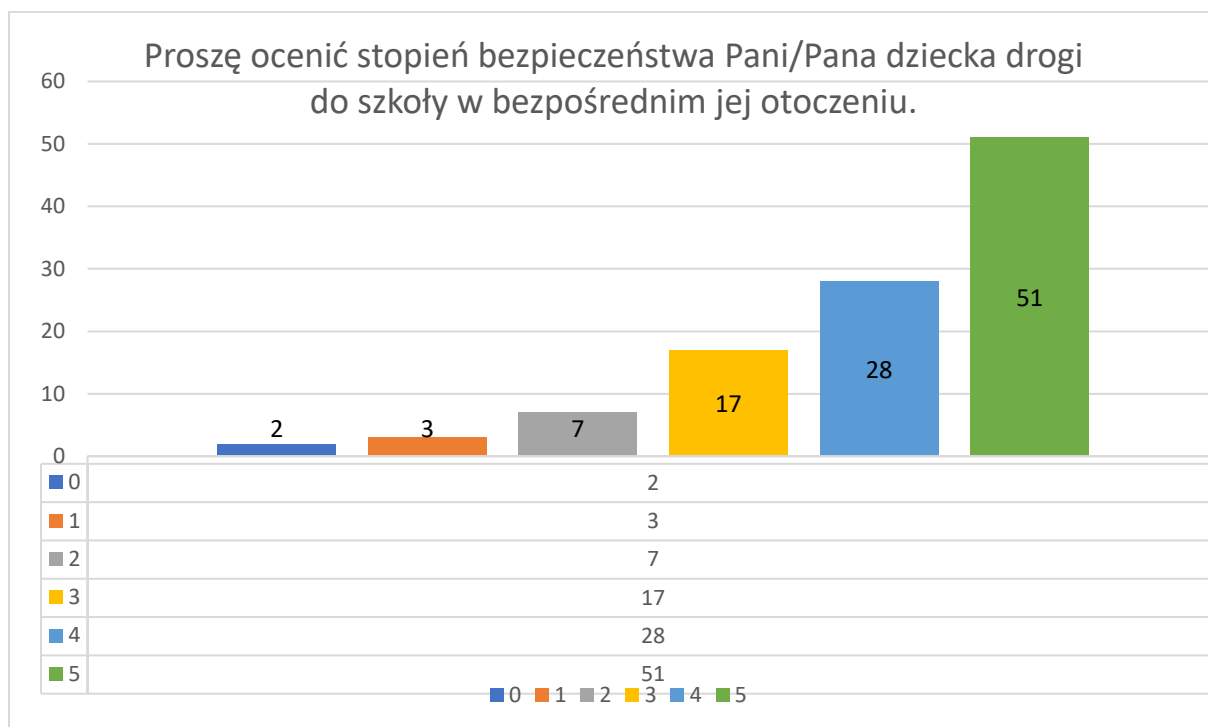
Większość rodziców wskazała, że ich dziecko najchętniej uczestniczyłoby w *zajęciach sportowych, artystycznych, wyrównawczych i specjalistycznych.*

Rekomendacje

Należy *kontynuować lub zwiększyć liczbę zajęć sportowych, artystycznych, wyrównawczych i specjalistycznych.*

Wykres nr 49 - Proszę ocenić stopień bezpieczeństwa Pani/Pana dziecka drogi do szkoły w bezpośrednim jej otoczeniu.

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to bardzo bezpieczna, 0 – to niebezpieczna)



Odpowiedzi udzieliło 108 rodziców. Na pytanie: „**Proszę ocenić stopień bezpieczeństwa Pani/Pana dziecka drogi do szkoły w bezpośrednim jej otoczeniu**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 51 wskazań,
- ocena na 4 – 28 wskazań,
- ocena na 3 – 17 wskazań,
- ocena na 2 – 7 wskazań,
- ocena na 1 – 3 wskazania,
- ocena na 0 – 2 wskazania.

Wnioski

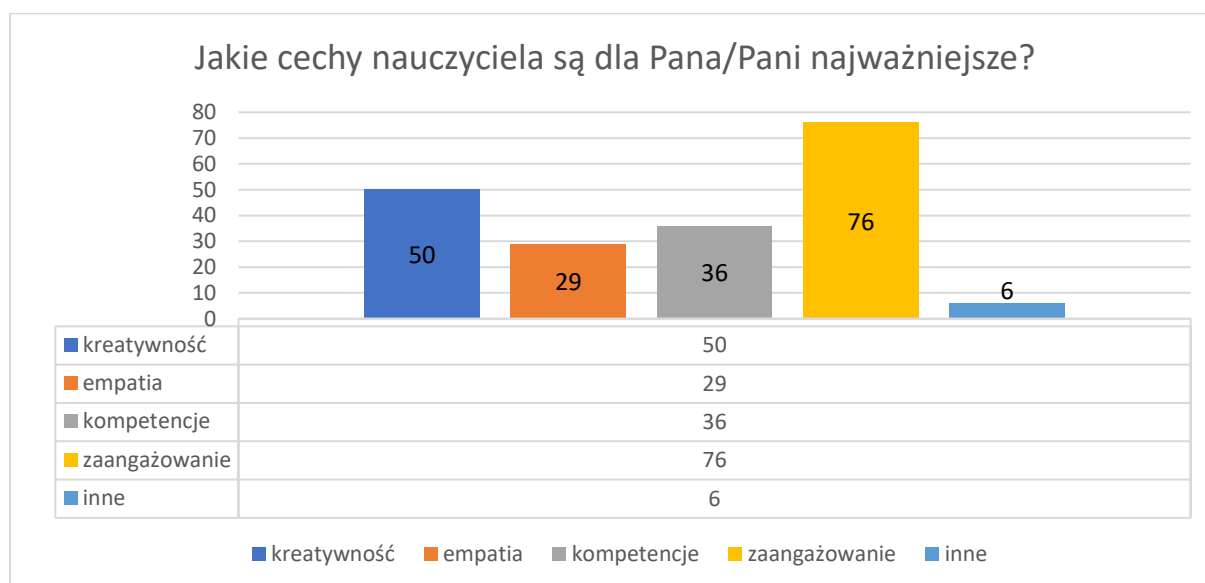
Większość rodziców wskazała, że w skali pięciostopniowej poczucie bezpieczeństwa drogi do szkoły dziecka jest *na poziomie 4-5*.

Rekomendacje

Należy kontynuować działania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dziecka w drodze do szkoły.

Wykres nr 50 - Jakie cechy nauczyciela są dla Pani/Pana najważniejsze?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**Jakie cechy nauczyciela są dla Pani/Pana najważniejsze?**” udzielono 197 następujących odpowiedzi:

- zaangażowanie – 76 wskazań,
- kreatywność – 50 wskazań,
- kompetencje – 36 wskazań,
- empatia – 29 wskazań,
- inne – 6 wskazań.

(rodzice wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

Większość rodziców wskazała, że najważniejsze jest zaangażowanie ale też kreatywność i kompetencja nauczyciela.

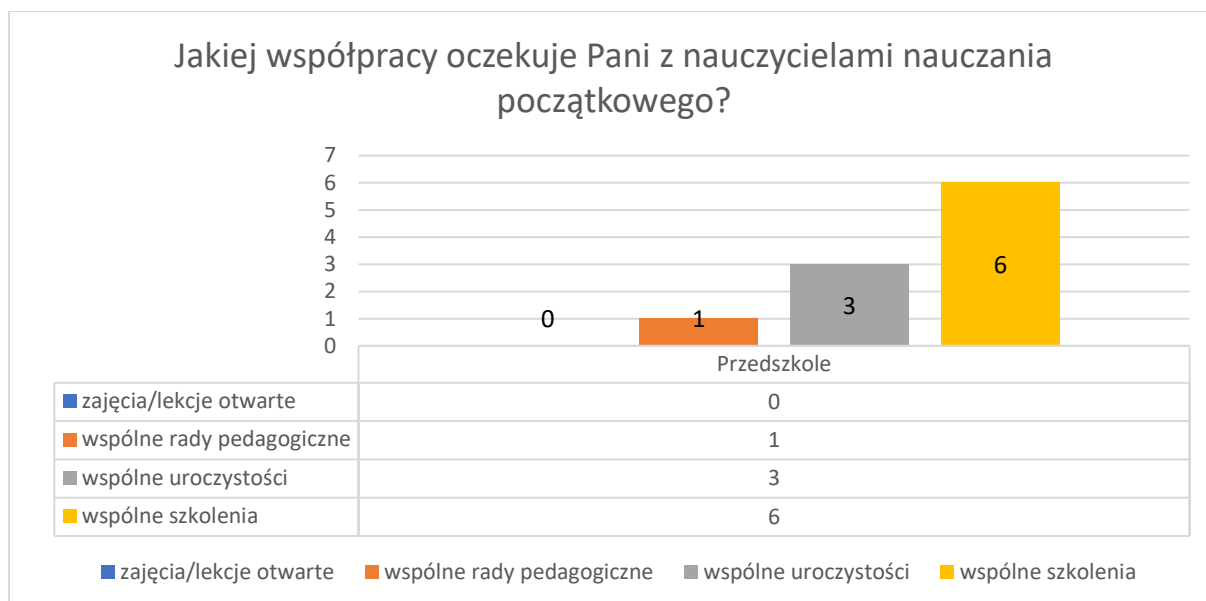
Rekomendacje

Należy wzmacniać system motywowania nauczycieli do angażowania się w pracę, kreatywności oraz podnoszenia kompetencji własnych.

Zestawienie odpowiedzi – nauczyciele przedszkola

Wykres nr 51 - Jakiej współpracy oczekuje Pani z nauczycielami nauczania początkowego?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**Jakiej współpracy oczekuje Pani z nauczycielami nauczania początkowego ?**” udzielono 10 następujących odpowiedzi:

- *wspólne szkolenia – 6 wskazań,*
- *wspólne uroczystości – 3 wskazania,*
- *wspólne rady pedagogiczne – 1 wskazanie,*
- *zajęcia/lekcje otwarte – 0 wskazań.*

(nauczyciele wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

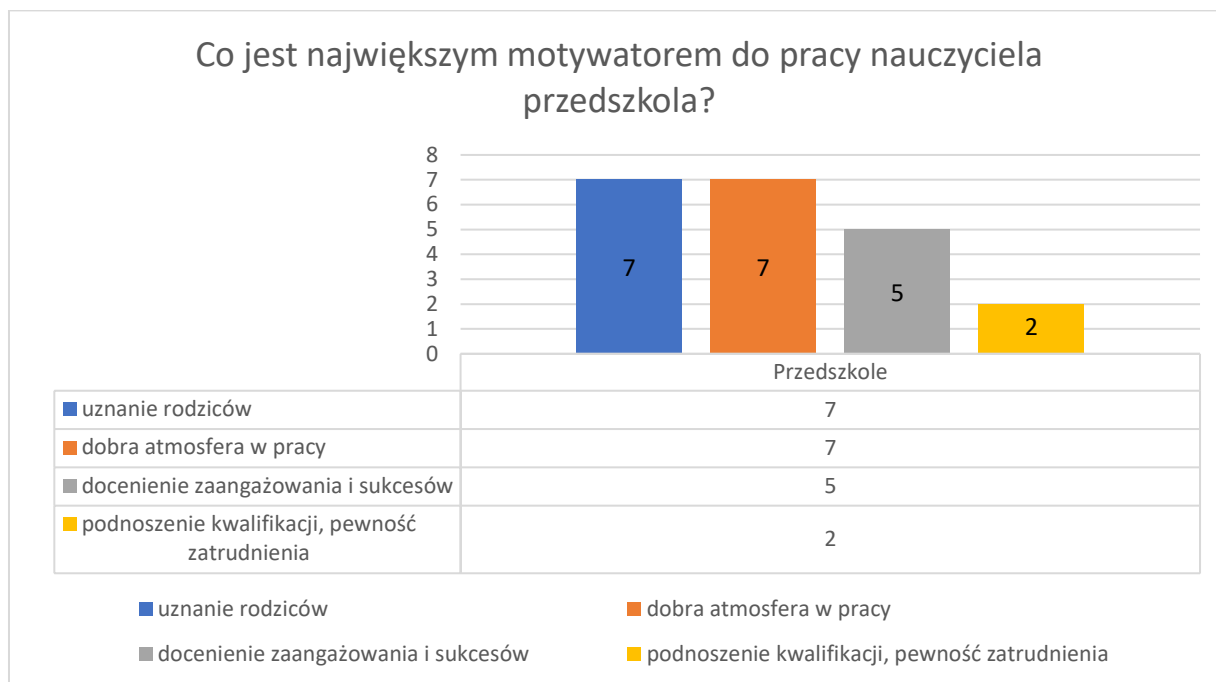
Większość nauczycielek wskazała, że w zakresie współpracy z nauczycielami nauczania początkowego *najważniejsze są wspólne szkolenia.*

Rekomendacje

Należy organizować *wspólne szkolenia nauczycielek przedszkola z nauczycielami nauczania początkowego.*

Wykres nr 52 - Co jest największym motywatorem do pracy nauczyciela przedszkola?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**Co jest największym motywatorem do pracy nauczyciela przedszkola?**” udzielono 21 następujących odpowiedzi:

- uznanie rodziców – 7 wskazań,
- dobra atmosfera w pracy – 7 wskazań,
- docenienie zaangażowania i sukcesów – 5 wskazań,
- podnoszenie kwalifikacji pewność zatrudnienia – 2 wskazania.

(nauczyciele wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

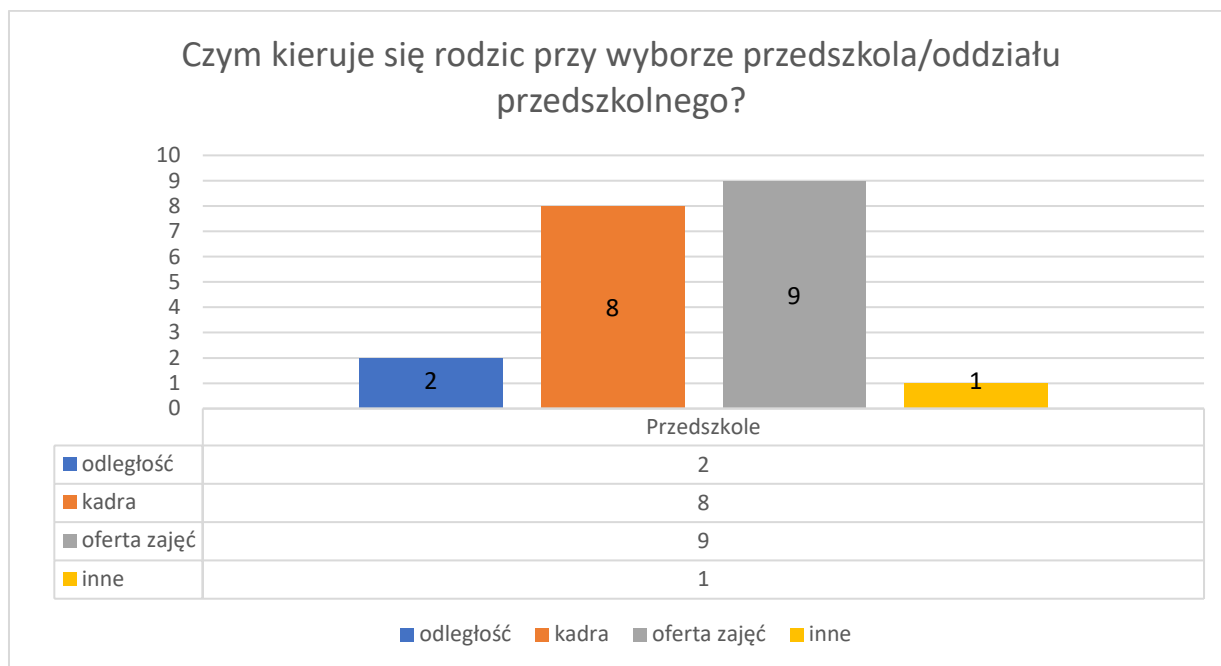
Większość nauczycielek wskazała, że *największe motywatory to uznanie rodziców, dobra atmosfera w pracy oraz docenianie zaangażowania i sukcesów.*

Rekomendacje

Należy kontynuować/rozwijać system motywowania nauczycielek przedszkola poprzez *dobrą atmosferę w pracy, docenianie oraz wskazywanie rodzicom sukcesów.*

Wykres nr 53 - Czym kieruje się rodzic przy wyborze przedszkola/oddziału przedszkolnego?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**Czym kieruje się rodzic przy wyborze przedszkola/oddziału przedszkolnego?**” udzielono 20 następujących odpowiedzi:

- oferta zajęć – 9 wskazań,
- kadra – 8 wskazań,
- odległość – 2 wskazania,
- inne – 1 wskazanie.

(nauczyciele wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

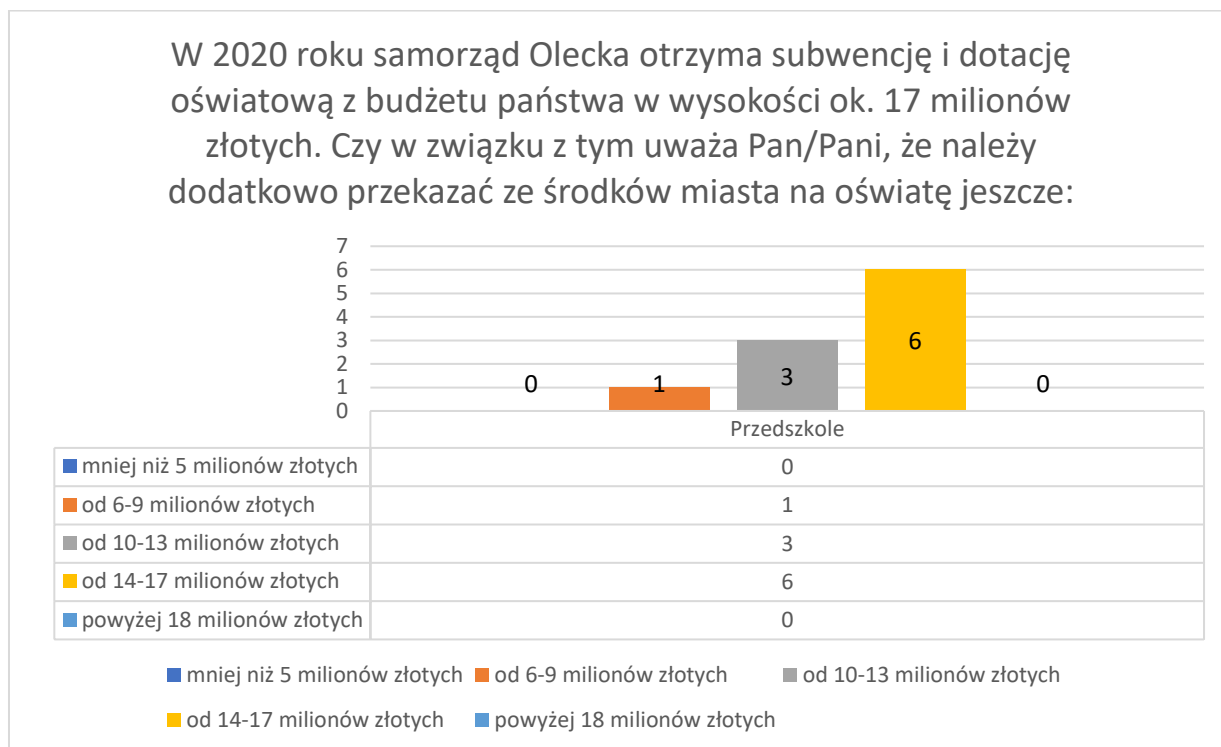
Większość nauczycielek wskazała, że rodzic w wyborze przedszkola *kieruje się ofertą zajęć i kadra.*

Rekomendacje

Należy utrzymać *ciekawą ofertę zajęć i wysoki poziom kadry.*

Wykres nr 54 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



Odpowiedzi udzieliło 10 nauczycieli. Na pytanie: **W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze?** udzielono następujących odpowiedzi:

- od 14 - 17 milionów złotych – 6 wskazań,
- od 10 - 13 milionów złotych – 3 wskazania,
- od 6 – 9 milionów złotych – 1 wskazanie,
- mniej niż 5 milionów złotych – 0 wskazań,
- powyżej 18 milionów złotych – 0 wskazań.

Wnioski

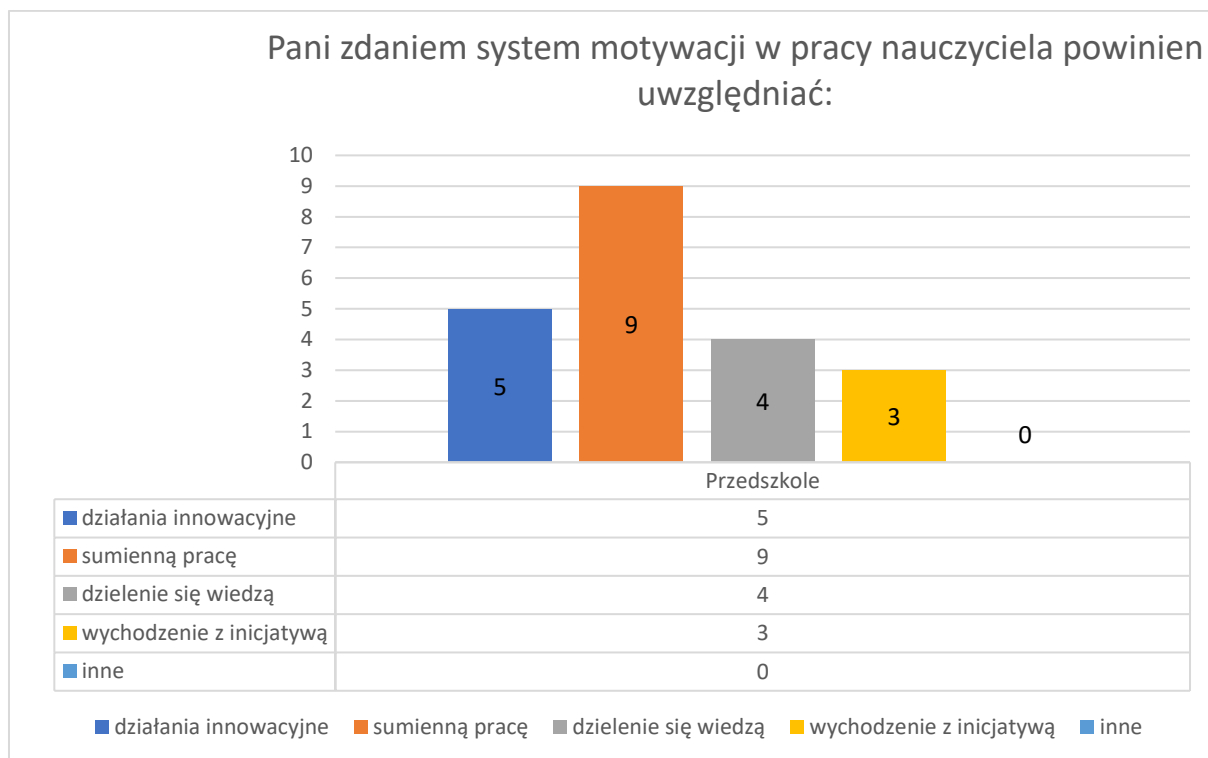
Większość nauczycielek wskazała, że należy dodatkowo wydatkować na oświatę z budżetu Gminy Olecko środki *od 14 do 17 milionów złotych*.

Rekomendacje

Należy wydatkować *dotatkowo na oświatę z budżetu Olecka środki od 14 do 17 milionów złotych*.

Wykres nr 55 - Pani zdaniem, system motywacji w pracy nauczyciela powinien uwzględniać:

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**Pani zdaniem, system motywacji w pracy nauczyciela powinien uwzględniać?**” udzielono 21 następujących odpowiedzi:

- sumienną pracę – 9 wskazań,
- działania innowacyjne – 5 wskazań,
- dzielenie się wiedzą - 4 wskazania,
- wychodzenie z inicjatywą – 3 wskazania,
- inne – 0 wskazań.

(nauczyciele wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

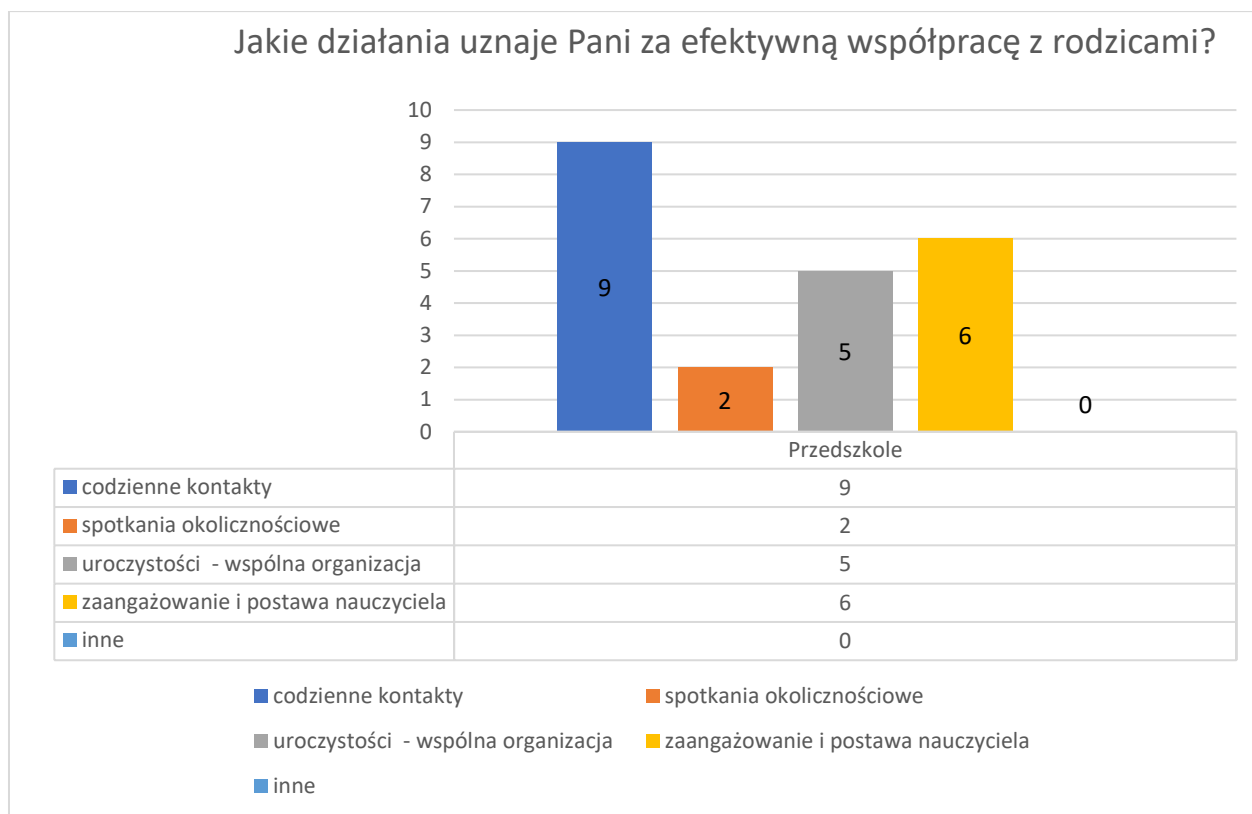
Większość nauczycielek wskazała, że system motywacji w pracy powinien uwzględniać przede wszystkim *sumienną pracę*.

Rekomendacje

Należy wyeksponować w systemie motywowania i oceniania *sumienną pracę nauczycielek*.

Wykres nr 56 - Jakie działania uznaje Pani za efektywną współpracę z rodzicami?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**Jakie działania uznaje Pani za efektywną współpracę z rodzicami?**” udzielono 22 następujące odpowiedzi:

- codzienne kontakty - 9 wskazań,
- zaangażowanie i postawa nauczyciela – 6 wskazań,
- uroczystości - wspólna organizacja – 5 wskazań,
- spotkania okolicznościowe – 2 wskazania,
- inne – 0 wskazań.

(nauczyciele wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

Większość nauczycielek wskazała, że efektywna praca z rodzicami, to *codzienne kontakty, zaangażowanie i postawa nauczyciela oraz działania w zakresie wspólnych organizacji uroczystości.*

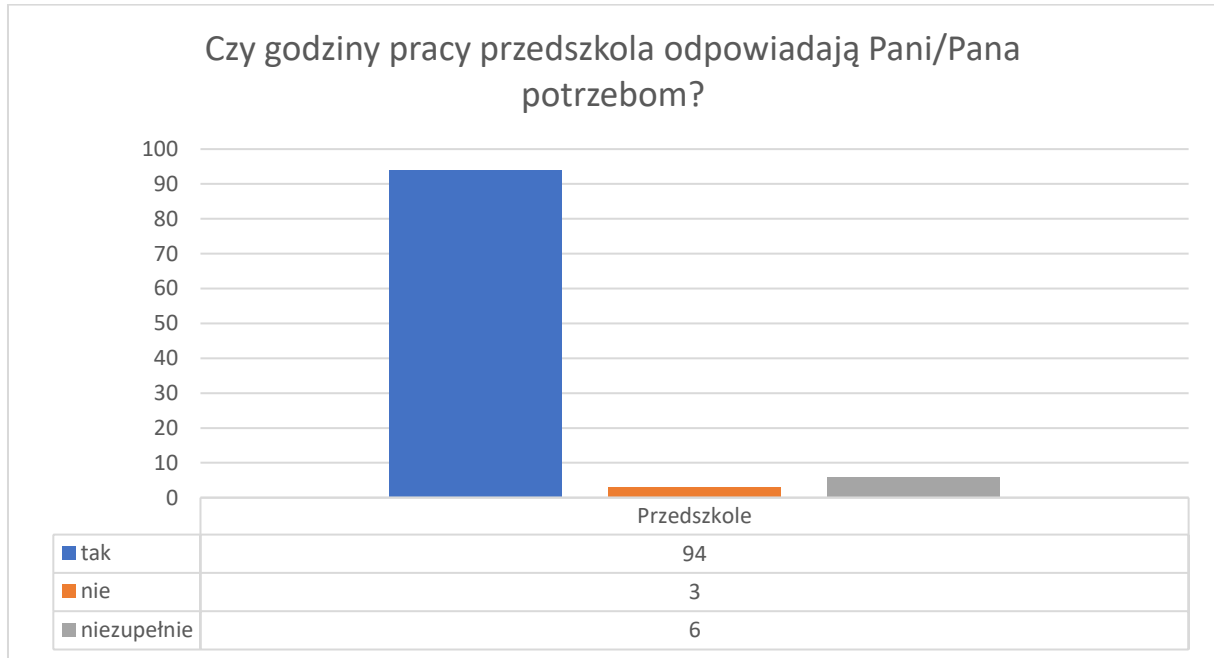
Rekomendacje

Należy kontynuować efektywną współpracę z rodzicami poprzez *codzienne kontakty, zaangażowanie i postawę nauczyciela oraz działania w zakresie wspólnych organizacji uroczystości.*

Zestawienie odpowiedzi – rodzice przedszkola

Wykres nr 57 - Czy godziny pracy przedszkola odpowiadają Pani/Pana potrzebom?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



Odpowiedzi udzieliło 103 rodziców. Na pytanie: „**Czy godziny pracy przedszkola odpowiadają Pani/Pana potrzebom?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- tak – 94 wskazania,
- nie – 3 wskazania,
- niezupełnie – 6 wskazań.

Wnioski

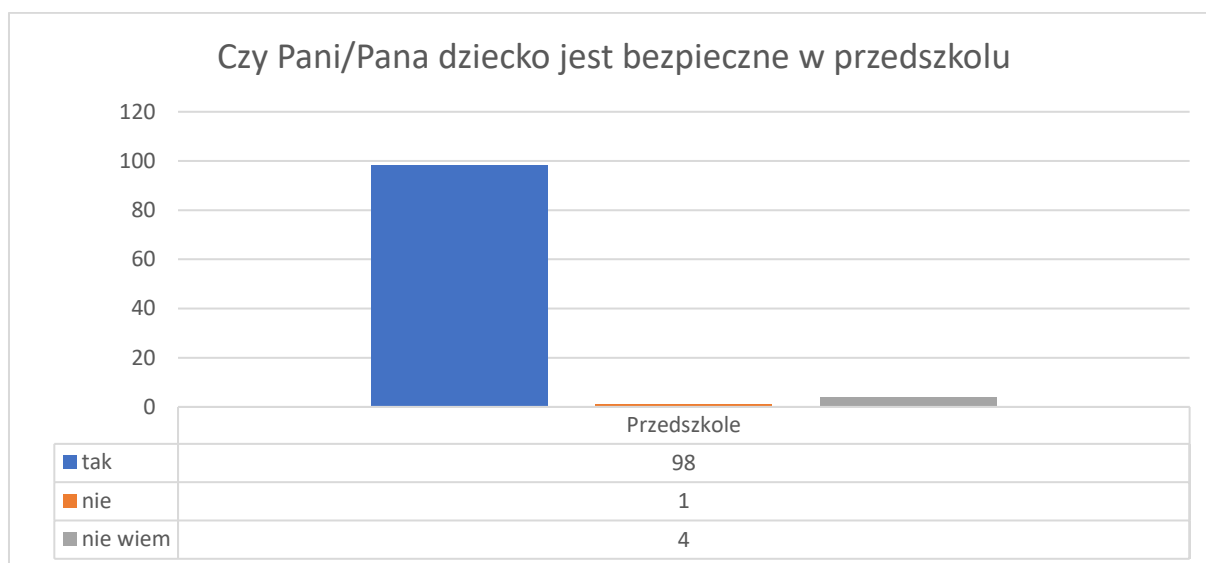
Większość rodziców wskazała, że *godziny pracy przedszkola odpowiadają ich potrzebom.*

Rekomendacje

Należy dalej *dostosowywać godziny pracy przedszkola do potrzeb rodziców.*

Wykres nr 58 - Czy Pani/Pana dziecko jest bezpieczne w przedszkolu?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



Odpowiedzi udzieliło 103 rodziców. Na pytanie: „**Czy Pani/Pana dziecko jest bezpieczne w przedszkolu?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- tak – 98 wskazań,
- nie wiem – 4 wskazania,
- nie – 1 wskazanie.

Wnioski

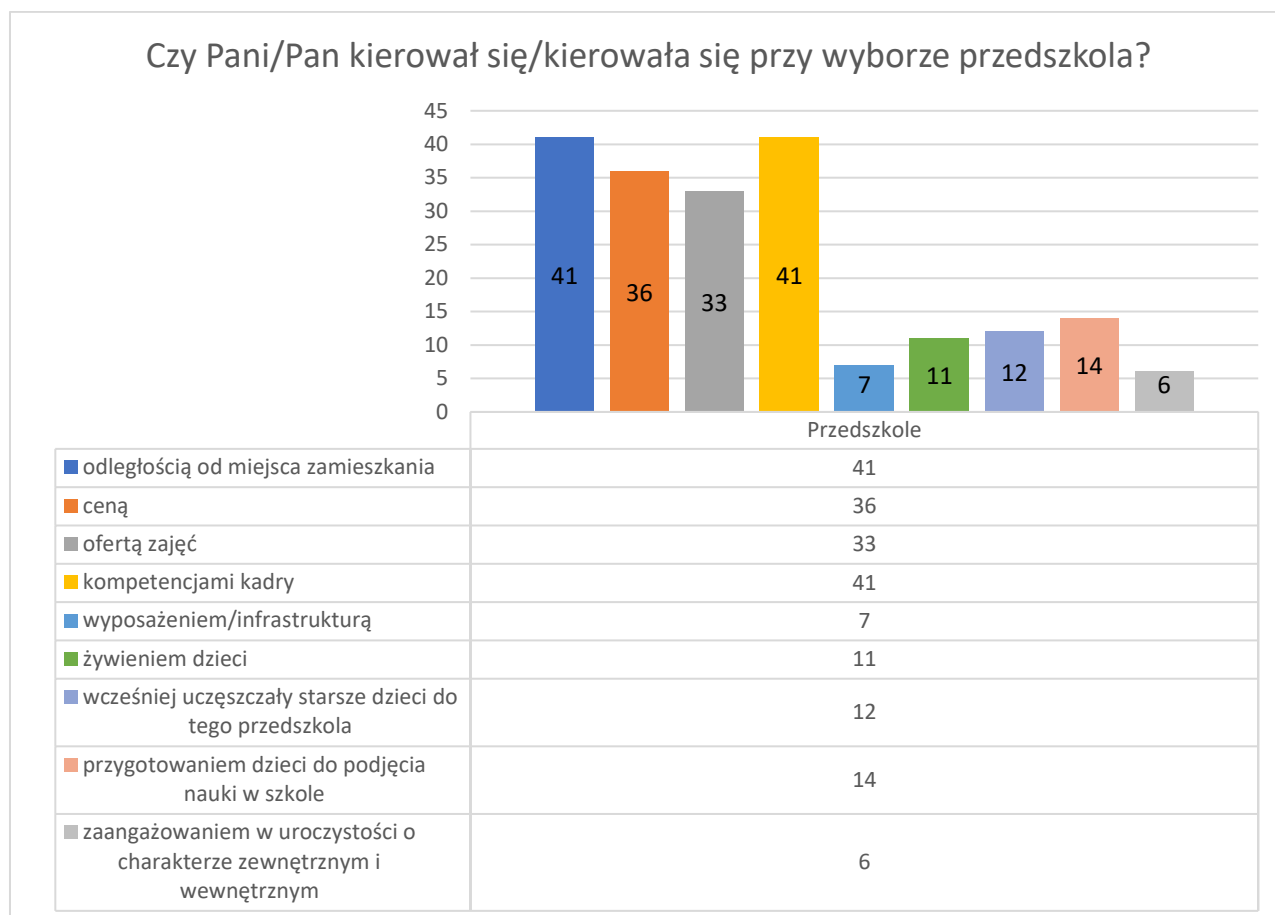
Większość rodziców wskazała, że *ich dziecko czuje się bezpieczne w przedszkolu.*

Rekomendacje

Należy kontynuować *wszystkie dotychczasowe działania w zakresie bezpieczeństwa w przedszkolu.*

Wykres nr 59 - Czym Pani/Pan kierował się/kierowała się przy wyborze przedszkola?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**Czym Pani/Pan kierował się/kierowała się przy wyborze przedszkola?**” udzielono 201 następujących odpowiedzi:

- odległością od miejsca zamieszkania – 41 wskazań,
- kompetencjami kadry – 41 wskazań,
- ceną – 36 wskazań,
- ofertą zajęć – 33 wskazania,
- przygotowaniem dzieci do podjęcia nauki w szkole- 14 wskazań,
- żywieniem dzieci – 11 wskazań,
- wcześniej uczęszczały starsze dzieci do tego przedszkola – 12 wskazań,
- wyposażeniem/infrastrukturą – 7 wskazań,
- zaangażowaniem w uroczystości o charakterze wewnętrznym i zewnętrznym – 6 wskazań.

Wnioski

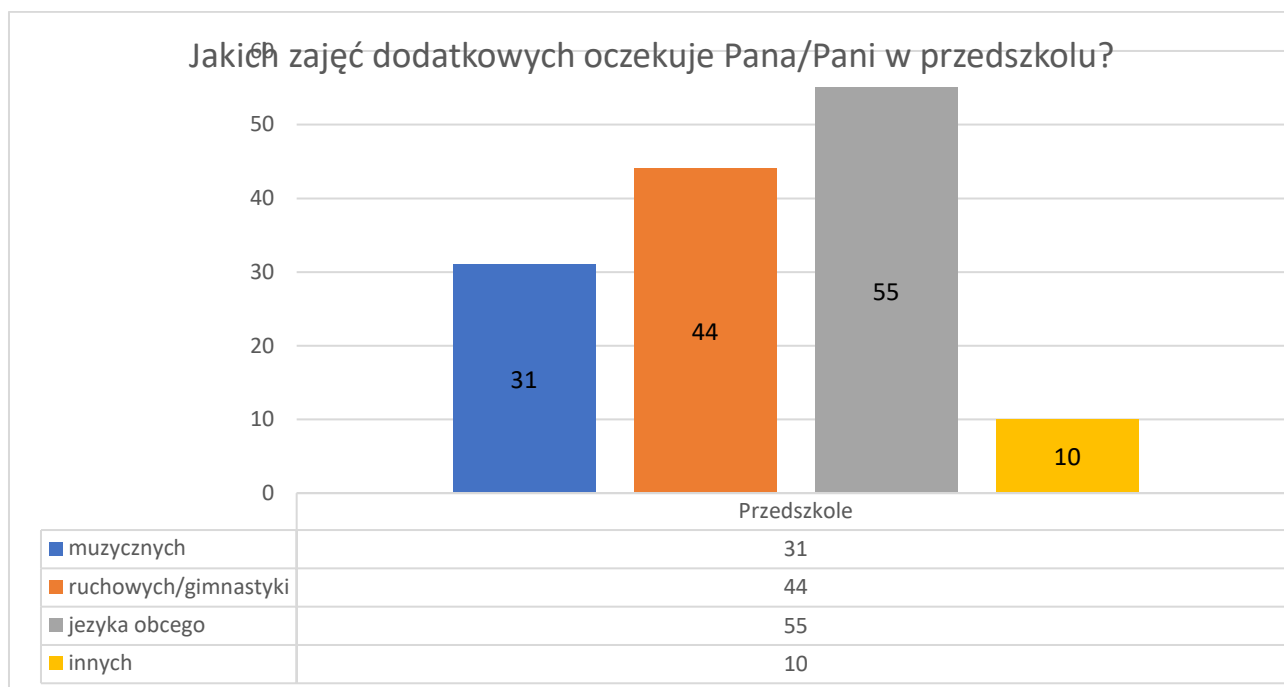
Większość rodziców wskazała, że *kierowali się przy wyborze przedszkola odległością od miejsca zamieszkania, kompetencjami kadry, ceną oraz ofertą zajęć.*

Rekomendacje

Należy kontynuować *ofertę zajęć w dotychczasowej formie, dbać o wysoki poziom kadry i dostosowywać cenę do możliwości rodziców.*

Wykres nr 60 - Jakich zajęć dodatkowych oczekuje Pan/Pani w przedszkolu?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**Jakich zajęć dodatkowych oczekuje Pan/Pani w przedszkolu?**” udzielono 140 następujących odpowiedzi:

- języka obcego - 55 wskazań,
- ruchowych/gimnastyki- 41 wskazań,
- muzycznych – 31 wskazań,
- innych – 10 wskazań.

(rodzice wskazywali 1-2 odpowiedzi)

Wnioski

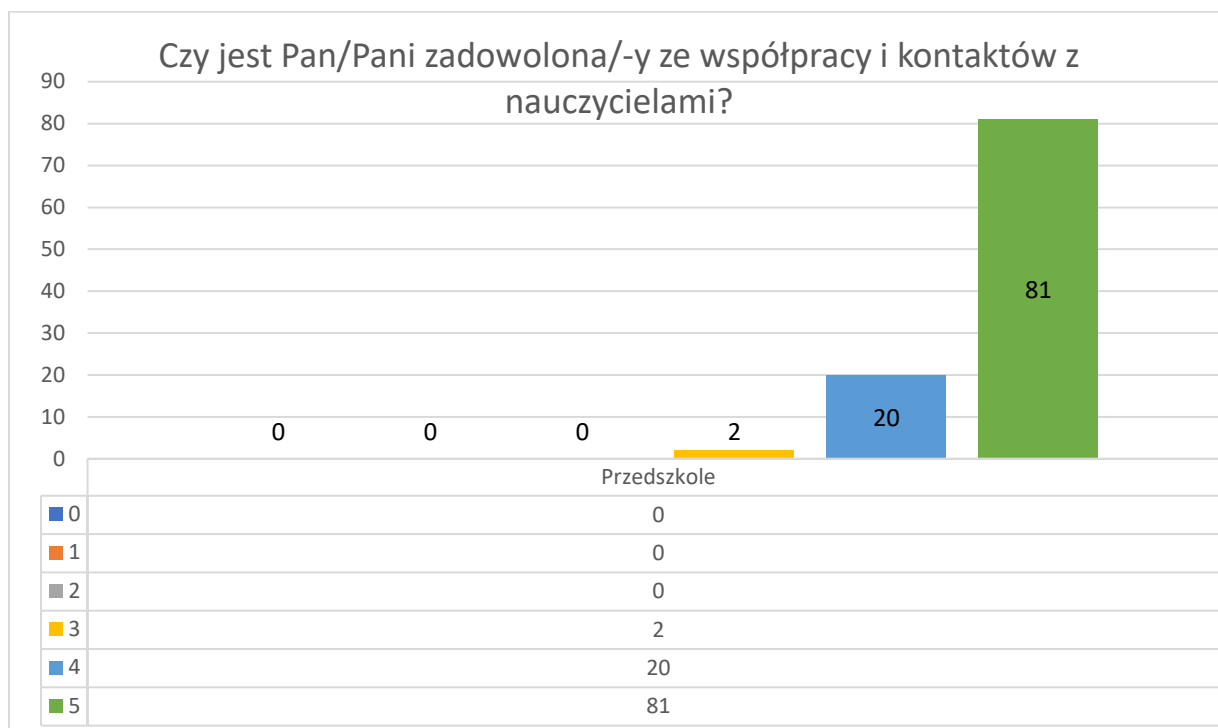
Większość rodziców wskazała, że *oczekują zajęć z języka obcego, zajęć ruchowych i muzycznych.*

Rekomendacje

Należy kontynuować/rozszerzyć ofertę zajęć z *języka obcego, zajęć ruchowych i muzycznych.*

Wykres nr 61 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - współpraca i kontakty z nauczycielami?

(proszę ocenić od 0-5; gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



Odpowiedzi udzieliło 103 rodziców. Na pytanie: „**Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - współpraca i kontakty z nauczycielami?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 81 wskazania,
- ocena na 4 – 20 wskazań,
- ocena na 3 – 2 wskazania,
- ocena na 2 – 0 wskazań,
- ocena na 1 – 0 wskazań,
- ocena na 0 – 0 wskazań.

Wnioski

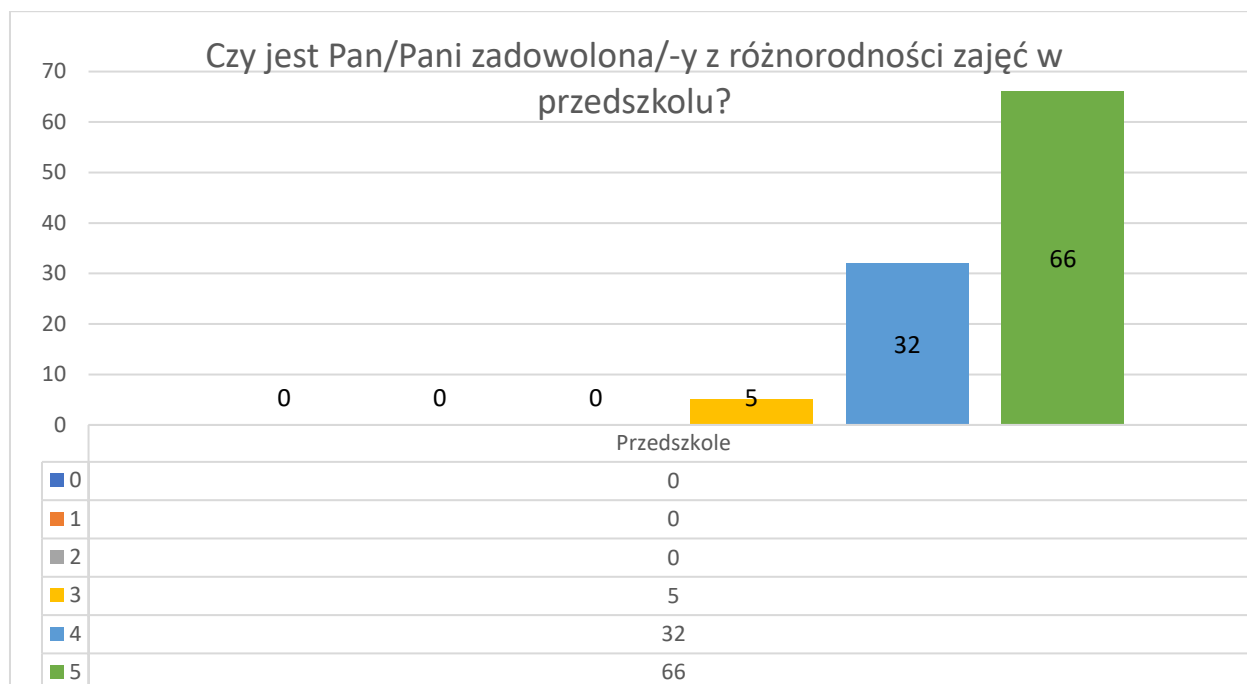
Większość rodziców wskazała w pięciostopniowej skali na 4-5 poziom satysfakcji ze współpracy z nauczycielami.

Rekomendacje

Należy kontynuować wysoki poziom współpracy rodziców z nauczycielami.

Wykres nr 62 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola różnorodność zajęć w przedszkolu?

(proszę ocenić od 0-5; gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



Odpowiedzi udzieliło 103 rodziców. Na pytanie: „**Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola różnorodność zajęć w przedszkolu?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 66 wskazań,
- ocena na 4 – 32 wskazania,
- ocena na 3 – 5 wskazań,
- ocena na 2 – 0 wskazań,
- ocena na 1 – 0 wskazań,
- ocena na 0 – 0 wskazań.

Wnioski

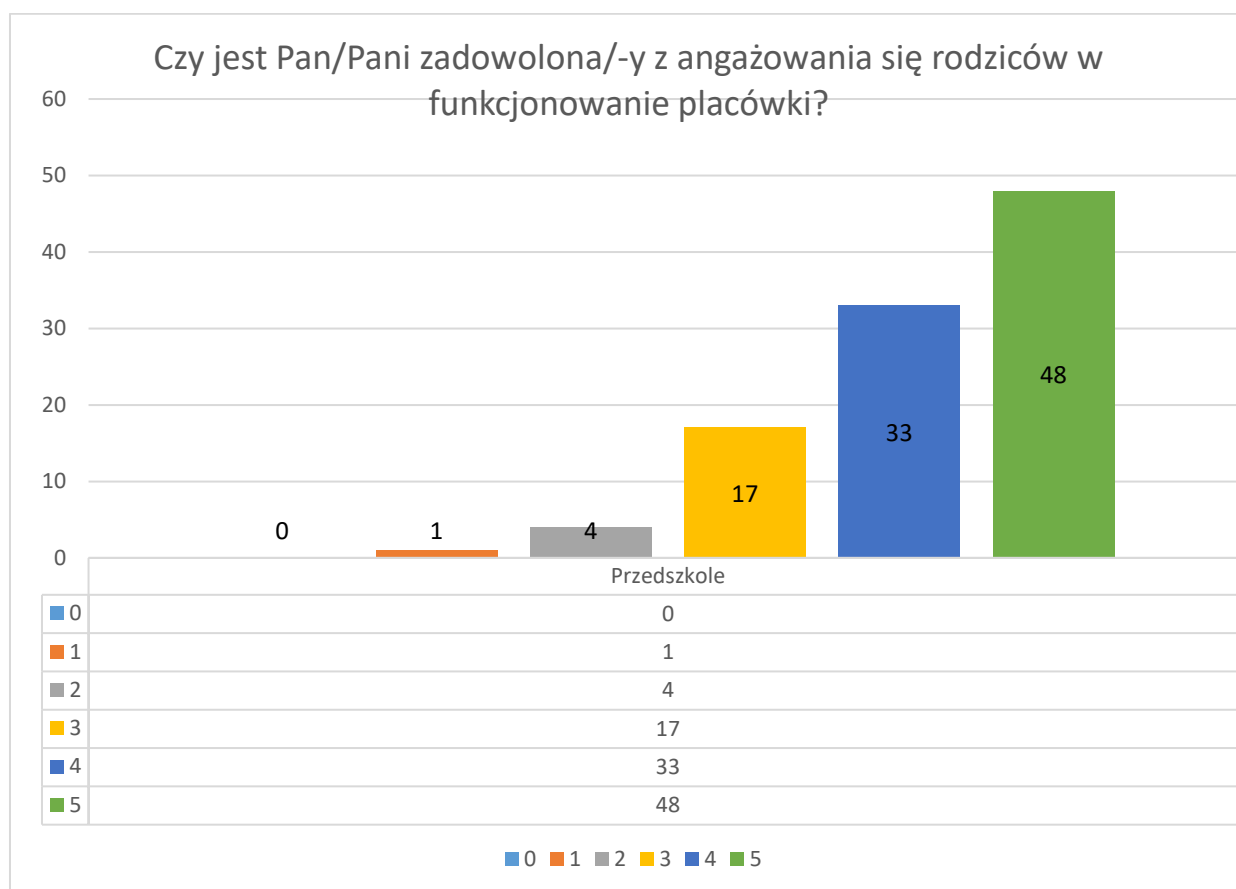
Większość rodziców wskazała w pięciostopniowej skali na 4-5 poziom satysfakcji z różnorodności zajęć w przedszkolu.

Rekomendacje

Należy kontynuować dotychczasową ofertę zajęć w przedszkolu z jej różnorodnością.

Wykres nr 63 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola angażowanie się rodziców w funkcjonowanie placówki?

(proszę ocenić od 0-5; gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



Odpowiedzi udzieliło 103 rodziców. Na pytanie: „**Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola z angażowanie się rodziców w funkcjonowanie placówki?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 48 wskazania,
- ocena na 4 – 33 wskazania,
- ocena na 3 – 17 wskazań,
- ocena na 2 – 4 wskazania,
- ocena na 1 – 1 wskazanie,
- ocena na 0 – 0 wskazań.

Wnioski

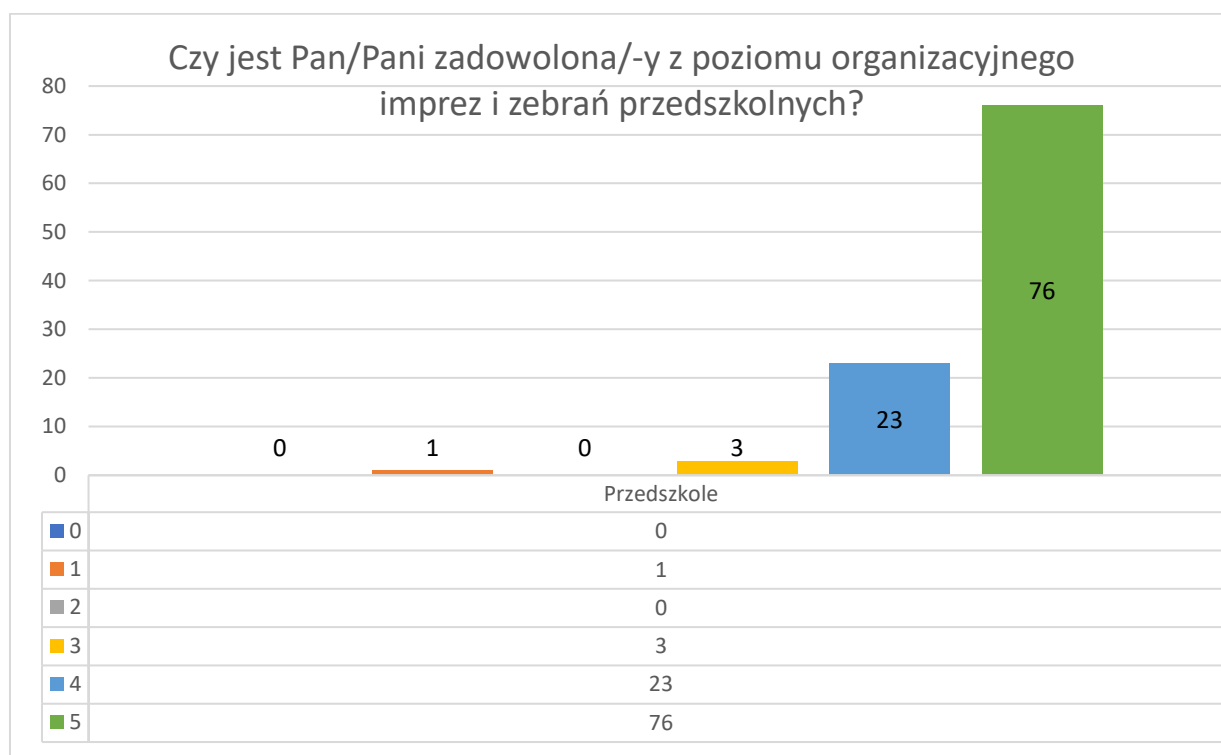
Większość rodziców wskazała w pięciostopniowej skali na 4-5 poziom satysfakcji z angażowania się rodziców w funkcjonowanie placówki.

Rekomendacje

Należy dalej angażować rodziców w funkcjonowanie placówki.

Wykres nr 64 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola poziom organizacyjny imprez i zebrań przedszkolnych?

(proszę ocenić od 0-5; gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



Odpowiedzi udzieliło 103 rodziców. Na pytanie: „**Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola poziom organizacyjny imprez i zebrań przedszkolnych?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 76 wskazań,
- ocena na 4 – 23 wskazania,
- ocena na 3 – 3 wskazania,
- ocena na 1 – 1 wskazanie,
- ocena na 2 – 0 wskazań,
- ocena na 0 – 0 wskazań.

Wnioski

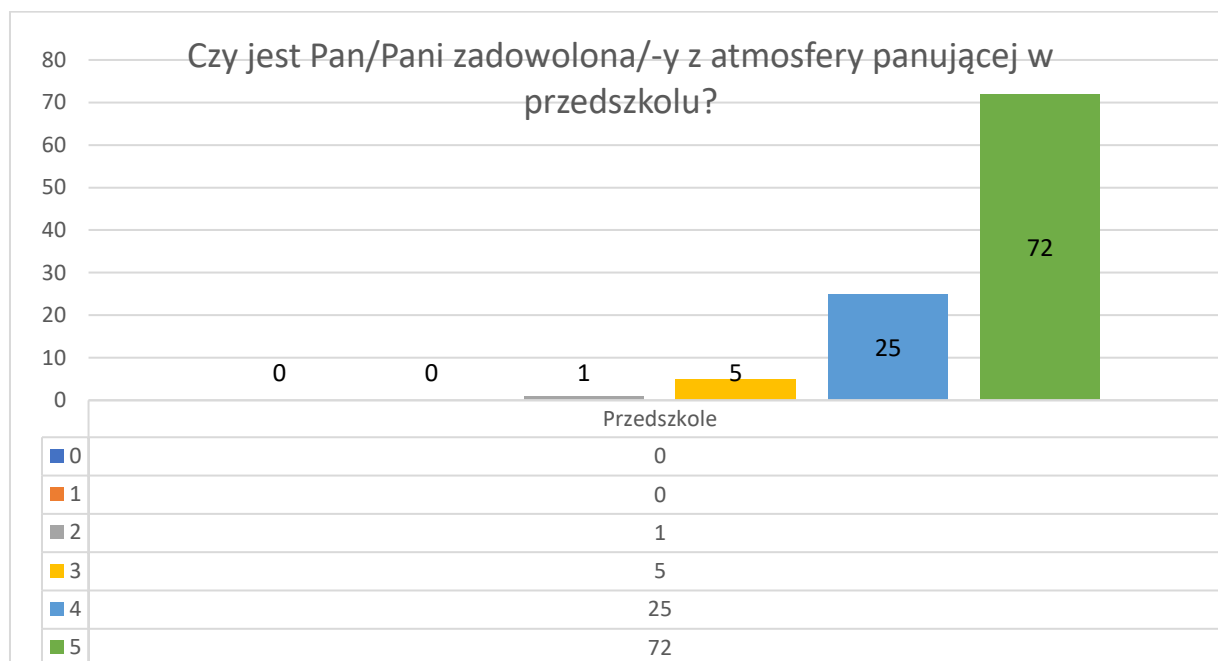
Większość rodziców wskazała w pięciostopniowej skali na 4-5 *poziom satysfakcji z poziomu organizacyjnego imprez i zebrań w przedszkolu.*

Rekomendacje

Należy utrzymać dotychczasowy *poziom organizacyjny imprez i zebrań w przedszkolu.*

Wykres nr 65 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola atmosfera panująca w przedszkolu?

(proszę ocenić od 0-5; gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



Odpowiedzi udzieliło 103 rodziców. Na pytanie: „**Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola atmosfera panująca w przedszkolu?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 72 wskazania,
- ocena na 4 – 25 wskazań,
- ocena na 3 – 5 wskazań,
- ocena na 2 – 1 wskazanie,
- ocena na 1 – 0 wskazań,
- ocena na 0 – 0 wskazań.

Wnioski

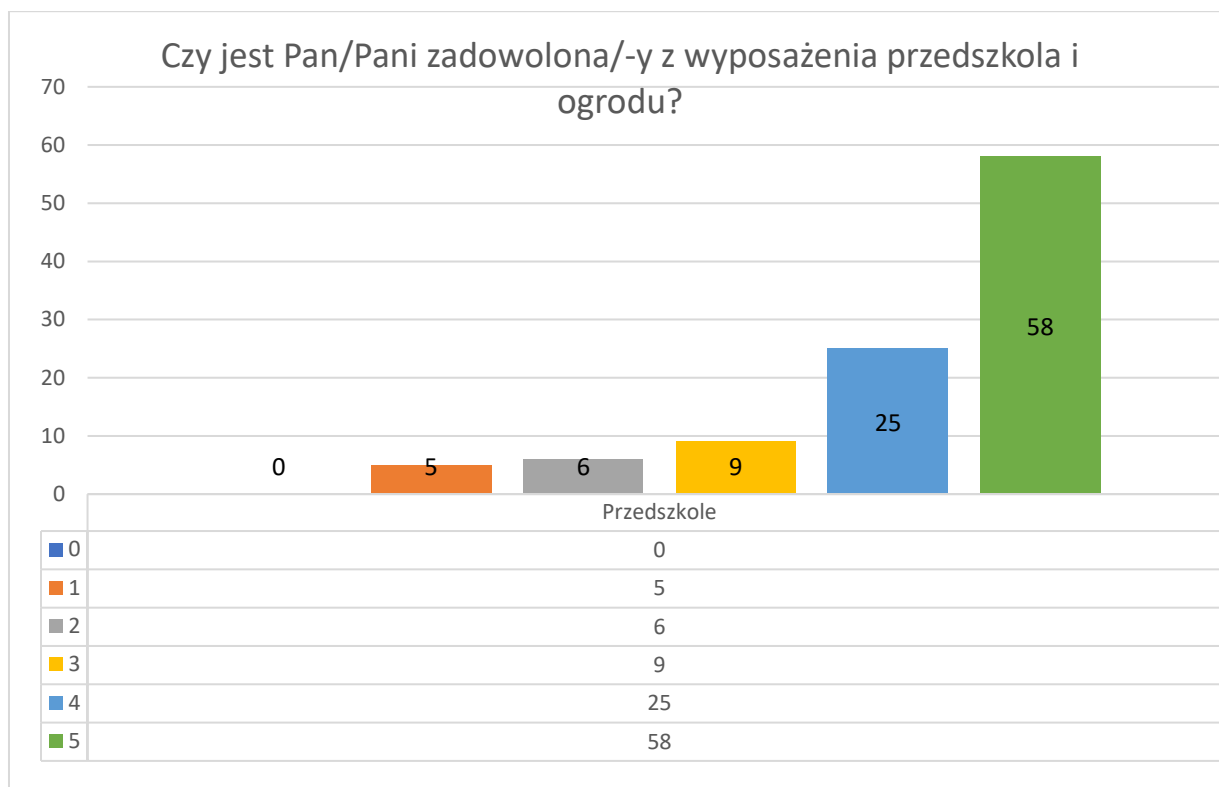
Większość rodziców wskazała w pięciostopniowej skali na *4-5 poziom satysfakcji z atmosfery panującej w przedszkolu.*

Rekomendacje

Należy dbać o *dotychczasową atmosferę pracy panującą w przedszkolu.*

Wykres nr 66 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola wyposażenie przedszkola i ogrodu?

(proszę ocenić od 0-5; gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



Odpowiedzi udzieliło 103 rodziców. Na pytanie: „**Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola wyposażenie przedszkola i ogrodu?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 58 wskazań,
- ocena na 4 – 25 wskazań,
- ocena na 3 – 9 wskazań,
- ocena na 2 – 6 wskazań,
- ocena na 1 – 5 wskazań,
- ocena na 0 – 0 wskazań.

Wnioski

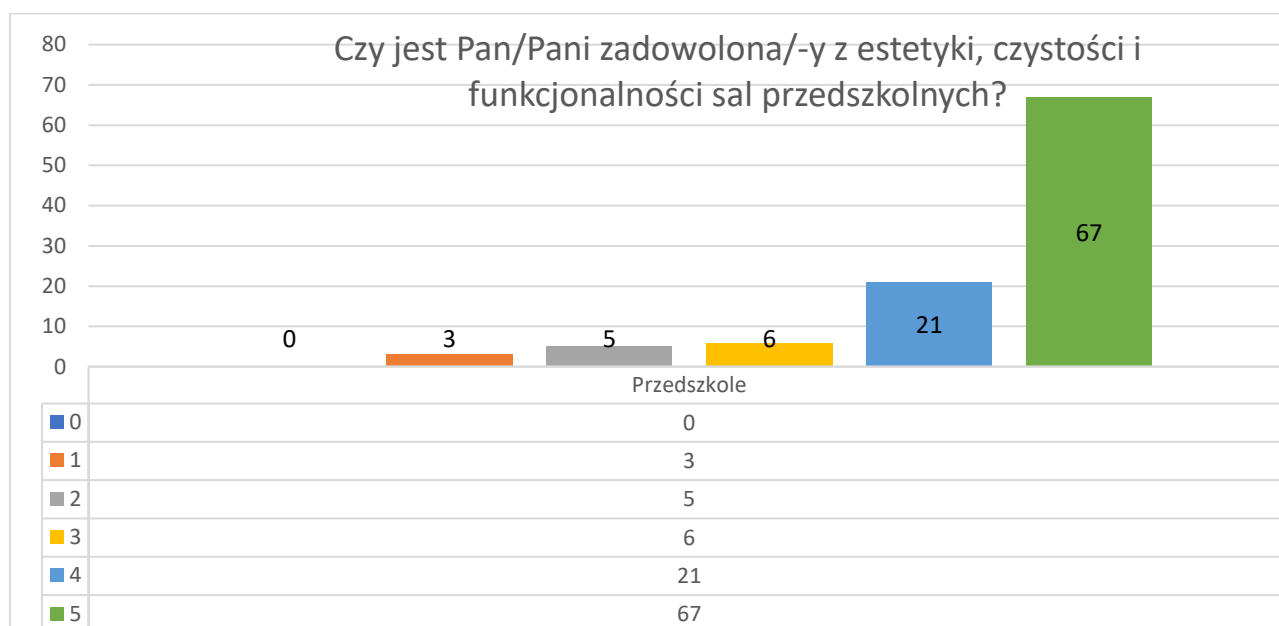
Większość rodziców wskazała w pięciostopniowej skali na *4-5 poziom satysfakcji z wyposażenia przedszkola i ogrodu.*

Rekomendacje

Należy sukcesywnie doposażać przedszkole i ogród.

Wykres nr 67 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola estetyka, czystość i funkcjonalność sal przedszkolnych?

(proszę ocenić od 0-5; gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



Odpowiedzi udzieliło 103 rodziców. Na pytanie: „**Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola estetyka, czystość i funkcjonalność sal przedszkolnych?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 67 wskazań,
- ocena na 4 – 21 wskazań,
- ocena na 3 – 6 wskazań,
- ocena na 2 – 5 wskazań,
- ocena na 1 – 3 wskazania,
- ocena na 0 – 0 wskazań.

Wnioski

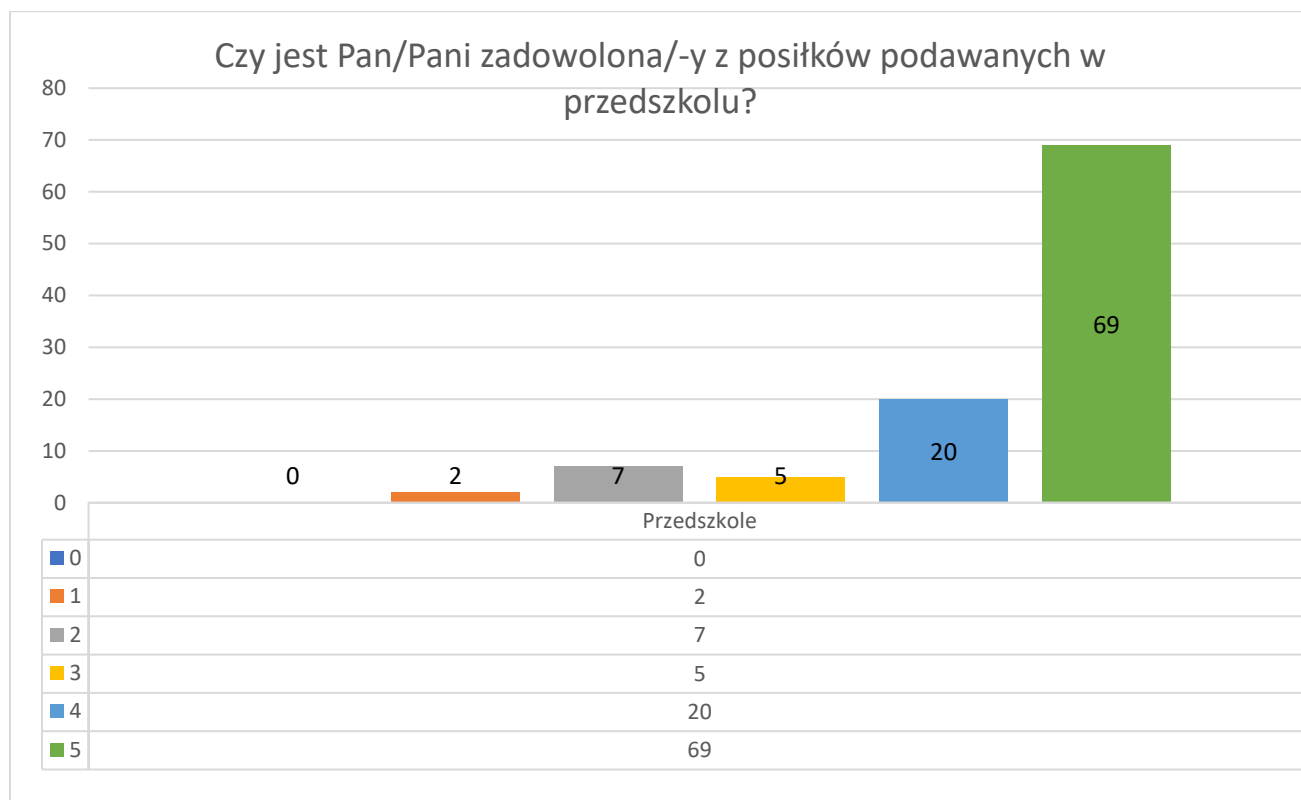
Większość rodziców wskazała w pięciostopniowej skali na 4-5 poziom satysfakcji z estetyki, czystości i funkcjonalności sal przedszkolnych.

Rekomendacje

Należy na podobnym poziomie dbać o estetykę, czystość i funkcjonalność sal przedszkolnych.

Wykres nr 68 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola posiłki podawane w przedszkolu?

(proszę ocenić od 0-5; gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



Odpowiedzi udzieliło 103 rodziców. Na pytanie: „**Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola posiłki podawane w przedszkolu?**” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocena na 5 – 69 wskazań,
- ocena na 4 – 20 wskazań,
- ocena na 2 – 7 wskazań,
- ocena na 3 – 5 wskazań,
- ocena na 1 – 2 wskazania,
- ocena na 0 – 0 wskazań.

Wnioski

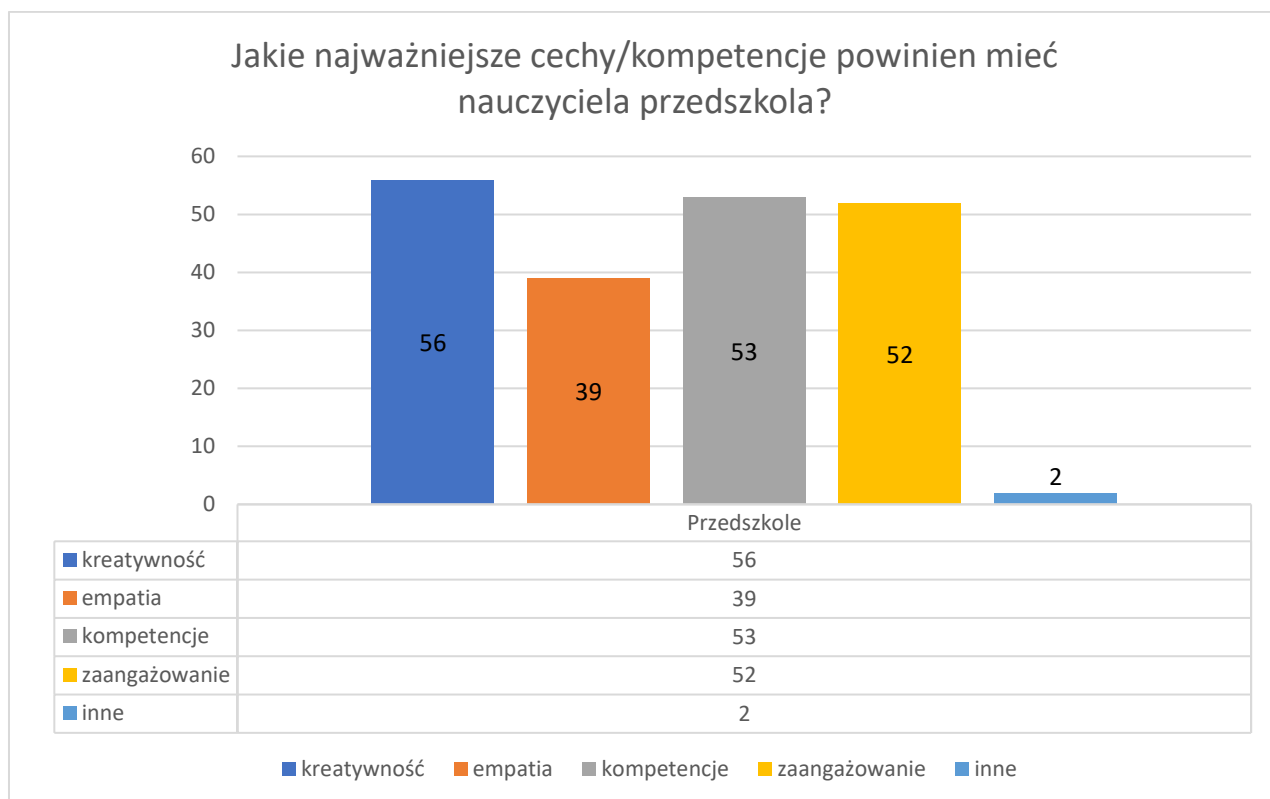
Większość rodziców wskazała w pięciostopniowej skali na 4-5 poziom satysfakcji z posiłków podawanych w przedszkolu.

Rekomendacje

Należy na podobnym poziomie jakość posiłków podawanych w przedszkolu.

Wykres nr 69 - Jakie najważniejsze cechy/kompetencje powinien mieć nauczyciel przedszkola?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Na pytanie: „**Jakie najważniejsze cechy/kompetencje powinien mieć nauczyciel przedszkola?**” udzielono 202 następujące odpowiedzi:

- kreatywność – 56 wskazań,
- kompetencje – 53 wskazania,
- zaangażowanie – 52 wskazania,
- empatia – 39 wskazania,
- inne – 2 wskazania.

(rodzice wskazywali 1-2 odpowiedzi)

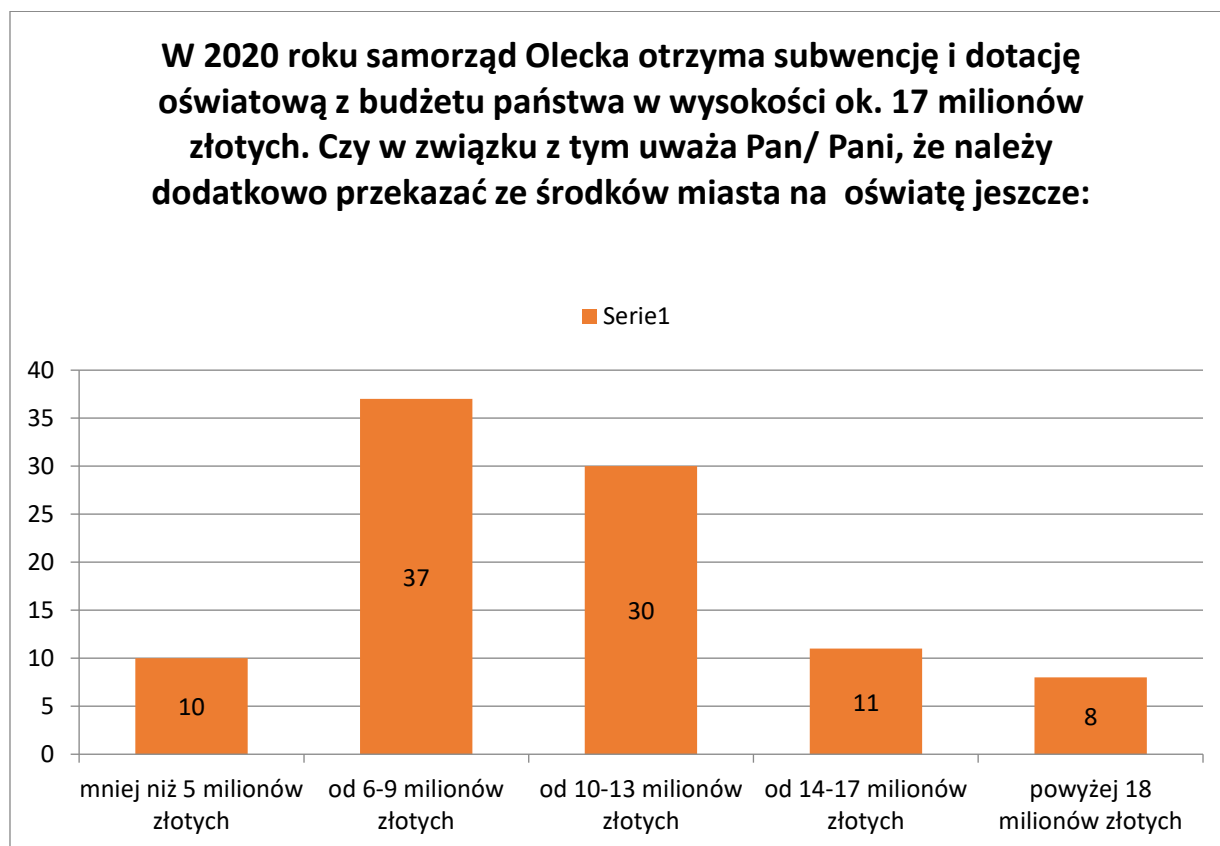
Wnioski

Większość rodziców wskazała na najważniejsze *cechy nauczyciela przedszkola – kreatywność, kompetencje, zaangażowanie i empatia.*

Rekomendacje

Należy *wzmacniać system motywowania i oceniania nauczycieli w zakresie kreatywności, kompetencji, zaangażowania i empatii.*

Wykres nr 70 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/ Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:



Odpowiedzi udzieliło 96 rodziców. Na pytanie: **W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze?** udzielono następujących odpowiedzi:

- od 6 – 9 milionów złotych – 37 wskazań,
- od 10 - 13 milionów złotych – 30 wskazań,
- od 14 - 17 milionów złotych – 11 wskazań,
- mniej niż 5 milionów złotych – 10 wskazań,
- powyżej 18 milionów złotych – 8 wskazań.

Wnioski

Większość rodziców wskazała, że należy dodatkowo wydatkować na oświatę z budżetu Gminy Olecko środki *od 6 do 13 milionów złotych*.

Mniej rodziców uważa, że należy wydatkować *od 14 do 17 milionów złotych lub poniżej 5 milionów złotych albo powyżej 18 milionów*.

Rekomendacje

Należy wydatkować *dotatkowo na oświatę z budżetu Gminy Olecko środki od 6 do 13 milionów złotych*.

3. Misja oświaty Gminy Olecko.

System oświaty w Olecku oparty jest na szkołach o wysokim poziomie kształcenia, inspirowane do zmiany kształcenia od opartego na przekazie wiedzy, do opartego na rozwoju potencjału, czyli od nauczania do nabywania kompetencji i uczenia się; promuje i inwestuje w najlepsze praktyki i najnowsze rozwiązania z obszaru edukacji, które pozwalają osiągnąć wymiennie efekty i założone cele, wspiera relacje między szkołami, wymianę doświadczeń i praktyk, dostrzegając indywidualny potencjał każdej Szkoły, Dyrektora, Nauczyciela i Ucznia, wspiera ich rozwój, promuje osiągnięcia, wzmacnia jednocześnie działania szkolnych innowatorów i liderów, motywuje do nauki i zachęca do kreatywności uczniów i nauczycieli oraz dba o wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania dla drugiego człowieka.

4. Cele strategiczne i operacyjne

Tabela nr 31 - cele strategiczne, operacyjne i zadania

Cel strategiczny	Cel operacyjny	Zadania	Wskaźniki
Upowszechnianie wychowania przedszkolnego i stworzenie warunków do optymalnego rozwoju dzieciom.	Zapewnienie miejsc w przedszkolach wszystkim dzieciom zainteresowanych rodziców.	1. Kontynuowanie polityki samorządu w zakresie dostępności edukacji przedszkolnej.	Liczba miejsc w publicznym przedszkolu. Liczba miejsc w oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych. Liczba miejsc w publicznych innych formach wychowania przedszkolnego. Liczba miejsc w niepublicznych przedszkolach.
	Doskonalenie wychowania przedszkolnego.	1. Poprawa warunków lokalowych.	Wykaz prac remontowych /modernizacyjnych przeprowadzonych w publicznym przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.

		2. Wdrażanie i kontynuowanie nowatorskich rozwiązań, innowacji.	<p>Liczba nowych innowacji i nowatorskich rozwiązań przeprowadzonych w publicznym przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.</p> <p>Liczba kontynuowanych innowacji i nowatorskich rozwiązań przeprowadzonych w publicznym przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.</p>	
		3. Większa współpraca z rodzicami, wykorzystywanie ich potencjału.	Liczba zadań/inicjatyw realizowana we współpracy z rodzicami w publicznym przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.	
		Wsparcie edukacyjno – terapeutyczne dziecka i rodziny.	1. Określenie zasad współpracy z PPP.	Opracowane w publicznym przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego zasady współpracy z PPP.
			2. Opracowywanie zindywidualizowanych programów wskazanym dzieciom.	Liczba opracowanych zindywidualizowanych programów w publicznym przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.

	Zwiększenie kompetencji nauczycieli przedszkoli.	1. Kontynuowanie form doskonalenia realizowanych w przedszkolu.	Liczba realizowanych form doskonalenia w publicznym przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.
		2. Określenie priorytetów w zakresie podnoszenia kompetencji nauczycieli przedszkoli.	Wykaz przyjętych w publicznym przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego priorytetów w zakresie podnoszenia kompetencji nauczycieli przedszkoli.
		3. Nawiązanie systemowej współpracy z nauczycielami szkół podstawowych.	Liczba jednostek edukacji przedszkolnej, które nawiązały systemową współpracę z nauczycielami z nauczycielami szkół podstawowych.
Doskonalenie jakości i efektywności kształcenia w gminnych szkołach.	Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży.	1. Poznanie mocnych stron ucznia i jego predyspozycji oraz wskazanie dziedzin rozwoju uzdolnień.	Liczba przeprowadzonych corocznie diagnoz i ich podsumowania.
		2. Wspieranie udziału uczniów w olimpiadach i turniejach zwalniających z egzaminów zewnętrznych i podwyższających wynik egzaminu, a także zachęcanie do udziału w innych konkursach o zasięgu ponadgminnym, rozwijających zainteresowania i umiejętności oraz uzupełniających wiedzę.	Liczba uczniów biorących udział w olimpiadach, konkursach ponadgminnych.
		3. Promowanie sukcesów uczniów i nauczycieli oraz nagłaśnianie w środowisku lokalnym twórców i ich osiągnięć.	Liczba upublicznionych informacji o osiągnięciach uczniów na stronach internetowych szkół i w mediach.

		4. Współpraca z organizacjami i stowarzyszeniami, które działają na terenie gminy.	Liczba organizacji i stowarzyszeń współpracujących ze szkołami. Liczba wspólnych działań.	
		5. Mobilizowanie uczniów do podejmowania ambitnych zadań rozwijających umiejętności – praca w organizacjach na terenie szkoły: Samorząd Uczniowski, koła zainteresowań, koła przedmiotowe, wolontariat.	Liczba uczniów uczestniczących w tych działaniach.	
		6. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację zajęć.	Kwota pozyskanych środków zewnętrznych.	
		7. Prowadzenie w poszczególnych szkołach zajęć pozalekcyjnych wynikających ze specyfiki szkoły, potrzeb, aspiracji dzieci/rodziców.	Liczba zajęć pozalekcyjnych wynikających z diagnozy potrzeb oraz specyfiki pracy szkoły.	
		Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.	1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej uczniów na początkowym etapie kształcenia w danej szkole przez pedagoga szkolnego, wychowawców oraz zespół nauczycieli uczących w danej klasie w celu: a) ustalenia kierunków pracy z uczniami, b) opracowania i wdrożenia wskazówek i zaleceń do pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się.	Liczba uczniów u których przeprowadzono diagnozy wstępne. Liczba uczniów dla których opracowano kierunki pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się.
			2. Organizowanie procesu wsparcia dla uczniów z trudnościami w nauce w zakresie poprawy poczucia własnej wartości oraz wzmacniających motywację do nauki.	Liczba uczniów z trudnościami w uczeniu się dla których zorganizowano proces wsparcia.

		<p>3. Przeprowadzenie diagnozy końcoworocznej pod koniec II semestru – maj/czerwiec w celu:</p> <p>a) określenia postępów ucznia w nauce (bezpośrednia obserwacja umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy w celu oceny efektów kształcenia),</p> <p>b) sformułowania spostrzeżeń i wniosków do dalszej pracy.</p>	<p>Liczba szkół , w których przeprowadzono diagnozę końcoworoczną i opracowano wnioski do dalszej pracy.</p>
		<p>4. Opracowanie i realizowanie z uczniami Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych zgodnie ze stosownymi orzeczeniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.</p>	<p>Liczba realizowanych IPET-ów.</p>
	Zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli.	<p>1. Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli w obszarach:</p> <p>a/ kształcenie, wychowanie, dydaktyka,</p> <p>b/metodyka nauczania,</p> <p>c/ kompetencje społeczne,</p> <p>d/ prawo oświatowe,</p> <p>e) TIK.</p>	<p>Liczba przeprowadzonych form doskonalenia we wskazanych obszarach.</p> <p>Liczba nauczycieli, którzy skorzystali z form doskonalenia we wskazanych obszarach.</p>
		<p>2. Uzyskiwanie przez nauczycieli kwalifikacji i uprawnień (np. uprawnień egzaminatora).</p>	<p>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali dodatkowe kwalifikacje, uprawnienia.</p>
		<p>3. Utworzenie sieci współpracy nauczycieli przedmiotowców.</p>	<p>Utworzona sieć współpracy nauczycieli przedmiotowców.</p>
		<p>4. Utworzenie sieci współpracy nauczycieli pracujących z uczniami zdolnymi.</p>	<p>Utworzona sieć współpracy nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym.</p>
		<p>5. Utworzenie sieci współpracy nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.</p>	<p>Utworzona sieć współpracy nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.</p>

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i opiekuńczych.	Przygotowanie dzieci i młodzieży do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym i gospodarczym.	1. Systematyczne włączanie się szkół do gminnych imprez kulturalnych.	Liczba imprez gminnych z udziałem szkół.
		2. Nawiązanie współpracy szkoła – zakład pracy.	Liczba zakładów pracy, z którymi szkoły nawiązały współpracę.
	Wzmocnienie roli patriotyzmu i szacunku do symboli narodowych w wychowaniu dzieci i młodzieży.	1. Podkreślanie roli uroczystości patriotycznych w pracy szkół.	Liczba szkół ujmujących treści patriotyczne w swoich planach pracy.
		2. Ekspozowanie roli patronów danych szkół w życiu uczniów, rodziców, nauczycieli danej społeczności.	Liczba uroczystości i działań szkół z ekspozowaniem roli patronów.
		3. Prezentacja działań szkół w tym zakresie w możliwie szerokim spektrum.	Liczba szkół biorących udział szkół w patriotycznych uroczystościach gminnych, rejonowych, ogólnopolskich i międzynarodowych.
	Troska o zdrowie uczniów – promowanie profilaktyki i psychoedukacji na wszystkich poziomach i we wszystkich szkołach i przedszkolu w gminie.	1. Kontynuowanie współpracy z niepublicznymi zakładami opieki zdrowotnej w celu zapewnienia profilaktyki szkolnej.	Liczba szkół objętych opieką zdrowotną w ramach profilaktyki szkolnej.
		2. Systematyczna współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną.	Liczba dostarczonych do szkoły przez rodziców orzeczeń, opinii wydanych przez PPP.
	Organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży.	1. Korelowanie działań instytucji pozaszkolnych w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży.	Corocznie przygotowany Kalendarz imprez.
		2. Współpraca z organizacjami pozarządowymi w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży.	Liczba podmiotów współpracujących w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży. Obszary współpracy w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży.

	Zapewnienie bezpieczeństwa i opieki dzieci i młodzieży na terenie szkoły i na terenie gminy.	1. Kontynuowanie działań dotychczasowych, które sprawiły, że poczucie bezpieczeństwa w przedszkolu i szkołach jest na bardzo wysokim poziomie.	Przeprowadzona diagnoza w zakresie poczucia bezpieczeństwa w przedszkolu i szkołach.
		2. Dostosowanie elementów układu komunikacyjnego Olecka do bezpieczeństwa uczniów w pobliżu szkół.	Układ komunikacyjny w pobliżu szkół dostosowany do bezpieczeństwa uczniów.
		3. Wprowadzenie systemu – Bezpieczna szkoła.	Liczba działań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkołach.
Poprawa stanu bazy oświatowej.	Zapewnienie uczniom gminnych szkół możliwości nauki w dobrych warunkach.	1. Opracowanie harmonogramu inwestycji zgodnie z potrzebami szkół i przedszkola.	Opracowany plan inwestycji dla szkół i przedszkola
		2. Prowadzenie długofalowej polityki remontów.	Opracowany plan remontów. Realizacja planu remontów.
		3. Aktywne poszukiwanie środków zewnętrznych przez wszystkie podmioty zajmujące się oświatą w gminie.	Liczba napisanych projektów, programów, innych działań w zakresie poszukiwania środków zewnętrznych.
	Poprawa jakości infrastruktury szkół, doposażenie bazy materialnej szkół i przedszkola.	1. Analizowanie stanu wyposażenia szkół i przedszkola w sprzęt i pomoce dydaktyczne.	Analiza stanu wyposażenia szkół i przedszkola w sprzęt i pomoce dydaktyczne.
		2. Opracowanie planu doposażenia szkoły/przedszkola w niezbędne pomoce i wyposażenie.	Opracowany plan doposażenia szkół i przedszkola w niezbędne pomoce i wyposażenie

		3. Sukcesywne doposażanie szkół/ przedszkola w nowoczesny sprzęt oraz nowoczesne pomoce dydaktyczne, programy multimedialne umożliwiające również przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych.	Liczba szkół doposażonych szkół/ przedszkola w nowoczesny sprzęt oraz nowoczesne pomoce dydaktyczne, programy multimedialne.
		4. Systematyczna wymiana bazy informatycznej we wszystkich szkołach.	Liczba i zakres wymienionej bazy informatycznej we wszystkich szkołach.
	Rozwój bazy technicznej w obszarze sportu i rekreacji (infrastruktury sportowo - rekreacyjnej).	1. Wyposażenie sal gimnastycznych i boisk szkolnych w nowoczesny, zapewniający bezpieczne warunki ćwiczeń sprzęt.	Liczba nowego sprzętu w salach gimnastycznych i na boiskach szkolnych.
		2. Budowa boisk szkolnych.	Liczba wybudowanych boisk szkolnych.
		3. Rozbudowa/ budowa sal gimnastycznych przy szkołach.	Liczba zbudowanych /rozbudowanych sal gimnastycznych przy szkołach.
	Podniesienie jakości zarządzania szkołami i przedszkolem.	Wspieranie doskonalenia kompetencji kadry zarządzającej oraz pracowników administracji i obsługi.	1. Kontynuowanie doskonalenia kadry kierowniczej szkół i przedszkola ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzania czasem i wiedzą, zarządzania relacjami z otoczeniem i budowania kapitału społecznego.

	Wdrożenie organizacyjnych i finansowych mechanizmów umożliwiających właściwe wykorzystanie środków publicznych.	2. Monitorowanie kosztów i efektywności wykorzystywanych środków finansowych przeznaczonych na utrzymanie i koszty osobowe pracowników szkół i przedszkola.	Coroczne podsumowanie kosztów utrzymania szkół i przedszkola.
		3. Analiza zatrudnienia administracji i obsługi szkół oraz przedszkola.	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi.

V Źródła finansowania

Realizacja wszystkich wskazanych celów wymaga środków finansowych. Jako źródło należy wskazać subwencję oświatową, dotację, a także dochody własne samorządu. Gmina Olecko, a także wszystkie jednostki oświatowe będzie zabiegać o pozyskanie środków zewnętrznych, w tym środków z Unii Europejskiej.

VI Monitoring i ewaluacja

W celu właściwej realizacji polityki samorządu należy wdrożyć instrumenty umożliwiające analizę realizacji Strategii oraz możliwość bieżącej pracy i udoskonalenia jej elementów. Należy zastosować proces ewaluacji oraz monitorowania.

Celem monitorowania będzie wspieranie na bieżąco poszczególnych zadań realizacyjnych i ewentualne korygowanie oraz zmiany. Istnieje możliwość sprawdzenia poziomu realizacji poszczególnych celów i wprowadzenia nowych rozwiązań.

Ewaluacja przeprowadzona zostanie w połowie realizacji Strategii oraz po jej zakończeniu. Powołany zostanie zespół w celu analizy realizacji poszczególnych elementów i wprowadzenie ewentualnych zmian oraz korekt. Zespół przygotuje narzędzia do gromadzenia danych – ich analizę i interpretację; oceniony zostanie stopień realizacji założonych celów.

Kryteriami ewaluacji będą:

- 1) skuteczność- zbadanie stopnia realizacji zakładanych celów, ocena końcowych efektów,
- 2) trafność - badanie adekwatności celów i zastosowanych narzędzi Strategii w stosunku do problemów, które program miał rozwiązać.

Ewaluacja będzie prowadzona z wykorzystaniem następujących metod i technik :

- badania sondażowe,
- analiza dokumentów,
- ankietowanie.

Głównym produktem ewaluacji będzie Raport ewaluacyjny, sporządzony po zakończeniu realizacji Strategii, który będzie zawierał opis Strategii, metodologię badań, wnioski i podsumowanie działań ewaluacyjnych, rekomendacje. Ewaluacja po zakończeniu realizacji Strategii powinna dać możliwość przygotowania kolejnego dokumentu o charakterze strategicznym w zakresie oleckiej oświaty.

VII Spis załączników

1. Załącznik nr 1 – Kwestionariusz ankiety do nauczycieli szkół.
2. Załącznik nr 2 – Kwestionariusz ankiety do nauczycielek przedszkola.
3. Załącznik nr 3 – Kwestionariusz ankiety do rodziców szkół miejskich.
4. Załącznik nr 4 – Kwestionariusz ankiety do rodziców szkół wiejskich.
5. Załącznik nr 5 – Kwestionariusz ankiety do rodziców przedszkola.
6. Załącznik nr 6 – Kwestionariusz wywiadu kierowanego do dyrektora szkoły miejskiej.
7. Załącznik nr 7 – Kwestionariusz wywiadu kierowanego do dyrektora szkoły wiejskiej.
8. Załącznik nr 8 – Kwestionariusz wywiadu kierowanego do dyrektora przedszkola.

VIII Spis zdjęć i ilustracji oraz wykresów i tabel.

Ilustracja i zdjęcia.

1. Ilustracja nr 1 – mapka Gminy Olecko.
2. Zdjęcie nr 1 – Olecko.
3. Zdjęcie nr 2 – Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku – budynek szkoły.
4. Zdjęcie nr 3 – Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku –widok z boiska orlik.
5. Zdjęcie nr 4 – Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku – budynek szkoły (wejście od strony ul. Armii Krajowej).
6. Zdjęcie nr 5 – Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku – budynek szkoły (wejście główne).
7. Zdjęcie nr 6 – Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku – budynek szkoły (wejście od strony ul. Kolejowej).
8. Zdjęcie nr 7 – Szkoła Podstawowa Nr 3im. Jana Pawła II w Olecku – budynek szkoły (widok od strony boiska).
9. Zdjęcie nr 8 – Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku – budynek szkoły (wejście główne).
10. Zdjęcie nr 9 – Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku – sala gimnastyczna.
11. Zdjęcie nr 10 – Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach – budynek szkoły (wejście główne).
12. Zdjęcie nr 11 – Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach – budynek szkoły (widok od strony ogrodu).
13. Zdjęcie nr 12 – Szkoła Podstawowa w Kijewie – budynek szkoły.
14. Zdjęcie nr 13 – Szkoła Podstawowa w Kijewie – budynek szkoły (widok od strony posesji).
15. Zdjęcie nr 14 – Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich – budynek szkoły.
16. Zdjęcie nr 15 – Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich – tablica upamiętniająca Żołnierza Wyklętego – Władysława Toruńskiego.
17. Zdjęcie nr 16 – Szkoła Podstawowa w Judzikach – budynek szkoły.
18. Zdjęcie nr 17 – Szkoła Podstawowa w Judzikach – ogród przyszkolny.
19. Zdjęcie nr 18 – Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Krasnal w Olecku – budynek przedszkola.
20. Zdjęcie nr 19 – Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Krasnal w Olecku – szatnia.

Wykresy

1. Wykres nr 1 – liczba mieszkańców Gminy Olecko – lata 2015 – 2020.
2. Wykres nr 2 – mieszkańcy Olecka – struktura.
3. Wykres nr 3 – liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy.
4. Wykres nr 4 – prognoza liczby zameldowanych na pobyt stały czasowy w wieku 3-14 lat (lata 2020 – 2022).
5. Wykres nr 5 - liczba uczniów w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020.
6. Wykres nr 6 - liczba oddziałów w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020.
7. Wykres nr 7 - liczba dzieci w gminnej edukacji przedszkolnej w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020.
8. Wykres nr 8 - liczba etatów przeliczeniowych w roku szkolnym 2019/2020 – według stopni awansu zawodowego
9. Wykres nr 9 - niepubliczne szkoły podstawowa, niepubliczne gimnazjum prowadzone przez Społeczne Towarzystwo Oświatowe.
10. Wykres nr 10 - liczba dzieci w niepublicznych przedszkolach w latach 2015/2016 – 2019/2020.
11. Wykres nr 11 - szkoły podstawowa – średni procentowy wynik z języka polskiego.
12. Wykres nr 12 - szkoły podstawowa – średni procentowy wynik z matematyki.
13. Wykres nr 13 - szkoły podstawowa – średni procentowy wynik z języka angielskiego.
14. Wykres nr 14 - szkoły podstawowa – średni procentowy wynik z języka niemieckiego.
15. Wykres nr 15 - struktura wydatków finansowych na oświatę w latach 2015 – 2019.
16. Wykres nr 16 - Jakie czynniki utrudniają/uniemożliwiają prowadzenie zajęć pozalekcyjnych?
17. Wykres nr 17 - Czego Pan/Pani potrzebuje od dyrektora szkoły w budowaniu warsztatu pracy?
18. Wykres nr 18 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:
19. Wykres nr 19 - Czy łączenie etatów w kilku szkołach wpływa na jakość pracy nauczyciela?
20. Wykres nr 20 - Jakiego rodzaju zajęć dydaktycznych brakuje w Pani/Pana szkole?
21. Wykres nr 21 - Czy nauczyciel w oczach rodzica jest autorytetem?
22. Wykres nr 22 - Jak ocenia Pani/Pan atmosferę, współpracę w gronie nauczycieli w skali od 0-5?
23. Wykres nr 23 - Co Pani/Pan utrudnia pracę?
24. Wykres nr 24 - Czy korzysta Pan/Pani ze szkoleń organizowanych poza szkołą?
25. Wykres nr 25 - Jak ocenia Pan/Pani współpracę z rodzicami?
26. Wykres nr 26 - Jaki jest Pani/Pana stosunek do oceniania?
27. Wykres nr 27 - Gdyby nie było obwodów szkolnych, czym państwo kierowałibyście się przy wyborze szkoły dla swego dziecka?
28. Wykres nr 28 - Która forma kontaktu Pana/Pani ze szkołą jest najbardziej oczekiwana?
29. Wykres nr 29 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z dyrektorem?
30. Wykres nr 30 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z nauczycielami?
31. Wykres nr 31 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności ze specjalistami – pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta?
32. Wykres nr 32 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami administracji szkolnej?
33. Wykres nr 33 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami obsługi?
34. Wykres nr 34 - Czego oczekuje Pan/Pani od szkoły?
35. Wykres nr 35 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:
36. Wykres nr 36 - W jakiego typu zajęciach pozalekcyjnych Pana/Pani dziecko chętnie by uczestniczyło?

37. Wykres nr 37 - Proszę ocenić stopień bezpieczeństwa Pani/Pana dziecka drogi do szkoły w bezpośrednim jej otoczeniu.
38. Wykres nr 38 - Jakie cechy nauczyciela są dla Pani/Pana najważniejsze?
39. Wykres nr 39 - W jaki sposób Pani/Pana dziecko dociera do szkoły?
40. Wykres nr 40 - Która forma kontaktu Pana/Pani ze szkołą jest najbardziej oczekiwana?
41. Wykres nr 41 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z dyrektorem?
42. Wykres nr 42 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z nauczycielami?
43. Wykres nr 43 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności ze specjalistami – pedagogiem, psychologiem, logopedą, terapeutą?
44. Wykres nr 44 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami administracji?
45. Wykres nr 45 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami obsługi?
46. Wykres nr 46 - Czego oczekuje Pan/Pani od szkoły?
47. Wykres nr 47 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/ Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:
48. Wykres nr 48 - W jakiego typu zajęciach pozalekcyjnych Pana/Pani dziecko chętnie by uczestniczyło?
49. Wykres nr 49 - Proszę ocenić stopień bezpieczeństwa Pani/Pana dziecka drogi do szkoły w bezpośrednim jej otoczeniu.
50. Wykres nr 50 - Jakie cechy nauczyciela są dla Pani/Pana najważniejsze?
51. Wykres nr 51 - Jakiej współpracy oczekuje Pani z nauczycielami nauczania początkowego?
52. Wykres nr 52 - Co jest największym motywatorem do pracy nauczyciela przedszkola?
53. Wykres nr 53 - Czym kieruje się rodzic przy wyborze przedszkola/oddziału przedszkolnego?
54. Wykres nr 54 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:
55. Wykres nr 55 - Pani zdaniem, system motywacji w pracy nauczyciela powinien uwzględniać:
56. Wykres nr 56 - Jakie działania uznaje Pani za efektywną współpracę z rodzicami?
57. Wykres nr 57 - Czy godziny pracy przedszkola odpowiadają Pani/Pana potrzebom?
58. Wykres nr 58 - Czy Pani/Pana dziecko jest bezpieczne w przedszkolu?
59. Wykres nr 59 - Czym Pani/Pan kierował się/kierowała się przy wyborze przedszkola?
60. Wykres nr 60 - Jakich zajęć dodatkowych oczekuje Pan/Pani w przedszkolu?
61. Wykres nr 61 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - współpraca i kontakty z nauczycielami?
62. Wykres nr 62 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - różnorodność zajęć w przedszkolu?
63. Wykres nr 63 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - angażowanie się rodziców w funkcjonowanie placówki?
64. Wykres nr 64 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - poziom organizacyjny imprez i zebrań przedszkolnych?
65. Wykres nr 65 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - atmosfera panująca w przedszkolu?
66. Wykres nr 66 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - wyposażenie przedszkola i ogrodu?
67. Wykres nr 67 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - estetyka, czystość i funkcjonalność sal przedszkolnych?
68. Wykres nr 68 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - posiłki podawane w przedszkolu?
69. Wykres nr 69 - Jakie najważniejsze cechy/kompetencje powinien mieć nauczyciel przedszkola?

70. Wykres nr 70 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/ Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

Tabele

1. Tabela nr 1 - liczba uczniów szkół podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09.
2. Tabela nr 2 - liczba uczniów gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09.
3. Tabela nr 3 - ogółem liczba uczniów szkół podstawowych, gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09.
4. Tabela nr 4 - liczba oddziałów szkół podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09.
5. Tabela nr 5 - liczba oddziałów gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09.
6. Tabela nr 6 - ogółem liczba oddziałów szkół podstawowych, gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09.
7. Tabela nr 7 - liczba dzieci w edukacji przedszkolnej w gminnym przedszkolu według stanu SIO na dzień 30.09.
8. Tabela nr 8 - liczba dzieci w edukacji przedszkolnej w gminnych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09.
9. Tabela nr 9 - liczba dzieci w edukacji przedszkolnej w gminnych innych formach wychowania przedszkolnego według stanu SIO na dzień 30.09.
10. Tabela nr 10 - ogółem liczba dzieci w gminnej edukacji przedszkolnej według stanu SIO na dzień 30.09.
11. Tabela nr 11 - liczba etatów przeliczeniowych nauczycieli zatrudnionych w gminnych jednostkach oświatowych w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020.
12. Tabela nr 12 - liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etat - na dzień 30.09.2019 r.
13. Tabela nr 13 - liczba uczniów w niepublicznej szkole podstawowej według stanu SIO na dzień 30.09.
14. Tabela nr 14 - liczba uczniów w niepublicznym gimnazjum/klasach gimnazjalnych według stanu SIO na dzień 30.09.
15. Tabela nr 15 - ogółem liczba uczniów niepublicznej szkoły podstawowej, gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkole podstawowej według stanu SIO na dzień 30.09.
16. Tabela nr 16 - liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020.
17. Tabela nr 17 - wydatki i zakupy inwestycyjne w latach 2015 – 2019 (dane finansowe).
18. Tabela nr 18 - przeprowadzone remonty w placówkach oświatowych Gminy Olecko w latach 2015 – 2019.
19. Tabela nr 19 - projekty realizowane w jednostkach oświatowych Gminy Olecko w latach 2014 – 2020.
20. Tabela nr 20 - dowóz uczniów w latach 2015 – 2019.
21. Tabela nr 21 - pomoc materialna o charakterze socjalnym w latach 2015 – 2019.
22. Tabela nr 22 - pomoc materialna o charakterze motywacyjnym w latach 2015 – 2019.
23. Tabela nr 23 - dane finansowe za lata 2015 – 2019.
24. Tabela nr 24 – subwencja oświatowa w latach 2015 – 2019.
25. Tabela nr 25 – analiza SWOT – mocne strony.
26. Tabela nr 26 – analiza SWOT – słabe strony.
27. Tabela nr 27 – analiza SWOT – szanse.
28. Tabela nr 28 – analiza SWOT – zagrożenia.
29. Tabela nr 29 - zestawienie - nauczyciele biorący udział w badaniach.
30. Tabela nr 30 - zestawienie – rodzice biorący udział w badaniach.
31. Tabela nr 31 - cele strategiczne, operacyjne i zadania.

Szanowna Pani Szanowny Panie

Prowadzimy badania w zakresie budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku. Prosimy uprzejmie o aprobatę dla naszych zamiarów i pomoc przez szczerą i wyczerpującą odpowiedź. Badania są anonimowe i będą wykorzystane tylko dla celów budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku.

1. Jakie czynniki utrudniają/uniemożliwiają prowadzenie zajęć pozalekcyjnych?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) brak możliwości dowozu po skończonych zajęciach,
- b) brak przydzielenia godzin przez dyrektora szkoły,
- c) niska motywacja uczniów,
- d) inne (jakie?).....

2. Czego Pan/Pani potrzebuje od dyrektora szkoły w budowaniu warsztatu pracy?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) sprzętu dydaktycznego i pomocy dydaktycznych,
- b) doskonalenia w ramach WDN,
- c) wizyt studyjnych,
- d) lekcji otwartych,
- e) inne(jakie?)...

3. W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) mniej niż 5 milionów złotych,
- b) od 6 – 9 milionów złotych,
- c) od 10 - 13 milionów złotych,
- d) od 14 - 17 milionów złotych,
- e) powyżej 18 milionów złotych.

4. Czy łączenie etatów w kilku szkołach wpływa na jakość pracy nauczyciela?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie,
- c) nie mam zdania.

5. Jakiego rodzaju zajęć dydaktycznych brakuje w Pani/Pana szkole?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) psycholog
- b) logopeda
- c) terapeuta
- d) inne (jakie?).....

6. Czy nauczyciel w oczach rodzica jest autorytetem?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie.

7. Jak ocenia Pani/Pan atmosferę, współpracę w gronie nauczycieli w skali od 0-5?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to bardzo dobra, 0 – to bardzo zła)

0	1	2	3	4	5

8. Co Pani/Pan utrudnia pracę?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) niewystarczająca współpraca z rodzicami,
- b) niejasny system motywatorów pozapłacowych,
- c) słaba współpraca pomiędzy pracownikami szkoły,
- d) niezdrowa rywalizacja,
- e) biurokracja,
- f) inne (jakie?)...

9. Czy korzysta Pan/Pani ze szkoleń organizowanych poza szkołą?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie,
- c) czasami.

10. Jak ocenia Pan/Pani współpracę z rodzicami?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) bardzo dobra,
- b) dobra,
- c) zadowolająca,
- d) słaba.

11. Jakie cechy są przeszkodą w efektywnym nauczaniu?

a) ucznia:

.....

b) rodzica:

.....

c) moje:

.....
.....

d) dyrektora:

.....
.....

12. Jaki jest Pani/Pana stosunek do oceniania?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) nie lubię oceniać,
- b) oceniam, bo takie są przepisy,
- c) lubię oceniać.

13. Co motywuje Panią/Pana w uczniach do jeszcze lepszej pracy?

.....
.....

Metryczka:

a) *płeć*

kobieta

mężczyzna

b) *wiek*

do 30 lat

31 – 40 lat

41-50 lat

powyżej 51 lat

c) *miejsce stałego zamieszkania*

miasto

wieś

Szanowna Pani

Prowadzimy badania w zakresie budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku. Prosimy uprzejmie o aprobatę dla naszych zamiarów i pomoc przez szczerą i wyczerpującą odpowiedź. Badania są anonimowe i będą wykorzystane tylko dla celów budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku.

1. Jakiej współpracy oczekuje Pani z nauczycielami nauczania początkowego?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) zajęcia/lekcje otwarte,
- b) wspólne rady pedagogiczne,
- c) wspólne uroczystości,
- d) wspólne szkolenia.

2. Co jest największym motywatorem do pracy nauczyciela przedszkola?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) uznanie rodziców,
- b) dobra atmosfera w pracy,
- c) docenienie zaangażowania i sukcesów,
- d) podnoszenie kwalifikacji pewność zatrudnienia.

3. Czym kieruje się rodzic przy wyborze przedszkola/oddziału przedszkolnego?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) odległość,
- b) kadra,
- c) oferta zajęć,
- d) inne (jakie?).....

4. W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) mniej niż 5 milionów złotych,
- b) od 6 – 9 milionów złotych,
- c) od 10 - 13 milionów złotych,
- d) od 14 - 17 milionów złotych,
- e) powyżej 18 milionów złotych.

5. Z jakimi instytucjami przedszkole powinno współpracować i w jakim zakresie?

.....
.....
.....

6. Pani zdaniem, system motywacji w pracy nauczyciela powinien uwzględniać:

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) działania innowacyjne,
- b) sumienną pracę,
- c) dzielenie się wiedzą,
- d) wychodzenie z inicjatywą,
- e) inne (jakie?).....

7. Czy są potrzebni dodatkowi specjaliści do współpracy z nauczycielem przedszkola?

TAK NIE

Jeśli TAK, to jacy?

.....
.....

8. Jakie działania uznaje Pani za efektywną współpracę z rodzicami?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) codzienne kontakty,
- b) spotkania okolicznościowe,
- c) uroczystości- wspólna organizacja,
- d) zaangażowanie i postawa nauczyciela,
- e) inne (jakie?).....

Metryczka:

a) *płeć*

kobieta

mężczyzna

b) *wiek*

do 30 lat

31 – 40 lat

41-50 lat

powyżej 51 lat

c) *miejsce stałego zamieszkania*

miasto

wieś

Szanowna Pani Szanowny Panie

Prowadzimy badania w zakresie budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku. Prosimy uprzejmie o aprobatę dla naszych zamiarów i pomoc przez szczere i wyczerpujące odpowiedzi. Badania są anonimowe i będą wykorzystane tylko dla celów budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku.

1. Gdyby nie było obwodów szkolnych, czym państwo kierowałibyście się przy wyborze szkoły dla swego dziecka?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) oferta szkoły,
- b) poziom nauczania
- c) opinia o szkole,
- d) odległość do szkoły, w tym możliwość bezpłatnego dowozu,
- e) dożywianie,
- f) świetlica,
- g) inne (jakie?).....

2. Która forma kontaktu Pana/Pani ze szkołą jest najbardziej oczekiwana?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) korespondencja mailowa,
- b) zebrania klasowe,
- c) konsultacje indywidualne,
- d) inne (jakie?).....

3. Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najgłabiej)

- a) dyrektorem

0	1	2	3	4	5

- b) nauczycielami

0	1	2	3	4	5

- c) specjalistami (pedagog, psycholog, logopeda, terapeutą)

0	1	2	3	4	5

- d) pracownikami administracji szkolnej

0	1	2	3	4	5

- e) pracownikami obsługi

0	1	2	3	4	5

4. Czego oczekuje Pan/Pani od szkoły?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)
- a) zajęć w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - b) zajęć pozalekcyjnych:
 - rozwijających zainteresowania/uzdolnienia,
 - wspomagających (np. dydaktyczno-wyrównawczych),
 - c) nauczyciela odnoszącego się do zaistniałego problemu/trudności, a nie „atakującego” ucznia/rodzica,
 - d) nauczyciela dającego wsparcie,
 - e) dobrze wyposażonej szkoły,
 - f) nowoczesnej bazy, w tym sportowej,
 - g) bezpieczeństwa,
 - h) zapewnienia dowozu/odwozu uczniów na zajęcia pozalekcyjne.
5. W jaki sposób Pani mogłaby/Pan mógłby zaangażować się w życie szkoły?
(proszę zaproponować konkretne działania)
- a)
 - b)
 - c)
6. W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)
- a) mniej niż 5 milionów złotych,
 - b) od 6 – 9 milionów złotych,
 - c) od 10 - 13 milionów złotych,
 - d) od 14 - 17 milionów złotych,
 - e) powyżej 18 milionów złotych.
7. W jakiego typu zajęciach pozalekcyjnych Pana/Pani dziecko chętnie by uczestniczyło?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)
- a) praca z uczniem zdolnym,
 - b) praca wyrównawcza,
 - c) zajęcia specjalistyczne,
 - d) zajęcia sportowe,
 - e) zajęcia artystyczne,
 - f) inne (jakie?).....
8. Proszę wskazać trzy najważniejsze rzeczy, które trzeba zmienić w mojej szkole?
- a)
 - b)
 - c)

9. Proszę ocenić stopień bezpieczeństwa Pani/Pana dziecka drogi do szkoły w bezpośrednim jej otoczeniu.

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to bardzo bezpieczna, 0 – to niebezpieczna)

0	1	2	3	4	5

10. Jakie cechy nauczyciela są dla Pani/Pana najważniejsze?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) kreatywność,
- b) empatia,
- c) kompetencje,
- d) zaangażowanie,
- e) inne (jakie?).....

11. Co wymaga poprawy w funkcjonowaniu placówek oświatowych w naszej gminie?

.....
.....
.....

Metryczka:

a) *płeć*

kobieta

mężczyzna

b) *wiek*

do 30 lat

31 – 40 lat

41-50 lat

powyżej 51 lat

c) *wykształcenie*

podstawowe

średnie

wyższe

d) *miejsce stałego zamieszkania*

miasto

wieś

Szanowna Pani Szanowny Panie

Prowadzimy badania w zakresie budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku. Prosimy uprzejmie o aprobatę dla naszych zamiarów i pomoc przez szczere i wyczerpujące odpowiedzi. Badania są anonimowe i będą wykorzystane tylko dla celów budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku.

1. W jaki sposób Pani/Pana dziecko dociera do szkoły?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)
 - a) transport zorganizowany przez gminę,
 - b) transport publiczny,
 - c) prywatnie.

2. Która forma kontaktu Pana/Pani ze szkołą jest najbardziej oczekiwana?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)
 - a) korespondencja mailowa,
 - b) zebrania klasowe,
 - c) konsultacje indywidualne,
 - d) inne (jakie?).....

3. Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z?
(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najgłabiej)

a) dyrektorem

0	1	2	3	4	5

b) nauczycielami

0	1	2	3	4	5

c) specjalistami (pedagog, psycholog, logopeda, terapeutą)

0	1	2	3	4	5

d) pracownikami administracji szkolnej

0	1	2	3	4	5

e) pracownikami obsługi

0	1	2	3	4	5

4. Czego oczekuje Pan/Pani od szkoły?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)
- a) zajęć w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
 - b) zajęć pozalekcyjnych:
 - rozwijających zainteresowania/uzdolnienia,
 - wspomagających (np. dydaktyczno - wyrównawczych),
 - c) nauczyciela odnoszącego się do zaistniałego problemu/trudności, a nie „atakującego” ucznia/rodzica,
 - d) nauczyciela dającego wsparcie,
 - e) dobrze wyposażonej szkoły,
 - f) nowoczesnej bazy, w tym sportowej,
 - g) bezpieczeństwa,
 - h) zapewnienia dowozu/odwozu uczniów na zajęcia pozalekcyjne.
5. W jaki sposób Pani mogłaby/Pan mógłby zaangażować się w życie szkoły?
(proszę zaproponować konkretne działania)
- a)
 - b)
 - c)
6. W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/ Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)
- a) mniej niż 5 milionów złotych,
 - b) od 6 – 9 milionów złotych,
 - c) od 10 - 13 milionów złotych,
 - d) od 14 - 17 milionów złotych,
 - e) powyżej 18 milionów złotych.
7. W jakiego typu zajęciach pozalekcyjnych Pana/Pani dziecko chętnie by uczestniczyło?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)
- a) praca z uczniem zdolnym,
 - b) praca wyrównawcza,
 - c) zajęcia specjalistyczne,
 - d) zajęcia sportowe,
 - e) zajęcia artystyczne,
 - f) inne (jakie?).....
8. Proszę wskazać trzy najważniejsze rzeczy, które trzeba zmienić w mojej szkole?
- a)
 - b)
 - c)

9. Proszę ocenić stopień bezpieczeństwa Pani/Pana dziecka drogi do szkoły w bezpośrednim jej otoczeniu.

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to bardzo bezpieczna, 0 – to niebezpieczna)

0	1	2	3	4	5

10. Jakie cechy nauczyciela są dla Pani/Pana najważniejsze?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) kreatywność,
- b) empatia,
- c) kompetencje,
- d) zaangażowanie,
- e) inne (jakie?).....

11. Co wymaga poprawy w funkcjonowaniu placówek oświatowych w naszej gminie?

.....
.....

Metryczka:

a) *pleć*

kobieta mężczyzna

b) *wiek*

do 30 lat 31 – 40 lat 41-50 lat powyżej 51 lat

c) *wykształcenie*

podstawowe średnie wyższe

d) *miejsce stałego zamieszkania*

miasto wieś

Szanowna Pani Szanowny Panie

Prowadzimy badania w zakresie budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku. Prosimy uprzejmie o aprobatę dla naszych zamiarów i pomoc przez szczerze i wyczerpujące odpowiedzi. Badania są anonimowe i będą wykorzystane tylko dla celów budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku.

1. Czy godziny pracy przedszkola odpowiadają Pani/Pana potrzebom?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)
 - a) tak,
 - b) nie,
 - c) niezupełnie.

2. Czy Pani/Pana dziecko jest bezpieczne w przedszkolu?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)
 - a) tak,
 - b) nie,
 - c) nie wiem.

3. Czym Pani/Pan kierował się/kierowała się przy wyborze przedszkola?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)
 - a) odległością od miejsca zamieszkania,
 - b) ceną,
 - c) oferta zajęć,
 - d) kompetencjami kadry,
 - e) wyposażeniem/infrastrukturą,
 - f) żywieniem dzieci,
 - g) wcześniej uczęszczały starsze dzieci do tego przedszkola,
 - h) przygotowaniem dzieci do podjęcia nauki w szkole,
 - i) zaangażowaniem w uroczystości o charakterze wewnętrznym i zewnętrznym.

4. Jakich zajęć dodatkowych oczekuje Pan/Pani w przedszkolu?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)
 - a) muzycznych,
 - b) ruchowych/gimnastyki,
 - c) języka obcego,
 - d) innych (jakich?).....

5. Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola?
(proszę ocenić od 0-5; gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najgłabiej)

a) współpraca i kontakty z nauczycielami

0	1	2	3	4	5

b) różnorodność zajęć w przedszkolu

0	1	2	3	4	5

c) angażowanie się rodziców w funkcjonowanie placówki

0	1	2	3	4	5

d) poziom organizacyjny imprez i zebrań przedszkolnych

0	1	2	3	4	5

e) atmosfera panująca w przedszkolu

0	1	2	3	4	5

f) wyposażenie przedszkola i ogrodu

0	1	2	3	4	5

g) estetyka, czystość i funkcjonalność sal przedszkolnych

0	1	2	3	4	5

h) posiłki podawane w przedszkolu

0	1	2	3	4	5

6. Jakie najważniejsze cechy/kompetencje powinien mieć nauczyciel przedszkola?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) kreatywność,
- b) empatia,
- c) kompetencje,
- d) zaangażowanie,
- e) inne (jakie?).....

7. W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/ Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) mniej niż 5 milionów złotych,
- b) od 6 – 9 milionów złotych,
- c) od 10-13 milionów złotych,
- d) od 14- 17 milionów złotych,
- e) powyżej 18 milionów złotych.

8. W jakiej formie rodzic może brać udział w życiu przedszkola?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) prowadzenie warsztatów,
- b) organizacja imprez/wyjazdów,
- c) praca w radzie rodziców,
- d) pomoc w wyposażaniu przedszkola,
- e) drobne prace na rzecz przedszkola,
- f) inne (jakie?).....

Metryczka:

a) *płeć*

kobieta

mężczyzna

b) *wiek*

do 30 lat

31 – 40 lat

41-50 lat

powyżej 51 lat

c) *wykształcenie*

podstawowe

średnie

wyższe

d) *miejsce stałego zamieszkania*

miasto

wieś

Szanowna Pani Szanowny Panie

Prowadzimy badania w zakresie budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku. Prosimy uprzejmie o aprobatę dla naszych zamiarów i pomoc przez szczere i wyczerpujące odpowiedzi. Badania są anonimowe i będą wykorzystane tylko dla celów budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku.

1. Jakie potrzeby ma szkoła w zakresie bazy sportowej?

.....
.....
.....

2. Czy przyznawany roczny budżet szkoły w pełni zaspokaja potrzeby placówki?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) zdecydowanie tak,
- b) częściowo,
- c) nie zaspokaja.

3. Jakie potrzeby kadrowe dostrzega Pan/Pani w szkole?

.....
.....
.....

4. Jakie czynniki wpływają niekorzystnie na poziom nauczania, wychowania i opieki w szkole?
(proszę zaznaczyć 1-2 odpowiedzi)

- a) brak dowozu po 8/9 godzinie lekcyjnej,
- b) brak środków na zajęcia pozalekcyjne,
- c) brak środków na zajęcia specjalistyczne i zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- d) niewystarczająca baza sportowa,
- e) ochrona przez samorząd „słabych” nauczyciel,
- f) innych (jakich?).....

5. Czy nauczyciele znają wszystkie funkcjonalności dziennika elektronicznego?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie.

6. Jakiego wsparcia oczekuje Pan/Pani jeszcze od samorządu?
(proszę zaznaczyć 1-2 odpowiedzi)

- a) zwiększenia puli na dodatki motywacyjne,
- b) zwiększenia puli na remonty,
- c) wysłuchania argumentów obu stron w przypadku skargi „skrzywdzonego” nauczyciela, rodzica,
- d) inne (jakie).....

7. Czy zapoznała Pani/Pan szczegółowo nauczycieli, rodziców ze swoją koncepcją pracy placówki przedstawioną na konkursie?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie,
- c) częściowo.

8. Czym się Pan/Pani kieruje w planowaniu form doskonalenia zawodowego?

.....
.....
.....

9. W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) mniej niż 5 milionów złotych,
- b) od 6 – 9 milionów złotych,
- c) od 10 - 13 milionów złotych,
- d) od 14 - 17 milionów złotych,
- e) powyżej 18 milionów złotych.

10. Jakie są podstawowe narzędzia dzięki którym podwyższa Pani/Pan jakość kształcenia przez nauczycieli?

.....
.....
.....

11. Czy nauczyciele w Pani/Pana szkole informują uczniów?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

a) co uczniowie robią dobrze

- tak,
- nie,
- częściowo,

b) jak mają się dalej uczyć

- tak,
- nie,
- częściowo.

12. Czy wykorzystuje Pani/Pan w pracy szkoły badania w zakresie EWD?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie.

Jeśli **TAK** – to w jakim zakresie?

.....
.....
.....

Metryczka:

a) *płeć*

- kobieta mężczyzna

b) *wiek*

- do 30 lat 31 – 40 lat 41-50 lat powyżej 51 lat

c) *miejsce stałego zamieszkania*

- miasto wieś

Szanowna Pani Szanowny Panie

Prowadzimy badania w zakresie budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku. Prosimy uprzejmie o aprobatę dla naszych zamiarów i pomoc przez szczere i wyczerpujące odpowiedzi. Badania są anonimowe i będą wykorzystane tylko dla celów budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku.

1. Czy rejonizacja ma wpływ na liczbę uczniów w Pana/Pani szkole?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie.

2. Czy nauczyciele pracują w pełnym wymiarze czasu pracy?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie.

Jeśli **NIE**, to ilu pracuje w niepełnym wymiarze czasu pracy

3. Czy w Pana/Pani placówce są klasy łączone?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie.

Jeśli **TAK** to ile?.....

4. Czy w Pana/Pani szkole uczniowie mają wystarczający dostęp do bazy sportowej gminy?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie.

5. Czy uczniowie uczestniczą w konkursach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, krajowym?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie.

6. Czy uważa Pan/Pani że należy zmienić system dowozów?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie.

Jeśli **TAK** to w jaki

sposób?.....
.....
.....
.....

7. Jak zmienić obwody aby były bardziej efektywne/ekonomiczne?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) czas dziecka w autobusie,
- b) odległość od miejsca zamieszkania do szkoły,
- c) inne czynniki (jakie?)

8. Jaką liczbę uczniów w klasie uważa Pan/Pani za optymalną?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) 4,
- b) 8,
- c) 15,
- d) ...

9. Co zrobić aby szkoła wiejska była „atrakcyjna” dla uczniów i rodziców?

.....
.....
.....

10. W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) mniej niż 5 milionów złotych,
- b) od 6 – 9 milionów złotych,
- c) od 10 - 13 milionów złotych,
- d) od 14 - 17 milionów złotych,
- e) powyżej 18 milionów złotych.

11. Jaka tygodniowa liczba godzin zajęć specjalistycznych (w przeliczeniu na oddział)w szkole wiejskiej wpływa na wyrównanie szans edukacyjnych?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) 3,
- b) 5,
- c) więcej.

12. Czy zapoznała Pan/Pani szczegółowo nauczycieli, rodziców ze swoją koncepcją pracy placówki przedstawioną na konkursie?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie,
- c) częściowo.

13. Czym się Pan/Pani kieruje w planowaniu form doskonalenia zawodowego?

.....
.....
.....

14. Czy nauczyciele znają wszystkie funkcjonalności dziennika elektronicznego?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie.

15. Czy wykorzystuje Pani/Pan w pracy szkoły badania w zakresie EWD?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie.

Jeśli **TAK** – to w jakim zakresie?

.....
.....
.....

16. Jakie są podstawowe narzędzia dzięki którym podwyższa Pan/Pani jakość kształcenia przez nauczycieli?

.....
.....
.....

17. Czy nauczyciele w Pani/Pana szkole informują uczniów?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

a) co uczniowie robią dobrze

- tak,
- nie,
- częściowo,

b) jak mają się dalej uczyć

- tak,
- nie,
- częściowo.

Metryczka:

a) *płeć*

kobieta mężczyzna

b) *wiek*

do 30 lat 31 – 40 lat 41-50 lat powyżej 51 lat

c) *miejsce stałego zamieszkania*

miasto wieś

Pani Dyrektor

Prowadzimy badania w zakresie budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku. Prosimy uprzejmie o aprobatę dla naszych zamiarów i pomoc przez szczere i wyczerpujące odpowiedzi.

Badania są anonimowe i będą wykorzystane tylko dla celów budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku.

1. Jakie Pani ma potrzeby?
(proszę zaznaczyć przy każdej od 0 do 5, gdzie 5 –to największa potrzeba, 0 – to najmniejsza)
 - a) kadrowe,
 - b) w zakresie infrastruktury,
 - c) szkoleniowe,
 - d) pomocy organizacyjno – prawnej,
 - e) inne (jakie?).....

2. Co uważa Pani za zagrożenie dla przedszkola?
.....
.....
.....

3. Czy ma Pani potrzebę korzystania z projektów unijnych i w jakich obszarach?
(proszę zaznaczyć 1-2 odpowiedzi)
 - a) doposażenie,
 - b) zajęcia dodatkowe,
 - c) remonty i modernizacja,
 - d) inne (jakie?).....

4. Czym kieruje się rodzic w wyborze przedszkola/oddziału przedszkolnego?
(proszę zaznaczyć 1-2 odpowiedzi)
 - a) kwalifikacje i doświadczenia nauczycieli,
 - b) infrastruktura i baza dydaktyczna,
 - c) wydłużony czas pobytu w placówce,
 - d) inne (jakie?).....

5. Czy przyznawany roczny budżet przedszkola w pełni zaspokaja potrzeby placówki?
(proszę podkreślić odpowiedź)
 - a) zdecydowanie tak,
 - b) częściowo,
 - c) nie zaspokaja.

6. Czy zapoznała Pani szczegółowo nauczycieli, rodziców ze swoją koncepcją pracy przedszkola przedstawioną na konkursie?

(proszę podkreślić odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie,
- c) częściowo.

7. Jak ocenia Pani wsparcie ze strony innych instytucji?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 –to najlepiej, 0 – to najslabiej)

- a) sąd

0	1	2	3	4	5

- b) poradnia psychologiczno – pedagogiczna

0	1	2	3	4	5

- c) PCPR

0	1	2	3	4	5

- d) MOPS

0	1	2	3	4	5

- e) policja

0	1	2	3	4	5

8. W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/ Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) mniej niż 5 milionów złotych,
- b) od 6 – 9 milionów złotych,
- c) od 10 - 13 milionów złotych,
- d) od 14 - 17 milionów złotych,
- e) powyżej 18 milionów złotych.

9. Jakie wspólne działania umożliwiają efektywniejszą współpracę na płaszczyźnie rodzic-dyrektor?

(proszę zaznaczyć 1-2 odpowiedzi)

- a) częstsze kontakty,
- b) wspólna organizacja uroczystości, wycieczek,
- c) lepsza współpraca z radą rodziców,
- d) inne (jakie?).....

10. Czym się Pani kieruje w planowaniu form doskonalenia zawodowego?

.....
.....
.....

Metryczka:

a) *płeć*

kobieta mężczyzna

b) *wiek*

do 30 lat 31 – 40 lat 41-50 lat powyżej 51 lat

c) *miejsce stałego zamieszkania*

miasto wieś

Uzasadnienie

Prezentowany projekt uchwały stanowi strategiczny dokument wyznaczający kierunki działań Gminy Olecko w obszarze rozwoju oświaty na lata 2020-2025.

Edukacja, będąca jednym z podstawowych zadań Olecka, stanowi równocześnie czynnik jego rozwoju gospodarczego. W istotny sposób wpływa na podniesienie poziomu życia mieszkańców Olecka (aktywność w życiu społecznym i politycznym oraz w sferze kultury), a także na wzrost gospodarczy, skutkujący m.in. zwiększeniem zatrudnienia, obniżeniem bezrobocia, większą konkurencyjnością i tworzeniu gospodarki opartej na wiedzy. W kategoriach perspektywicznych edukacja - to jedna z najbardziej ważkich inwestycji, która w krótkim czasie może przynieść nieocenione korzyści. Władze samorządowe muszą prowadzić racjonalną politykę oświatową, wyznaczając odpowiednie kierunki działania, spełniając oczekiwania społeczności lokalnej oraz wpisując się w ogólną politykę państwa.

Wysoki poziom edukacji ułatwia rozwój społeczeństwa, zwiększa szanse na osiągnięcie sukcesu zawodowego i życiowego mieszkańców. Odpowiednia organizacja systemu oświaty jest inwestycją w przyszłość mieszkańców naszego samorządu, ale też stanowi ogromne wyzwanie dla gminy.

W obliczu permanentnych zmian, dokonujących się w obecnej rzeczywistości, istotne staje się wypracowanie takich kierunków rozwoju edukacji w naszym samorządzie, które zapewniają jej wysoką jakość, będąc zarazem konkretną odpowiedzią na wyzwania współczesności.

Prezentowany projekt uchwały jest przełożeniem na konkretne działania sposobu osiągnięcia założonych w tej strategii celów strategicznych i operacyjnych w zakresie szeroko rozumianej oświaty. Sformułowanie misji, celów strategicznych oraz celów operacyjnych stanowi podstawę do zarządzania określonymi zasobami materialnymi i finansowymi.

Edukacja w zadaniach samorządu zajmuje miejsce szczególne. Jednostki samorządu terytorialnego, wyposażone w kompetencje do kierowania procesami rozwijania oraz doskonalenia edukacji, zobowiązane są do podejmowania szeregu decyzji w tym zakresie. Osiągnięcie powodzenia w realizacji przyjętego kierunku rozwoju lokalnej oświaty nie jest możliwe bez strategicznego planowania działań na rzecz szeroko rozumianej edukacji.

Opracowanie i przyjęcie tej strategii poprzedzone zostało szeroką dyskusją, z udziałem pracowników oświatowej administracji samorządowej, nauczycieli, dyrektorów, rodziców i radnych oraz konsultacjami społecznymi. Wyniki tej dyskusji prowadzonej w zespołach, wyznaczyły kierunki planowanych na najbliższe pięć lat działań oświatowych. Strategia została wypracowana na poziomie lokalnym i w oparciu o potencjał osób uczestniczących w jej budowaniu. W tworzenie strategii zaangażowani byli przedstawiciele różnych środowisk i interesariusze z obszaru edukacji.

Strategia w swojej budowie zawiera dogłębną diagnozę i analizę obecnego stanu edukacji w naszym samorządzie. Dane do budowania strategii pozyskano z zasobów Urzędu Miejskiego w Olecku, materiałów uzyskanych ze szkół i przedszkola, z innych dostępnych źródeł, a także z ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli i rodziców oraz dyrektorów.

Składamy serdeczne podziękowania wszystkim, którzy przyczynili się do powstania niniejszego dokumentu. Państwa praca i cenne uwagi były niezwykle pomocne przy redagowaniu zapisów strategii, a także pracy nad nią - dzięki czemu mamy nadzieję, że powstały dokument wyznaczać będzie pożądane cele rozwoju samorządowej edukacji.