

**Protokół
z konsultacji społecznych
projektu Strategii Rozwoju Oświaty Gminy Olecko na lata 2020 – 2025
z mieszkańcami Gminy Olecko**

Na podstawie zarządzenia Nr ORN.0050.53.2020 Burmistrza Olecka w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych projektu Strategii Rozwoju Oświaty Gminy Olecko na lata 2020-2025 z dnia 8 kwietnia 2020r., w terminie **od dnia 17 do 30 kwietnia 2020 r.** trwały konsultacje społeczne projektu strategii z mieszkańcami Gminy Olecko.

Wydziałem odpowiedzialnym za przeprowadzenie konsultacji był Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego w Olecku. W dniu 8 kwietnia 2020 r., informacja o terminie i przedmiocie konsultacji została zamieszczona na stronie internetowej Urzędu Miejskiego w Olecku www.olecko.pl w zakładce „konsultacje społeczne” oraz w Biuletynie Informacji Publicznej.

Konsultacje odbywały się w formie ankiety poprzez zbieranie uwag, opinii i wniosków dotyczących projektu strategii za pomocą formularza konsultacyjnego.

W terminie wyznaczonym na konsultacje do Urzędu Miejskiego w Olecku wpłynął 1 formularz konsultacyjny zawierający 18 uwag. Poniżej informacja o uwzględnieniu, bądź nieuwzględnieniu zgłoszonych uwag.

L.p.	Numer strony konsultowanego dokumentu	Treść zgłaszanej uwagi/opinii/wniosku	Proponowany zapis	Uwaga uwzględniona/nieuwzględniona	Nowe brzmienie po uwzględnieniu uwagi/opinii/wniosku lub powód nieuwzględnienia
1.	26-31	Tabela nr 1 do 10- zapis daty	30.09.2019	nieuwzględniona	Dane dotyczą każdego roku szkolnego – stan na 30.09.
2.	33	Punkt 3- Stan organizacji szkół podstawowych i przedszkola prowadzonych przez inne organy prowadzące	Punkt 3- Stan organizacji szkół podstawowych i przedszkoli prowadzonych przez inne organy prowadzące	uwzględniona	Stan organizacji szkół podstawowych i przedszkoli prowadzonych przez inne organy prowadzące.
3.	34	Tabela nr 13- 15- zapis daty	30.09.2019	nieuwzględniona	Dane dotyczą każdego roku szkolnego – stan na 30.09.

4.	42	Tabela nr 19, kolumna wkład własny niepieniężny (ogółem)	597 810,80	uwzględniona	597 810,80
5.	46	Rozdział IV, pkt 9, pierwszy akapit, pierwsze zdanie: Przeprowadzenie tej analizy oraz opracowanie prognozy szans i zagrożeń edukacji w Suwałkach umożliwia właściwe zdiagnozowanie problemów występujących w oświacie oraz określenie kierunków jej rozwoju.	Rozdział IV, pkt 9, pierwszy akapit, pierwsze zdanie: Przeprowadzenie tej analizy oraz opracowanie prognozy szans i zagrożeń edukacji w Olecku umożliwia właściwe zdiagnozowanie problemów występujących w oświacie oraz określenie kierunków jej rozwoju.	uwzględniona	Przeprowadzenie tej analizy oraz opracowanie prognozy szans i zagrożeń edukacji w Olecku umożliwia właściwe zdiagnozowanie problemów występujących w oświacie oraz określenie kierunków jej rozwoju.
6.	46	Rozdział IV, pkt 9, pierwszy akapit, drugie zdanie: Założony został portal. Gdzie prezentowane były efekty pracy oraz aktualny stan prawny-weryfikowany na bieżąco.	Rozdział IV, pkt 9, pierwszy akapit, drugie zdanie: Założony został portal, gdzie prezentowane były efekty pracy oraz aktualny stan prawny-weryfikowany na bieżąco.	uwzględniona	Prace metodą warsztatową prowadzone były w poszczególnych grupach nad analizą SWOT w proponowanych obszarach. Założony został portal, gdzie prezentowane były efekty pracy oraz aktualny stan prawny – weryfikowany na bieżąco. Oprócz prac w grupach tematycznych prowadzone były prace online.
7.	47	- dziecko wracające z zagranicy	- dziecko wracające z zagranicy	uwzględniona	- dziecko wracające z zagranicy,
8.	46	Punkt 1- dydaktyka, opieka, wychowanie-uzupełnienie zapisów	Dodać: - współpraca z jednostkami organizacyjnymi gminy, np. MOSIR, Dom Kultury, -współpraca z organizacjami pozarządowymi	uwzględniona	współpraca z: Policją, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi, jednostkami organizacyjnymi gminy, np. z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji, Regionalnym Ośrodkiem Kultury w Olecku „Mazury Garbate” oraz organizacjami pozarządowymi,
9.	47	Punkt 2- czas wolny ucznia-uzupełnienie zapisów	Dodać: - zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, realizowane w ramach otwartych konkursów ofert z zakresu m.in. kultury, kultury fizycznej i sportu, ochrony i promocji	niewzględniona	Wymienione zagadnienia nie zostały w ten sposób ujęte przez zespoły pracujące nad Strategią. Nie można wstecznie wprowadzić nowej tematyki. Zapis „zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne” obejmuje również zajęcia realizowane w proponowanym zakresie.

			zdrowia, turystyki, wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej		
10.	47	Punkt 3- organizacja i zarządzanie w oświacie- korekta zapisu: - obwody szkole	- obwody szkolne	uwzględniona	- obwody szkolne,
11.	47	Punkt 3- organizacja i zarządzanie w oświacie- korekta zapisu: - dowożenia ucznia	- dowóz uczniów	uwzględniona	- dowóz uczniów,
12.	46-48	Punkty 1-3 – korekta zapisów	Zastąpienie średnika przecinkiem w wyliczeniach	uwzględniona	- opieka przedszkolna, oddziały przedszkolne w szkołach, - wolontariat, harcerstwo, działalność na terenie szkoły organizacji społecznych, - kluby sportowe, fundacje i stowarzyszenia, - współpraca z Sanepidem, Strażą Pożarną, Konserwatorem Zabytków, Nadzorem Budowlanym, Dozorem Technicznym,
13.	48	Punkt 4 – infrastruktura- korekta zapisów: - baza szkół i przedszkola	- baza szkół i przedszkoli	niewzględniona	Informacja dotyczy tylko bazy przedszkola publicznego.
14.	50	Tabela nr 26, 1 kolumna- uzupełnienie zapisów/ dodanie kolejnych wierszy	Niewystarczają ca (słaba) współpraca szkół z organizacjami pozarządowymi, realizującymi zajęcia w ramach otwartych konkursów ofert na realizację zadań z zakresu kultury fizycznej i sportu. Brak informacji o udziale organizacji pozarządowych w osiągnięciach sportowych uczniów. Niewystarczają ce środki finansowe przeznaczone na otwarte konkursy ofert	niewzględniona	Wymienione zagadnienia nie zostały w ten sposób ujęte przez zespoły pracujące nad Strategią. Nie można wstecznie wprowadzić nowej tematyki.
15.	51	Tabela nr 27, 1 kolumna- uzupełnienie zapisów/ dodanie	Wymiana doświadczeń i wiedzy szkoła- organizacja	niewzględniona	Wymienione zagadnienia nie zostały w ten sposób ujęte przez zespoły pracujące nad Strategią. Nie można wstecznie wprowadzić nowej tematyki.


		kolejnych wierszy	pozarządowa (źródło wiedzy o uczniu)		
16.	52	10. Wyniki badań wskazanych obszarów szkół i przedszkola-uzupełnienie zapisów/informacji	Grupy badawcze: Brak informacji o ankietowaniu uczniów jako głównych beneficjentów strategii. Brak informacji o ankietowaniu organizacji pozarządowych, jednostek organizacyjnych gminy, przedszkoli niepublicznych, Oleckiej Rady Kultury, Oleckiej Rady Młodzieżowej, Grupy WSPAK. Wszystkie wymienione wyżej podmioty i osoby biorą udział w procesie edukacji. Są też źródłem cennych informacji, których brak może zaważyć na konstrukcji i zawartości merytorycznej dokumentu.	nieuwzględniona	Założeniem w trakcie prowadzenia badań było przeprowadzenie ankiet wśród wskazanych grup, czyli wszystkich chętnych nauczycieli, rodziców i dyrektorów przedszkola i szkół publicznych.
17.	82	11. Misja oświaty Gminy Olecko-uzupełnienie zapisów/informacji	Brak zapisów dotyczących wizji oświaty w Gminie Olecko: jaka powinna być w przyszłości? W jaki sposób będzie odnosić się do nowych trendów rozwojowych, edukacyjnych (np. nauczanie zdalne)? Jak będzie reagować na zagrożenia (epidemie, pandemie)?	nieuwzględniona	Wizja została opisana poprzez wskazanie celów strategicznych i operacyjnych.
18.		Uwaga ogólna	Brak w strategii zapisów o funkcjonowaniu edukacji w czasach zagrożenia (np.	nieuwzględniona	Wszystkie tego typu zagrożenia (pandemia, powódź, zamachy terrorystyczne, itp.) obejmują procedury wskazane w Gminnym Planie Zarządzania Kryzysowego.

			epidemia), o jej prawidłowym zabezpieczeniu technicznym i merytorycznym, o monitoringu i ewaluacji wyników uczniów		
--	--	--	--	--	--

Ponadto po upływie terminu wyznaczonego na konsultację, tj. w dniu 13 maja 2020 r. do Urzędu Miejskiego w Olecku wpłynęły uwagi 1 podmiotu. Zgodnie z § 5 ust.2 zarządzenia Nr ORN.0050.53.2020 Burmistrza Olecka z dnia 8 kwietnia 2020 r., w związku ze złożeniem ich po terminie wyznaczonym na konsultacje społeczne, nie mogły zostać uwzględnione w toku procedury legislacyjnej nad konsultowanym projektem dokumentu.

Na tym konsultacje zakończono.

Sporządziła: Iwona Wojnowska

BURMISTRZ

Karol Sobczak