

BURMISTRZ OLECKA

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2011/2012

zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
(tekst jednolity: Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Olecko

26 października 2012r

Sporządzanie i przedstawianie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za rok szkolny wynika z dyspozycji art. 5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty. Zgodnie z nim „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów...”.

Obowiązki gminy w zaspakajaniu potrzeb jej mieszkańców sformułowane zostały w art. 7 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym, w ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, ustawie z dnia 26 stycznia 1981r. Karta Nauczyciela oraz przepisach wykonawczych do tych ustaw.

Organ prowadzący szkołę odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnianie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły,
- 4) wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, wychowawczych, prowadzenia sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Wśród innych obowiązków gminy w zakresie edukacji wynikających z ustaw wymienić należy w szczególności obowiązki:

- 5) zapewnienia uczniom niepełnosprawnym dowozu do szkoły i powrotu po zajęciach,
- 6) ustalania obwodów szkolnych i ich granic,
- 7) kontroli spełniania obowiązku nauki,
- 8) prowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego,
- 9) wspierania uczniów w formie stypendiów i zasiłków szkolnych,
- 10) dotowania działalności niepublicznych szkół lub placówek.
- 11) zwrotu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
- 12) tworzenia gminnych zasad wynagradzania nauczycieli,

Najważniejszym ale zarazem najtrudniejszym obowiązkiem w sferze oświaty jest zapewnianie jednostkom organizacyjnym prowadzonym przez gminę właściwego poziomu środków finansowych na ich działalność.

Oświata stanowi dla gminy:

jedno z największych, a zarazem ogromnie trudnych zadań, ponieważ:

- z jednej strony występują nieustannie zmiany w systemie oświaty, niekorzystna sytuacja na rynku, wysokie bezrobocie, zubożenie społeczeństwa, uwarunkowania demograficzne, a przede wszystkim ciągłe niedoszacowanie części oświatowej subwencji ogólnej przekazywanej gminie z budżetu państwa,

- z drugiej strony występują rosnące oczekiwania lokalnej społeczności w zakresie podnoszenia poziomu świadczonych usług edukacyjnych w stosunku do dzieci i młodzieży.

Ciągły niedobór subwencji oświatowej w kolejnych latach budżetowych oznacza konieczność wyboru między tym, co należy zrobić i tym co można zrobić.

REALIZACJA ZADAŃ USTAWOWYCH

Zgodnie z dyspozycją art. 5 ust. 5 ustawy o systemie oświaty gmina odpowiedzialna jest za edukację przedszkolną dzieci w wieku od 3 do 6 lat oraz edukację uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach. Ponadto ma obowiązek udzielania dotacji dla placówek, które zostały zgłoszone do gminnego rejestru placówek niepublicznych – przedszkoli, szkół podstawowych oraz gimnazjów.

1. Edukacja przedszkolna

Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez Ministra Edukacji Narodowej. Uczęszczaniem do przedszkola nie jest obowiązkiem lecz prawem każdego dziecka. Do roku szkolnego 2010/11 dzieci 6-letnie były objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym, a od roku szkolnego 2011/12 – również i dzieci 5-letnie.

W roku szkolnym 2011/2012 edukacja przedszkolna realizowana była w:

- a) 1 przedszkolu publicznym,
- b) 16 oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w 5 szkołach podstawowych – o 6 więcej niż w roku szkolnym 2010/2011,
- c) 3 zespołach wychowania przedszkolnego – o 2 mniej niż w roku szkolnym 2010/2011,
- d) 4 przedszkolach niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne - o 1 więcej niż w roku szkolnym 2010/2011.

Według stanu na dzień 31.03.2012r. (sprawozdanie SIO) ogółem edukacją przedszkolną objętych było 821 dzieci, w tym w placówkach przedszkolnych prowadzonych przez gminę 644 dzieci i placówkach niepublicznych 177 dzieci – ogółem o 112 więcej niż w roku szkolny 2010/11.

Przedszkole publiczne prowadziło edukację dla średniorocznie 216 dzieci w 9 oddziałach, w tym w 2 oddziałach popołudniowych 5-godzinnych, głównie dla dzieci objętych pomocą społeczną. Placówka otwarta jest od godz. 6.30 do 20.00 w tym zajęcia dla grupy dziennej od 6.30 do 17.00. Dzielne wyżywienie składa się z 3 posiłków.

Średni koszt edukacji 1 dziecka w przedszkolu publicznym prowadzonym przez gminę w roku szkolnym 2011/12 wynosił 643 zł bez wyżywienia. Dzienna opłata za wyżywienie wynosiła 4,50 zł dziennie w grupie dziennej i 1,4 zł w grupie popołudniowej.

Obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowało ogółem 474 dzieci (o 238 więcej niż w roku 2010/11) – przygotowanie realizowały 2 roczniki 5 i 6-latki.

W gminnych szkołach podstawowych zorganizowano łącznie 16 oddziałów (o 6 więcej niż w 2010/11) dla 367 dzieci, a 64 dzieci realizowało ten obowiązek w przedszkolu publicznym.

Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach wyniosła 21,88 ucznia.

Zwiększenie liczby oddziałów w szkołach podstawowych spowodowało konieczność uzupełnienia wyposażenia pomieszczeń oraz pomocy dydaktycznych przeznaczonych dla dzieci głównie 5-letnich.

Większość oddziałów przedszkolnych jest dobrze wyposażona w pomoce dydaktyczne i zabawki (wiele sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupiono w ramach realizowanych 2 projektów ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego). Nie zorganizowano placów zabaw dla dzieci z powodu niewystarczających środków finansowych.

Kolejną formą edukacji przedszkolnej realizowanej przez Gminę Olecko są inne formy wychowania przedszkolnego, w ramach których funkcjonowały 3 zespoły (4 grupy) wychowania przedszkolnego, w których opieką objętych było łącznie 69 dzieci w wieku od 3 do 5 lat. Powodem zmniejszenia liczby zespołów jest zakończenie projektu „Równym krokiem” realizowanego w latach 2009 – 2011 na terenie przedszkola publicznego oraz Szkoły Podstawowej nr 4 w Olecku.

W roku szkolnym 2010/11 rozpoczęły pracę 2 zespoły wychowania przedszkolnego i kontynuowały ją w roku szkolnym 2011/12 na bazie wiejskich szkół podstawowych - w Gąskach, w Judzikach i Babkach Oleckich dzięki realizacji projektu „Chcę być przedszkolakiem” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.

W ramach tej formy dzieci otoczone były 4-5 godzinną opieką dziennie. Dla realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego dostosowano pomieszczenia do zajęć oraz wyposażono sale zajęć w tych zespołach w odpowiednie pomoce i zabawki. Ponadto dzieci miały dodatkowe zajęcia z języka angielskiego, z logopedą i psychologiem. Część zajęć ruchowych odbywała się na płýwalni.

Uzupełnieniem publicznej oferty edukacji przedszkolnej była oferta przedstawiona przez 4 niepubliczne placówki przedszkolne. Uczęszczało do nich średniorocznie 179 dzieci (o 28 więcej niż w 2010/11).

Średnia miesięczna dotacja na jedno dziecko w Przedszkolu Niepublicznym Jedynecka, Przedszkolu Niepublicznym Smyk, Przedszkolu Niepublicznym Bajka w roku szkolnym 2011/12 wynosiła 483 zł – 75 % kosztu utrzymania ucznia przedszkola publicznego (o 9 zł mniej niż w poprzednim roku szkolnym i w Prywatnym Przedszkolu Niepublicznym Akademia Przedszkolaka : 501 zł - 80 % kosztu utrzymania ucznia przedszkola publicznego.

Stan sieci placówek wychowania przedszkolnego w Gminie Olecko należy uznać za dobry. Przedstawiona na rok szkolny 2011/12 oferta w zakresie edukacji przedszkolnej w pełni zaspokoiła potrzeby mieszkańców naszej gminy – wszystkie dzieci 3-6-letnie, których rodzice wyrażali wolę umieszczenia ich w proponowanych formach edukacji zostały przyjęte. Dzieci 5 i 6 – letnie uczestniczyły w obowiązkowym rocznym przygotowaniu przedszkolnym w 100%.

2. Edukacja uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach

Realizacja obowiązku szkolnego uczniów w Gminie Olecko odbywa się w:

- a) 6 szkołach podstawowych – nr 1, nr 3, nr 4 w Olecku, w Gąskach, Judzikach i Babkach Oleckich,
- b) 5 gimnazjów – nr 1 i 2 w Olecku, w Kijewie, Judzikach i Babkach Oleckich.

3 szkoły podstawowe i 3 gimnazja zorganizowane są w 3 zespołach szkół – w Olecku (na Osiedlu Siejnik), Babkach Oleckich i Judzikach.

Ponadto działalność edukacyjną prowadziły i nadal prowadzą placówki niepubliczne: Społeczna Szkoła Podstawowa i Społeczne Gimnazjum, dla których organem prowadzącym jest Społeczne Towarzystwo Oświatowe.

W roku szkolnym 2011/2012 w stosunku do roku szkolnego 2010/2011 liczba szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie.

Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w gminie w pełni zabezpieczała aktualne potrzeby mieszkańców na terenie miasta i na terenie wiejskim.

W gminnych oraz niepublicznych szkołach podstawowych i gimnazjach, wg stanu na 30 września 2011r., uczyło się łącznie 2 073 uczniów, tj o 31 uczniów mniej niż w roku poprzednim. Na tyle też uczniów gmina otrzymała subwencję oświatową, w tym na:

- 1362 uczniów gminnych szkół podstawowych i 12 - niepublicznej szkole podstawowej,
- 678 uczniów gminnych gimnazjów i 21 - niepublicznego gimnazjum.

Uczniowie gminnych szkół uczyli się w 100 oddziałach (o 4 mniej niż w 2010/11).

Średnia liczba uczniów w klasach - to 20,8 (o 0,9 ucznia wyższa w stosunku do 2010/11), z czego:

- w szkołach podstawowych i gimnazjach na terenie miasta wynosi odpowiednio 22,0 i 26,1 uczniów na oddział (odpowiednio o 0,5 i 2,4 wyższe niż w poprzednim okresie sprawozdawczym),
- w szkołach podstawowych i gimnazjach na terenie wiejskim wynosi odpowiednio 14,6 i 14,1 uczniów na oddział (w obu przypadkach o 0,3 wyższe niż w poprzednim okresie sprawozdawczym).

3. Kadra pedagogiczna

Działalność placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Olecko oparta jest na rzetelnej pracy kadry nauczycielskiej oraz pozostałych zatrudnionych pracowników. Zatrudnieni nauczyciele posiadają zgodne z wymogami wykształcenie, odpowiednie doświadczenie i stale doskonalą swoje umiejętności w ramach istniejącego systemu doskonalenia i doształcania nauczycieli.

Stan kadry nauczycielskiej zatrudnionej w przedszkolu i szkołach w roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez Burmistrza organizacji roku szkolnego, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczebności oddziałów klasowych oraz określoną, przez Ministra Edukacji Narodowej w ramowych planach nauczania, liczbą godzin dla poszczególnym przedmiotów oraz poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2011/12 w szkołach podstawowych, gimnazjach oraz przedszkolu prowadzonych przez gminę Olecko nauczyciele byli zatrudnieni na 244,85 (o 7,92 etatu mniej w stosunku do roku 2010/2011). Zatrudnienie nauczycieli wg stopni awansu zawodowego przedstawiało się następująco:

- nauczyciele dyplomowani – 129,41 etatów (o 0,13 etatu > w stosunku do 2010/11),

- nauczyciele mianowani - 57,46 etatów (o 2,9 etatu > w stosunku do 2010/11),
- nauczyciele kontraktowi - 52,55 etatów (o 6,87 etatu < w stosunku do 2010/11),
- nauczyciele stażyści - 4,54 etatów (o 4,97 etatu < w stosunku do 2010/11).

Nauczyciele mianowani i dyplomowani stanowią 76,3% (o 3,6% > niż w poprzednim roku), tym samym zmniejszyła się liczba nauczycieli kontraktowych i stażystów.

Wszyscy dyrektorzy szkół i przedszkola również posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego.

W roku szkolnym 2011/12, zgodnie z dyspozycją art. 9g ust.6 ustawy Karta Nauczyciela Komisja Egzaminacyjna powołana przez Burmistrza Olecka przeprowadziła postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego dla 11 nauczycieli, tj. – o 2 więcej niż w roku 2010/11. Wszyscy nauczyciele pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną. Decyzją Burmistrza nadany im został stopień nauczyciela mianowanego.

Poza tym dla nauczycieli gminnych placówek oświatowych przeprowadzono:

- 4 postępowań kwalifikacyjnych na awans na stopień nauczyciela kontraktowego prowadzonych przez dyrektorów szkół,
- 4 postępowań kwalifikacyjnych na awans na stopień nauczyciela dyplomowanego prowadzonych przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.

Wszyscy nauczyciele przystępujący do awansu –otrzymali go.

Wykształcenie nauczycieli oraz ich status zawodowy mają znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie gminy.

Z dniem 31 sierpnia 2011r. z żadnym nauczycielem nie rozwiązano stosunku pracy na podstawie art. 20 Karty Nauczyciela, tj z tytułu zmian organizacyjnych. Planowana mniejsza liczba godzin na rok szkolny 2012/13 spowodowała zmniejszenie wymiaru zatrudnienia u 14 nauczycieli. Na podstawie art. 22 Karty Nauczyciela dla 5 nauczycieli został nałożony obowiązek podjęcia pracy w innej szkole w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zatrudnienia. Z pozostałymi nauczycielami dyrektorzy podpisali do 31 maja br. stosowne porozumienia w zakresie ograniczenia tygodniowego wymiaru zatrudnienia.

Ważnym elementem w pracy nauczycieli jest stałe doskonalenie ich umiejętności zawodowych. Celowi temu służy m. innymi system finansowego wsparcia funkcjonujący w ramach każdej szkoły (przedszkola) w postaci funduszu na doskonalenie i doksztalcenie zawodowe. Wielkość tego funduszu w skali Gminy, zgodnie z dyspozycją art. 70a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, ustalana jest jako odpis w wysokości 1% od planowanych wynagrodzeń osobowych nauczycieli. Wielkość przeznaczonych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2011 i 2012 wynosiła odpowiednio 98 293 zł i 107 345 zł W ramach środków na doskonalenie i doksztalcenie zawodowe nauczycieli realizowano szeroki katalog szkoleń nauczycieli, w tym również nauczycieli pełniących funkcje kierownicze w przedszkolach i szkołach oraz wspierano nauczycieli w kontynuacji studiów podyplomowych. Doskonalenie zawodowe odbywało się we współpracy z różnymi podmiotami zajmującymi się doskonaleniem zawodowym nauczycieli za odpłatnością, ale również w ramach posiadanych przez te podmioty środków finansowych, głównie pochodzących z programów europejskich.

4. Integracja

Organizacja szkół podstawowych i gimnazjów obejmuje działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych. Proces integracji zdrowych i niepełnosprawnych w Gminie Olecko trwa już od kilkunastu lat. Wszystkie placówki przygotowane są do opieki edukacyjnej dla uczniów niepełnosprawnych. W minionym roku szkolnym 2 szkoły podstawowe (w Gąskach i nr 4 w Olecku) oraz 2 gimnazja (w Kijewie i nr 1 w Olecku) prowadziły 9 oddziałów integracyjnych (na tym samym poziomie co w roku szk. 2010/11). Łącznie w uczyło się w nich 30 uczniów o różnym stopniu niepełnosprawności, m.in. upośledzone w stopniu lekkim i umiarkowanym, rozpoznanym autyzmem, niepełnosprawni ruchowo.

Do każdego oddziału zatrudniony jest dodatkowo nauczyciel wspomagający z kwalifikacjami do pracy z uczniem niepełnosprawnym. Przewidziano dla nich 166 godz. tygodniowo (na tym samym poziomie co w roku szk. 2010/11).

W minionym roku szkolnym nie funkcjonował oddział integracyjny w przedszkolu, ponieważ nie zgłosiły się dzieci niepełnosprawne.

15 uczniów niepełnosprawnych uczyło się w oddziałach ogólnodostępnych, dla których była organizowana zindywidualizowana pomoc w zależności od posiadanej przez ucznia niepełnosprawności.

5. Nauczanie indywidualne

Organizowane jest przez dyrektora szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym (Burmistrzem), po uzyskaniu od rodzica orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Dotyczy ono tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Prowadzenie zajęć dla nauczycieli zleca dyrektor szkoły, do której uczeń jest zapisany.

W roku szkolnym 2011/12 tą formą pomocy objętych było 6 uczniów (o 4 mniej niż w 2010/11). Nauczyciele przepracowali ogółem 61 godzin tygodniowo (35 godz. mniej niż w poprzednim okresie sprawozdawczym).

6. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Skierowanie dziecka na zajęcia wczesnego wspomagania wydaje organ prowadzący na podstawie wniosku rodziców i opinii wydanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną stwierdzającej konieczność prowadzenia takich zajęć. Zajęcia wczesnego wspomagania prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka i specjaliści (psycholog, logopeda, inni), którzy tworzą zespół wczesnego wspomagania. Pracę zespołu koordynuje dyrektor szkoły, przy której zespół został zorganizowany. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka dotyczy dziecka w wieku przedszkolnym.

W roku szkolnym 2011/12 nie było dzieci objętych tą formą pomocy. W ubiegłym roku szkolnym pomoc przyznana była dla 3 dzieci.

7. Wspieranie organizacji kształcenia, wychowania i opieki nad uczniami

Zwiększająca się skala problemów uczniów o charakterze edukacyjnym, a również społecznym spowodowała, iż w ostatnich latach nastąpiła konieczność zwiększenia wsparcia uczniom poprzez zwiększenie roli wychowawców klas, pedagogów szkolnych, zatrudnienia psychologów szkolnych, specjalistów typu logopedów, terapeutów, socjoterapeutów. Wymiar ich zatrudnienia w poszczególnych szkołach dostosowany jest do ich aktualnej skali zadań.

Działalność edukacyjna, wychowawcza i opiekuńcza gminnych szkół podstawowych, gimnazjów oraz przedszkola, na podstawie stosownego rozporządzenia MEN w sprawie ramowych planów nauczania, wspierana jest dodatkowymi godzinami na zajęcia z uczniami w ramach tzw. godzin do dyspozycji dyrektora bądź przyznawanych godzin wsparcia przez Burmistrza.

W roku szkolnym 2011/2012 główne wsparcie uczniów to:

- a) **pedagog szkolny** - ogółem zatrudnionych było 4 pedagogów szkolnych w pełnym wymiarze godzin (SP 1, SP 3, Gim 2 i ZS w Olecku) oraz w 2 szkołach w wymiarze ½ etatu (Gim. Kijewo i ZS Judziki) – łącznie 100 godz. tygodniowo;
- b) **psycholog szkolny** - ogółem zatrudnionych było 2 psychologów w pełnym wymiarze (SP 1 i ZS w Olecku) oraz 3 szkołach w wymiarze ½ etatu (SP 3, SP Gąski, Babki Oleckie) - łącznie 70 godz. tygodniowo;

Zatrudnieni specjaliści w szczególności rozpoznają trudności wychowawcze i dydaktyczne uczniów, podejmują działania zapobiegające niedostosowaniu społecznemu, rozpoznają negatywne czynniki wychowawcze w środowisku lokalnym uczniów, organizują i prowadzą różne formy pomocy uczniom i ich rodzicom.

W każdym kolejnym roku szkolnym wzrasta liczba dzieci wymagających dodatkowego wsparcia. W roku szkolny 2011/12 problem przedstawiał się następująco:

- 1) w Przedszkolu - 20 dzieci ze stwierdzoną wadą wymowy,
- 2) w szkołach podstawowych - gimnazjach:
 - a) 28 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddziałów ogólnodostępnych (nie integracyjnych),
 - b) 218 uczniów z dysleksją bądź dysgrafią,
 - c) 154 uczniów ze stwierdzoną wadą wymowy,
 - d) 135 uczniów ze stwierdzoną wadą postawy,
 - e) 6 niedostosowanych społecznie,

Dla tych uczniów dyrektorzy organizowali w szkołach zajęcia w szczególności: wyrównawcze, terapeutyczne, rewalidacyjne w ramach godzin do dyspozycji dyrektora – ogółem 57 godz. oraz godzin przyznanych przez burmistrza – 40.

Ponadto dyrektorzy szkół w okresie sprawozdawczym przydzielili nauczycielom 437 godzin tygodniowo (o 82 godz. więcej niż w poprzednim okresie sprawozdawczym) realizacji zajęć w ramach **art. 42 ustawy – Karta Nauczyciela**, w szczególności:

- 1) zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do sprawdzianu lub egzaminów 204 godz. – o 45 więcej niż w poprzednim roku,
- 2) koła zainteresowań i zajęcia sportowe – 189 godz. – 40 więcej niż w poprzednim roku,

3) inne zajęcia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 44 godz. - o 3 mniej niż w poprzednim roku.

Nadmienia się, że w ramach wymienionego art. Karty Nauczyciela realizują godziny nieodpłatnie.

Szczegółową realizację wymienionych zajęć przedstawia poniższa tabela.

Rodzaj zajęć	tygodniowa liczba godzin w ramach art.42 KN w roku szk. 2011/12			tygodniowa liczba godzin w ramach art.42 KN w roku szk. 2010/11		
	SP	GIM	suma	SP	GIM	suma
łącznie zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do sprawdzianu lub egzaminu, w tym:	130	74	204	104	55	159
zaj wyrówn. - kształcenie zintegrowane	36	0	36	43	0	43
zaj wyrówn. - j.polski	13	11	24	15	7	22
zaj wyrówn. - j.obce	14	14	28	11	13	24
zaj wyrówn. - matematyka	9	9	18	10	5	15
zaj wyrówn. - inne	38	24	62	13	13	26
przygotowujące do sprawdz. lub egz.zewn.	20	16	36	12	17	29

łącznie koła zainteresowań i zajęcia sportowe, w tym:	134	55	189	88	61	149
koła humanistyczne	13	4	17	14	7	21
koła języków obcych	6	4	10	9	2	11
koła matematyczne	9	1	10	10	4	14
koła informatyczne, przyrodnicze, fizyczne, chemiczne, geograficzne	8	9	17	5	13	18
koła artystyczne	25	6	31	19	5	24
koła inne	49	17	66	10	14	24
zajęcia sportowe	24	14	38	21	16	37

łącznie inne zajęcia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym:	31,5	12,5	44	38,5	8,5	47
--	-------------	-------------	-----------	-------------	------------	-----------

zaj. korekcyjno - kompensacyjne	9,5	9,5	19	8,5	3,5	12
zaj. logopedyczne	6	0	6	4	0	4
zaj. terapeutyczne, socjoterapeutyczne	7	0	7	17	3	20
zaj. psychologiczne	5	3	8	5	1	6
zaj. inne	4	0	4	4	1	5

Ponadto w Szkole Podstawowej nr 3 w Olecku i Gimnazjum nr 2 Olecku prowadzone było szkolenie sportowe w ramach klas sportowych dla 54 uczniów (o 4 więcej niż w roku poprzednim) - po jednym oddziale w placówce. W celu zachęcenia uczniów do udziału w szkoleniu sportowym w Szkole Podstawowej nr 3, prowadzono dodatkowe zajęcia rekreacyjno - sportowe dla uczniów kl. I - III. Program wprowadzony został na prawach innowacji.

8. Realizacja dodatkowych programów podnoszących efektywność pracy szkoły:

1) programy własne szkół wspierające jakość nauczania i uczenia się, w tym:

a) program zajęć psychoficznych (SP 1):

- sprzyja odreagowaniu napięć emocjonalnych uczniów, poprawia społeczne zachowania dzieci, rozwija zdolności akceptacji siebie i innych, pozwala nabywać umiejętności rozwiązywania konfliktów
- skierowany do uczniów oddziałów przedszkolnych oraz klas I - III,

- uczestnikami są również rodzice i nauczyciele;

b) program autorski wychowania fizycznego dziewcząt dla klas sportowych ukierunkowany na minipiłkę koszykową i minipiłkę siatkową oraz na minipiłkę nożną i minipiłkę ręczną (SP 3)

- kształcenie i doskonalenie harmonijnego rozwoju uczniów, inspirowanie ich do świadomego uczestnictwa w zajęciach sportowych, wdrażanie dbałości o prawidłową postawę ciała oraz przygotowanie do udziału w zawodach sportowych
- skierowany do uczniów klas sportowych,

c) „Przez sport do zdrowia i marzeń” – innowacja pedagogiczna (SP 3)

- podniesienie ogólnej sprawności fizycznej dzieci oraz rozbudzenie zainteresowania aktywnością ruchową i przygotowanie uczniów do podjęcia cyklu kształcenia w klasie sportowej,
- skierowany do uczniów klas I - III.

d) „Moja mała Ojczyzna” (SP Gąski)

- poznanie środowiska lokalnego- kultura, tradycje, tańce,
- skierowany do dzieci w wieku 6 - 10 lat;

e) „Wielka sztuka dobra zabawa” (SP Gąski)

- kultura regionu Warmii i Mazur: legendy, budownictwo, rzemiosło, folklor
- skierowany do wszystkich uczniów szkoły;
- f) „Zielone soboty” (SP Gąski)
 - propagowanie zdrowego stylu życia w tym zdrowego żywienia i aktywności fizycznej,
 - skierowany do uczniów w wieku szkolnym, przedszkolnym oraz środowiska lokalnego;

2) programy współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego, w szczególności:

- a) „Chcę być przedszkolakiem” (SP Gąski, SP Judziki, SP Babki Oleckie)
 - upowszechnianie edukacji przedszkolnej na terenie wiejskim,
 - skierowany do dzieci w wieku 3 – 5 lat;
- b) „Mały Archimedes” (Gimnazjum nr 2)
 - rozwoju kompetencji kluczowych uczniów w zakresie matematyki, fizyki, chemii i biologii - zajęcia dodatkowe i koła naukowe z wym. przedmiotów,
 - skierowany do uczniów gimnazjum;
- c) „Szkola przetrwania”- etap II
 - wycieczka zagraniczna do Kozłowej Rudy (Litwa) zrealizowana w ramach projektu "Budowa wspólnego produktu turystycznego regionów Olecka i Kozłowej Rudy na bazie rozwiniętej infrastruktury turystycznej"
 - skierowany do uczniów Gimnazjum nr 1 i Gimnazjum nr 2 w Olecku wraz z uczniami z Kozłowej Rudy;
- d) „Mamo tato mówię po angielsku” (Szkola Podstawowa w Gąskach, Judzikach i Babkach Oleckich)
 - zajęcia pozalekcyjne skierowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka angielskiego,
 - skierowany do uczniów klas II szkół podstawowych;
- e) „Poznaję świat po angielsku” (Gimnazjum w Kijewie i Judzikach)
 - zajęcia wyrównawcze skierowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka angielskiego,
 - skierowany do uczniów klas III gimnazjum
- f) „Pomyśl... na pewno potrafisz (wszystkie szkoły podstawowe)
 - zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, z trudnościami w komunikacji oraz rozwijające z zakresu nauk matematyczno – przyrodniczych,
 - skierowane do uczniów klas I – III szkół podstawowych,
- g) „E-dukcja@ w Zespole Szkół w Olecku” i „E-Belfer – przygotowanie nauczycieli Zespołu Szkół w Olecku do stosowania e-learningu w nauczaniu i samokształceniu” (Zespół Szkół w Olecku)

- kształtowanie kompetencji nauczycieli do kształcenia multimedialnego,
- programy skierowane łącznie do 35 nauczycieli;

3) programy wspierające jakość nauczania i uczenia się w szkole realizowane przy współpracy:

- „Szkola ucząca się” – Zespół Szkół w Judzikach we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- „Akademia uczniowska” – Zespół Szkół w Olecku we współpracy z Centrum Akademii Obywatelskiej w Warszawie
 - rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów (udział 68 uczn. Gim 1);
- „Rozwój przez kompetencje” - Zespół Szkół w Olecku we współpracy z Uniwersytetem w Białymstoku
 - rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości uczniów Gimnazjum (udział 20 uczniów Gim 1);

4) programy różne realizowane przez placówki, w tym:

- „Katyń...ocalić od zapomnienia” – Dęby Pamięci – wszystkie szkoły i przedszkole
- „Losy bliskich na wschodzie” (wszystkie gminne szkoły)
 - realizacja zadań wychowania patriotycznego we współpracy z Polonią Rosyjską,
 - skierowany do nauczycieli i uczniów gminnych szkół;
- Klub Szkół UNICEF - SP 1
- Mały projekt edukacyjny z zakresu edukacji ekologicznej pn. "Las inspiracją twórców", realizowany w ramach współpracy z Ełckim Stowarzyszeniem Ekologicznym (Gim. nr 2)
 - rozwijanie zainteresowań przyrodniczo - humanistycznych, promowanie działań ekologicznych, skierowany do uczniów Gimnazjum nr 2 w Olecku;
- „Mała akademia pływania” (wszystkie szkoły podstawowe)
 - zajęcia rekreacyjno-sportowe w zakresie pływania, skierowane do uczniów szkół podstawowych;
- „Szkłanka mleka” – wszystkie placówki
 - kształtowanie nawyków żywieniowych w zakresie spożywania przez dzieci mleka i jogurtów przez 3-5 dni w tygodniu;
- „Warzywa w szkole” – wszystkie szkoły podstawowe (dla uczniów klas I – III)
 - zdrowe żywienie i kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych;

9. Świetlice:

- szkolne** - są ważnym zadaniem szkoły wypełniającej funkcję opiekuńczą w stosunku do uczniów. W gminnych szkołach funkcjonuje 6 świetlic szkolnych (SP 1, SP 3, SP Gąski, ZS Olecko, ZS Babki Oleckie). Czas ich pracy pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami szkolnymi, a także po ich zakończeniu. Świetlice w szkołach

miejskich otwarte były od godz. 6.30 do 16.00, natomiast szkołach na terenie wiejskim godziny ich pracy uzależnione są od godzin przyjazdu i odjazdu autobusów szkolnych. Nauczyciele zatrudnieni w świetlicach w roku 2011/12 objęli opieką 862 uczniów (o 114 uczniów więcej niż w 2010/11), głównie najmłodszych, w tym 534 uczniów dojeżdżających. Na świetlice były wyodrębnione pomieszczenia, a liczebność grup dostosowana do obowiązujących przepisów.

Ogółem na pracę świetlic przeznaczono 375 godz. tygodniowo we wszystkich placówkach.

- b) **świetlice opiekuńczo-wychowawcze z elementami socjoterapii** – uzupełniają potrzeby szkół w zakresie otoczenia opieką dzieci z rodzin w szczególności dysfunkcyjnych. Świetlice zorganizowane są przy 3 placówkach - SP Gąski, Zespół Szkół w Judzikach i w Olecku. Czas ich otwarcia uzależniony jest od potrzeb samych uczestników, tj. od 12.00 lub 13.00 nawet do 18.00. Opieką objętych jest 75 dzieci.

- c) **świetlice środowiskowe** – „Puchatek” prowadzona przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci oraz świetlica prowadzona przez Akcję Katolicką Caritas. Ich dofinansowanie przez Gminę odbywa się na podstawie ustawy o pożytku publicznym i wolontariacie

Uczęszcza do nich łącznie 50 uczniów, głównie ze Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 3 w Olecku SP 1, z rodzin o niskim statusie materialnym, ubogich, dysfunkcyjnych, mających problemy wychowawcze ze swoimi dziećmi.

10. Dożywianie

Wszystkie szkoły organizują dożywianie w formie obiadów. Posiłki przygotowywane są w czterech placówkach: w Szkole Podstawowej nr 1, Gimnazjum nr 2, Przedszkolu w Olecku oraz Szkole Podstawowej w Gąskach. Dowóz posiłków do szkół, tj. do SP 3, Gimnazjum w Kijewie, Zespołu Szkół w Olecku, w Babkach Oleckich oraz Judzikach, organizowany jest przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

W roku szkolnym wydanych było w szkołach dziennie ponad 1242 obiadów, w tym ok. 670 posiłków dofinansowywanych głównie przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Olecku w kwocie ok. 180 000 zł. Maksymalna cena za 1 posiłek dla ucznia wynosiła 2,80 zł.

Warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, zgodnie z dyspozycją art. 67a ust. 3 ustawy o systemie oświaty, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z Burmistrzem.

Taka organizacja dożywiania uczniów możliwa jest dzięki realizacji przez gminę programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Program ten umożliwia również systematyczne doposażenie w nowoczesny sprzęt i urządzenia gastronomiczne wszystkie kuchnie i stołówki szkół oraz przedszkola. W roku szkolnym 2011/12 koszt doposażenia wyniósł 80 000 zł.

Dodatkowo wszystkie szkoły podstawowe i Przedszkole prowadziły żywienie w ramach programu pn. „Mleko w szkole”, z którego skorzystało w okresie sprawozdawczym 1 656 uczniów szkół podstawowych i gimnazjów. Ponadto wszystkie szkoły podstawowe realizowały program „Owoce w szkole”, z którego skorzystało 701 dzieci.

11. Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 14a ust. 3 i 4 oraz art. 17 ust.2 i 3a ustawy o systemie oświaty obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej dzieciom realizującym obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, uczniom szkół podstawowych i gimnazjów. Ponadto bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum gmina zapewnia uczniom niepełnosprawnym, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej.

W roku szkolnym 2011/2012 dowożono 610 uczniów do szkół podstawowych i gimnazjów z terenu Gminy Olecko. Łączna dzienna długość trasy dowozu uczniów wynosiła 812 km, z czego przewoźnik wyłoniony w drodze przetargu pokonywał – 384 km, 3 gminne autobusy szkolne, w tym 1 dostosowany do przewozu uczniów niepełnosprawnych – 428 km.

Na wszystkich trasach opiekę na uczniami sprawują przeszkoleni opiekunowie (głównie są to nauczyciele), których zatrudniają dyrektorzy szkół, z których dowożeni są uczniowie. Dziennie jest sprawowana opieka w autobusach przez ok. 96 godz. tygodniowo.

Ponadto, na podstawie stosownej umowy, 2 rodziców dowoziło pojazdami będącymi w ich dyspozycji 6 uczniów niepełnosprawnych oraz mających odległość do szkoły powyżej 4 km po drodze nieprzejezdnej dla autobusu. Dzienna długość trasy pokonywana przez rodziców wynosiła 39 km.

Dla 41 dzieci zamieszkałych w Borawskich, dla których szkoła w Bakałarzewie stanowi ich obwód, zakupywano bilety miesięczne na przejazdy autobusem PKS.

12. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.

Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego i estetyki pomieszczeń i budynków szkolnych dyrektorzy wykonali prace remontowe w ramach posiadanych środków oraz ze środków zewnętrznych. Zdecydowana większość prac wykonana została przez zatrudnionych w szkołach pracowników stałych a także pracowników robót publicznych.

Wykonano m.in.

- a) remont elewacji i dachu budynku szkolnego Zespołu Szkół w Olecku,
- b) wykonanie izolacji pionowej budynku Gimnazjum nr 2 oraz wymiana płytek na placu przed szkołą,
- c) remont instalacji elektrycznej w budynku szkolnym Szkoły Podstawowej nr 3 i budynku nauczania zintegrowanego w Gąskach wg zaleceń Powiatowej Stacji Sanitarno Epidemiologicznej,
- d) dokończenie wymiany poręczy na klatce chodowej „nowego” skrzydła w Szkole Podstawowej nr 1,
- e) remont 2 łazienek oraz korytarza w Przedszkolu,
- f) malowanie ścian pomieszczeń szkolnych w Gimnazjum nr 2, w Babkach Oleckich, w Gąskach, w Judzikach,

- g) remont podłogi i wymiana wykładziny na holu szkolnym i 2 salach lekcyjnych w Babkach Oleckich i 1 sali w Gąskach i 2 sal w Judzikach,
- h) remont przyszkolnego budynku gospodarczego w Gąskach na potrzeby szkolne,
- i) remont gabinetu pomocy przedmedycznej w Gimnazjum nr 2,
- a) częściowy remont dachu na budynku szkolnym, remont komina odprowadzającego spaliny z kotłowni szkolnej, remont elewacji na budynku gospodarczym w Babkach Oleckich,
- j) remont schodów wejściowych do budynku szkolnego w Babkach Oleckich i Judzikach,
- k) remont sanitariatów w Judzikach, w tym doprowadzenie ciepłej wody,
- l) częściowo doprowadzono ciepłą wodę do łazienek w Gimnazjum nr 2.

13. Wyposażenie szkół i przedszkola w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów

W roku szkolnym 2011/2012 dyrektorzy szkół, w miarę posiadanych środków finansowych dokonywali drobnych i niezbędnych zakupów, głównie do pomieszczeń dydaktycznych oddziałów przedszkolnych w miejskich szkołach podstawowych: stoliki, krzesła oraz inne wyposażenie.

Znaczące zakupy pomocy dydaktycznych dokonywane były głównie w ramach realizacji programów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego. Objęły one w szczególności zakup:

- pomocy dydaktycznych oraz książek do nauki języka angielskiego (realizacja programu pn. „Mamo, tato mówię po angielski” oraz „Poznaję świat po angielsku”),
- zabawki dla dzieci przedszkolnych (realizacja programu pn. „Chcę być przedszkolakiem”),
- pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć wyrównawczych i pozalekcyjnych w klasach I-III szkół podstawowych w ramach realizacji programu pn. „Pomyśl... na pewno potrafisz”,
- sprzęt i pomoce dydaktyczne do klas I – III w ramach rządowego programu „Radosna Szkoła” (SP w Babkach Oleckich i Judzikach).

Wszystkie szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe. Część bazy komputerowej wymaga wymiany i modernizacji.

Biblioteki szkolne, poza komputerami, wyposażone są w materiały mówione i inne dydaktyczne nagrania na płytach CD i DVD. Brakuje nadal aktualnych lektur, słowników i innych nowych wydawnictw.

Wymienione działania w znacznym stopniu poprawiły warunki nauki i pracy, unowocześniły i udoskonalili proces edukacyjny w szkołach.

14. Nadzór nad szkołami i przedszkolem w zakresie przewidzianym prawem oświatowym

Pracownicy Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu Urzędu Miejskiego w Olecku na bieżąco monitorują realizację budżetów poszczególnych placówek oświatowych. Ponadto placówki kontrolowane były przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w zakresie: wyboru

podręczników szkolnych (Gimnazjum w Judzikach, Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Olecku, Gimnazjum w Babkach Oleckich), w zakresie prawidłowości nadzorowania przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej spełniania przez dzieci pięcioletnie sześcioletnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego (Zespół Szkół w Judzikach, Zespół Szkół w Babkach Oleckich), w zakresie zgodności organizacji kształcenia uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w Zespole szkół w Olecku). Nieprawidłowości nie stwierdzono.

Jedna placówka oświatowa (SP 1) poddana był ocenę kontroli zarządczej prowadzonej przez audytora wewnętrznego Urzędu Miejskiego w Olecku w zakresie prowadzenia gospodarki finansowej w 2011r.

W ramach obowiązków wynikających z rozporządzenia dotyczącego bezpieczeństwa i higieny pracy dyrektorzy wszystkich szkół dokonują okresowych kontroli i przedkładają Burmistrzowi protokoły wraz z określonym kierunkiem poprawy bezpieczeństwa i higieny na terenie swoich placówek. Wszystkie szkoły kontrolowane są przez pracowników Sanepidu i o wynikach kontroli powiadamiany jest Burmistrz. Nie występują zalecenia służb sanitarnych i pożarowych, które wynikałyby z zaniedbań dyrektora szkoły.

W ramach poprawy bezpieczeństwa i zdrowia uczniów wydano polecenie dyrektorom, aby na bieżąco dokonywali kontroli stanu boisk szkolnych i urządzeń na nich zamontowanych.

Na bieżąco dokonywana jest analiza wypadków uczniów na terenie szkół na podstawie informacji przekazywanej do organu prowadzącego przez ich dyrektorów.

W ramach nadzoru nad dyrektorem szkoły Burmistrz, wspólnie z Kuratorem Oświaty dokonuje oceny pracy dyrektora. W roku szkolnym 2011/12 dokonano oceny 2 dyrektorów – Szkoły Podstawowej nr 3 w Olecku i Szkoły Podstawowej w Gąskach.

15. Powoływanie dyrektora szkoły

Zgodnie z art. 36-38 ustawy o systemie oświaty Burmistrz powołuje i odwołuje ze stanowiska dyrektorów placówek oświatowych. Stanowisko dyrektora powierza się na 5 lat szkolnych . Po upływie kadencji, na którą był powołany dyrektor szkoły, organ prowadzący, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej szkoły, w uzgodnieniu z kuratorem oświaty, może przedłużać powierzenie stanowiska na kolejne 5-letnie okresy.

W roku szkolnym 2011/2012 kończył się okres kadencji dla dyrektora Szkoły Podstawowej w Gąskach, Gimnazjum w Kijewie oraz Zespołu Szkół w Judzikach. Wszyscy dyrektorzy otrzymali przedłużenie powierzenia stanowiska dyrektora szkoły na kolejną 5-letnią kadencję – po zasięgnięciu opinii rad pedagogicznych oraz po uzgodnieniu z Warmińsko-Mazurskim Kuratorem Oświaty.

REALIZACJI INNYCH ZADAŃ.

1. Pomoc materialna dla uczniów

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych otrzymywali pomoc materialną w formie stypendiów szkolnych.

W roku szkolnym 2011/12 wydano 378 decyzji przyznających stypendia szkolne (o 57 mniej niż w poprzednim okresie sprawozdawczym).

Na ich realizację wydano 376 686 zł (o 76 465 zł mniej niż w roku poprzednim).

W opisywanym okresie sprawozdawczym nie przyznano żadnego zasiłku szkolnego z powodu braku wniosków.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym są stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe, które przyznawane są przez dyrektorów szkół. Dyrektorzy przyznali w roku szkolnym 2011/12 łącznie 119 stypendiów motywacyjnych uczniom szkół podstawowych i gimnazjów na łączną kwotę 8 372 zł.

W ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Olecko za rok szkolny 2011/2012 łącznie przyznano 12 stypendiów, w tym 6 sportowych, 5 naukowych oraz 1 naukowe i sportowe na łączną kwotę 15 000 zł.

2. Wyprawka szkolna

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 215 uczniów, tj. o 70 uczniów mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Pomocą objęto:

Koszt realizacji zadania wyniósł 44 361, 28 zł – o 10 250 zł mniej niż w poprzednim okresie rozliczeniowym.

Można przypuszczać, że powodem mniejszej liczby uczniów korzystających z wyprawki szkolnej oraz stypendiów socjalnych jest utrzymująca się od kilku lat maksymalna kwota dochodu na jednego członka rodziny uprawniająca do otrzymania pomocy materialnej.

3. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Olecko rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

W okresie od września 2011r. do sierpnia 2012 r. wydano 20 decyzji przyznających pracodawcom dofinansowanie kosztów kształcenia 34 młodocianych pracowników (o 20 > niż w roku poprzednim) w zakresie:

- nauki zawodu – 22 młodocianych,
- przyuczenia do wykonywania określonej pracy – 12 młodocianych.

Koszt realizacji zadania wyniósł 211 223,74 zł – o 125 102,33 zł więcej niż w roku szkolnym 2010/11.

4. Finansowanie zadań oświatowych.

W roku szkolnym 2011/2012 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zadaniem gminy było

zabezpieczenie na odpowiednim poziomie dla przedszkola i szkół prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie statutowej działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, a także środków finansowych na dotacje do działających placówek niepublicznych.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy za rok budżetowy 2010 i 2011.

INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANU W KLASACH VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I EGZAMINÓW W KLASACH III GIMNAZJÓW

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. Wyniki sprawdzianu i egzaminów są uwarunkowane trzema grupami czynników:

- 1) indywidualne, takie jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne,
- 2) społeczne, takie jak kapitał kulturowy i społeczny, rodziny czy wpływ grupy rówieśniczej,
- 3) szkolne, takie jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

1. W roku szkolnym 2011/2012 **sprawdzian zewnętrzny** pisało 200 uczniów klas VI w 6 szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Olecko. 18,7% uczniów otrzymało wynik niski, 59,8% otrzymało wynik średni, a 21,5% otrzymało wynik wysoki.

Ze sprawdzianu maksymalnie uczeń mógł uzyskać 40 punktów.

Ocenie podlegało 5 obszarów wymagań, tj. czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji oraz wykorzystywanie wiedzy w praktyce. Najwyższy wynik, tj. powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej, gminne szkoły podstawowe otrzymały w zakresie umiejętności:

- 1) korzystanie z informacji – 73%, (kraj - 70%, woj. - 69%); szkoły z najwyższym wynikiem, to SP Gąski (82%), SP 1 (73%), SP 4 (72%), SP 3 (71%);
- 2) pisanie – 63%, (kraj - 59%, woj. - 56%); szkoły z najwyższym wynikiem, to SP 1 (69%), SP Gąski (66%), SP 4 i SP Babki Oleckie (64%);
- 3) rozumowanie - 52%, (kraj - 51%, woj. - 50%); szkoły z najwyższym wynikiem, to SP 3 (57%), SP 1(54%);
- 4) wykorzystanie wiedzy w praktyce - 49%, (kraj - 47%, woj. - 45%); szkoły z najwyższym wynikiem, to SP 3 (57%), SP 1(50%);

Najniższy średni wynik z piątej umiejętności, tj. czytania, wynosi 62% i kształtuje się pomiędzy wynikiem krajowym (63%) i wynikiem wojewódzkim (61%); szkoły z najwyższym wynikiem, to SP Judziki (68%), SP 1 (66%).

W pięciostopniowej skali Gmina Olecko uplasowała się na 4 pozycji [przedziały skali pięciostopniowej zostały wyznaczone na podstawie średnich wyników wszystkich gmin w województwie].

W standardowej dziesięciostopniowej skali staninowej, która została wyznaczona na podstawie średnich wyników wszystkich szkół w kraju:

- 4 szkoły podwyższyły wynik w stosunku do roku 2010r. – SP 1, SP 4, SP Babki Oleckie i SP Gąski
- 1 szkoła obniżyła wynik w stosunku do roku 2010r. – SP 1
- SP Judziki nie uwzględniane były ze względu na małą liczbę uczniów piszących sprawdzian.

2. W roku szkolnym 2011/2012 **egzamin gimnazjalny** pisało 228 uczniów klas III w 5 gimnazjach prowadzonych przez Gminę Olecko. Egzamin składał się z trzech części:

- 1) humanistycznej: język polski, historia i wiedza o społeczeństwie,
- 2) matematyczno – przyrodniczej: matematyka, przedmioty przyrodnicze,
- 3) języka obcego: język angielski, język niemiecki, język rosyjski w zakresie podstawowym i rozszerzonym.

Uzyskane przez uczniów średnie wyniki z egzaminów gimnazjalnych w poszczególnych jego częściach były zróżnicowane.

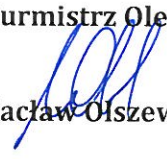
Wyniki powyżej średniej krajowej lub średniej wojewódzkiej uzyskały:

- 1) Gim. Babki Oleckie (65,3%), Gim. 2 (62,5%), Gim 1 (59,7%) w części humanistycznej – język polski; kraj (65%), woj. (61,8%);
- 2) Gim. Babki Oleckie (61,8%), Gim. 2 (59,8%), Gim 1 (58,6%) w części humanistycznej – historia i wiedza o społeczeństwie; kraj (61%), woj. (58,3%);
- 3) Gim. 1 (52,2%), Gim. 2 (50,8%) w części matematyczno-przyrodniczej – matematyka; kraj (47%), woj. (44,5%);
- 4) Gim. Babki Oleckie (60,4%), Gim. 1 i Gim 2 (49,5%) w części matematyczno-przyrodniczej – przedmioty przyrodnicze; kraj (50%), woj. (48,5%);
- 5) Gim 2 (61,6%) w części język angielski podstawowy; kraj (63%), woj. (59,4%); łącznie egzamin pisało 172 uczniów;
- 6) Gim 1 (44,5%) w części język angielski rozszerzony; kraj (46%), woj. (43,6%); łącznie egzamin pisało 159 uczniów;
- 7) Gim. Babki Oleckie (67,5%), Gim. 2 (61,5%) w części język niemiecki – poziom podstawowy; kraj (57%), woj. (53,6%); łącznie egzamin pisało 7 uczniów;
- 8) Gim. 2 (56,3%), Gim. Babki Oleckie (42,5%) w części język niemiecki – poziom rozszerzony; kraj (33%), woj. (31%); łącznie egzamin pisało 3 uczniów;
- 9) Gim. Kijewo (73,7%) w części język rosyjski – poziom podstawowy; kraj (65%), woj. (63,2%); łącznie egzamin pisało 41 uczniów;
- 10) Gim. 2 (100%) w części język rosyjski – poziom rozszerzony; kraj (38%), woj. (38,7%); łącznie egzamin pisał 1 uczeń.

Dyrektorzy szkół dokonali szczegółowej analizy wyników sprawdzianów w klasach VI oraz egzaminów gimnazjalnych, a wnioski zostały uwzględnione przy planowaniu przez nich nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2012/13.

Ponadto szczegółowe omówienie wyników znajduje się na stronie okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży.

Burmistrz Olecka


Wacław Olszewski

Opracowała:

Elżbieta Rękawek we współpracy z dyrektorami szkół
i przedszkola oraz pracownikami wydziału Edukacji,
Kultury i Sportu Urzędu Miejskiego w Olecku

